**Классный час для начальной школы**

Цель : Воспитание культуры общения, чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.

Задачи:

Обучающие:

1) Знакомство детей с понятием “**толерантность”**; с историческим аспектом **толерантности в мире**;

2) Стимулирование заинтересованности в поисках путей выхода из конфликтных ситуаций;

3) Диагностика различий среди участников тренинга.

Развивающие:

4) Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в группе сверстников;

5) Развитие творческого потенциала воспитанников.

Воспитательные:

6) Формирование **толерантных** установок по отношению к разным людям;

7) Формирование атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки в коллективе.

Ребята, сегодня мы отправляемся в **страну**, где ценятся доброта, взаимопонимание, уважение к окружающим тебя людям – **страну Толерантность**.(***слайд 1)***

- **Страна Толерантность**. Что это означает? Что скрывается за воротами этой **страны**, нам предстоит сегодня узнать.

На пути нам встретятся необычные города: город Дружбы народов, город Доброты, город Загадок, город Взаимопонимания, город Согласия, город «Улыбка».

И первый город на нашем пути – город Дружбы народов. Посмотрите, из окон выглядывают дети разных **стран** *(****слайд 2****)*

- Попробуйте найти сходства, которые сближают и роднят детей разных **стран**.

**Дети:** У всех есть нос, рот, глаза, уши, пять пальцев на руке.

- На Земле проживает более 3000 народов. Каждый из них отличается от других своей культурой, песнями, танцами, языком, на котором люди думают и говорят.

Вы знаете, что приветствия разных **стран особенные**. Я приглашаю вас всех в центр. Представьте себе, что вы встретили на привокзальной площади приятеля из другой **страны** и я предлагаю всем вам поздороваться, используя разные способы приветствия своих товарищей.

 **Демонстрация приветствий разных стран**.(***слайд 3)***

 Учащиеся встают в два круга, повернувшись лицом друг к другу и приветствуют друг друга по традиции разных стран (после одного приветствия дети из внешнего круга переходят к другому товарищу; дети из внутреннего круга стоят на месте.

• сложить руки (как в *«молитве»*) на уровне груди и поклониться *(Япония)*;

• потереться носами *(Новая Зеландия)*;

•пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга *(Великобритания)*;

• крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки *(Россия)*

• показать язык *(Тибет)*;

• очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу *(Германия)*.

Есть ценности,которые существуют независимо от человека: небо, природа, солнце, – и ценности, непосредственно связанные с человеком и его жизнедеятельностью. Все они помогают человеку не только жить, но и стать лучше – духовно, нравственно более совершенным. Вот, например, ДРУЖБА. Какое хорошее, доброе слово! Наверно, нет ни одного народа, который бы не ценил дружбу. Дружба – это бесспорная общечеловеческая ценность!

- Кто с кем может дружить?

Дружить могут дети и взрослые, люди на разных концах Земли, дружить могут народы разных **стран**. Многие народы в нашей **стране** и в нашем крае живут в мире и согласии, помогают друг другу в беде, вместе празднуют радостные события. В народе говорят:

*«****Если дружба велика – будет Родина крепка»***

***«Народная дружба и братство дороже всякого богатства» (слайд 4)***

Благодаря этой дружбе наша **страна** не раз смогла защитить себя от врагов, нападавших на Россию.

- Ребята, как вы думаете, **какими качествами должны обладать люди,**чтобы понимать друг друга, не враждовать, жить в мире и согласии?

***(На доске написаны слова: уважение, зависть, лживость, терпение, раздрожительность, сострадание,злость, милосердие,доброта)***

***ДЕТИ ВЫБИРАЮТ.***

***-Это всё можно объединить словом* Толерантность (*слайд 5,6)***

**Толерантность – это милосердие**

**Толерантность – это доброта души**

**Толерантность – это сострадание**

**Толерантность – это уважение**

**Толерантность – это дружба**

**Толерантность – это терпение**

Послушайте, какое стихотворение написала девочка Акрамова Галия из Башкортостана (***слайд 7)***

- Нельзя судить о человеке по его принадлежности к этой или иной расе или народу. Судить о человеке надо по его поступкам.

А знаете ребята, чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки во многих **странах** мира

 **16 ноября отмечают Международный день Толерантности.**

***(Слайд 8)***

-Я вижу перед нами город «Доброта». Давайте туда заглянем.

-Посмотрите, как выглядят дети, живущие в этом городе?

**Дети:** они улыбаются, обнимаются, держатся за руки.

-Ребята, а что значит **быть добрым**?

Прочитайте стихотворение Полякова и сделайте вывод: ***каким быть легче-добрым или злым?(слайд 10)***

**Доброта** – это отзывчивость, душевное расположение к людям. Я думаю, вы со мной согласитесь, что нужно учиться доброте.

Наше путешествие продолжается, и мы попадаем в город Загадок.***(слайд 11)***

Я буду загадывать вам загадки. Если загадка о добре и вежливости, то в ответ на неё надо хором сказать: “Это я, это я, это все мои друзья!” и похлопать.

Если загадка о том, что делать нельзя – промолчать.

• Кто быть вежливым желает,

Малышей не обижает?

• Кто быть вежливым желает,

Старушке место уступает?

• Кто опрятный и весёлый

Спозаранку мчится в школу?

• Кто из вас идет по школе,

Обдирая стены в холле?

• А во вчерашний понедельник,

Кто был грубый и бездельник?

• Сколько будет пятью пять,

Кто мне сможет подсказать?

• Малышей кто обижает,

Им учиться лишь мешает?

• Ну, а кто всегда поможет,

Друга вызволить кто сможет?

**Впереди город Взаимопонимания *(слайд 12,13)***

Я вам прочитаю стихотворение Б. Заходера *«Мы – друзья»* ***слайд 12,13)***

- Ребята, скажите, пожалуйста, отчего это такие закадычные друзья повздорили? (***(Дети отвечают)***

**- Мы все разные, даже друзья и поэтому мы должны научиться слышать, понимать и чувствовать друг друга.**

- ***Предлагаю сыграть в игру «Пойми меня»*** ***(слайд 14)***

 - Я приглашаю вас построиться в шеренгу. Игроки  **выстраиваются** спиной к ведущему в затылок друг другу. Первый игрок поворачивается к ведущему, который показывает заранее подготовленный несложный рисунок *(цветок, домик и т. п.)*. Цель каждого игрока – нарисовать на спине впереди стоящего то, что он *«увидел»*, т. е. почувствовал, а тот в свою очередь пытается изобразить картинку на спине следующего. Так до последнего игрока, который рисует окончательный вариант на лежащем перед ним листе.

***(РИСУНОК ДОЛЖЕН СОВПАСТЬ С ПЕРВОНАЧАЛЬНЫМ)***

Мы все **разные.** У нас разные привычки, вкусы, увлечения. Каждый из нас **Уникален и неповторим.** Каждый человек **Ценен и Нужен.**

-Ведь, не получится картина, если будет **отсутствовать** хотя бы один **ПАЗЛ *(слайд 15)***

- Давайте поиграем с вами в игру ***«Ты нам нужен»(слайд 16)***

Давайте мы все сейчас встанем, и по очереди будем говорить о любом своем положительном качестве, умении или таланте. Например: *«Я умею танцевать»*; «Я умею садиться на *«шпагат»*; *«Я умею быстро мыть полы»*. В ответ на каждое такое высказывание все те, кто слушает,должны хором отвечать: ***«Ты нам нужен»***  и одновременно поднимать вверх большой палец.

**Смотрите- город Улыбок *(слайд 17)***

***Упражнение «Волшебное зеркало»***

Все участники садятся в круг.

- Сейчас вы будете передавать друг другу зеркало. получает.В зеркале каждый из вас увидит **самого уникального и неповторимого человека на свете.** Улыбнитесь ему.

— Кто же самый уникальный и неповторимый человек на свете?

— Как мы должны относиться к уникальной и неповторимой личности?

Мы должны бережно, с любовью и уважением относиться **и к себе и** **окружающим**, дорожить **своей** жизнью и жизнью **каждого человека**, принимать **себя** и **других** такими, какие мы есть, то есть относиться к себе и другим **с терпимостью.**

**Толерантность** проявляется и **дома** и в **школе**. ***(слайд 18)***

***-Человек в любой жизненной ситуации делает свой выбор.***

***Давайте и мы рассмотрим несколько ситуаций, и вы сделаете свой выбор (слайд 19-24)***

**Следующий город на нашем пути – город Согласия. (слайд 25)**

-Как вы поступаете, если с кем-нибудь не согласны (***Дети отвечают)***

Сегодня мы с вами путешествовали по **стране**, которою вы не найдете на карте, но найдете в своем сердце, душе, мыслях – по **стране Толерантности**.

-Согласны ли вы что **толерантность нужна и важна в современном мире? *(слайд 26)***

-Посмотрите ещё раз на **цветок толерантности. (*слайд 27)***

***-***Я надеюсь, что вы будете ещё более **терпимы к тем, кто рядом с вами.**