Приложение к основной образовательной программе

 начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ решением педагогического советаПротокол от 30.08.2023 г. № 1 |    УТВЕРЖДЕНО Директор  МАОУ «Белоярская СОШ №1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зайцева И.А.. Приказ от 30.08.2023 г. № 212-од |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»

на 2023-2024 учебный год

пгт. Белоярский, 2023 г.

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. Образовательные программы реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план внеурочной деятельности МАОУ «Белоярская СОШ№1»» на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан с учетом:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31 мая 2021 г. № 286;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.9;

1. Устава МАОУ «Белоярская СОШ№1»;
2. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ

«Белоярская СОШ№1»;

1. Положения «Об организации внеурочной деятельности».

Согласно ФГОС ООО и ФОП в учебном плане отводится 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной

деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Посещая кружки и секции, обучающихся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия помогают ученику ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является план внеурочной деятельности, разработанный в гимназии с учётом особенностей и внутренних резервов школы.

**Цель** внеурочной деятельности:

* создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
* создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

**Задачи** внеурочной деятельности:

* Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
* Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
* Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
* Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

**Цель и задачи** внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы , сформулированных в Стандарте. Это ученик:

* + любящий свой народ, свой край и свою Родину;
	+ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
	+ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
	+ способный к организации собственной деятельности;
	+ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
	+ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
	+ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Факторы, влияющие на содержание программы:**

* Традиции школы.
* Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

**1. Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по **9 направлениям** развития личности:

* Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
* Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
* Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)
* Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
* Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
* Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
* Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
* Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся
* Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Сроки начала и окончания 2023-2024 учебного года

Дата начала учебного года: 01 сентября 2023г. Дата окончания учебного года: 26 мая 2024г. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся преимущественно после уроков

Планирование внеурочной деятельности предусматривает также разовые и краткосрочные мероприятия во внеучебное время (каникулы, выходные и праздничные дни), а именно: интеллектуальные марафоны, выездные тематические экскурсии, участие в волонтерском движении и др.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей одного класса по отдельно составленному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 40 минут.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573), Постановлением от 28.01.2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Конференции;

5. Ученическое научное общество;

6. Олимпиады;

7. Соревнования;

8. Конкурсы;

9. Фестивали;

10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики;

12. Профессиональные пробы

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 20*23*/*24* учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы |  |  | *–* | *–* | *1* | *1* | *1* |
|  |  | *1* | *1* | *–* | *–* |  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | *«Основы функциональной грамотности»* | *Метапредметный кружок* | *1* | *1* |  *1* |  *1* |  *1* |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | *«Мир современных профессий»* | *Профессиональные пробы* | *1* | *1* |  *1* | *1*  | *1*  |
|  |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | *«Театр»* | *Творческое объединение* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Туристский клуб  |  | *1* | *1* | *1* | *1* |  *1* |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | *«Ученический совет»* | *Объединение* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| *«Движение первых»* | *Объединение* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | *Еженедельная организационная линейка* | *Общешкольное собрание* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы |  |  | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | ***340*** | ***340*** | ***340*** | ***340*** | ***340*** |
| **Общий объем внеурочной деятельности** | ***1700*** |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности не проводится

**3.1. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего и среднего общего образования.**

**Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного,

психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих

сохранить и укрепить здоровье;

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно

поддерживать свое здоровье;

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

**Гражданско-патриотическое направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему

народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе

этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных

убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку,

находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Научно-познавательное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и

творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение

познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

**Проектная деятельность-** развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти,мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

**Художественно-эстетическое направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе

этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных

убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность

самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное

отношение к ним.

**Общественно-полезное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о

социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

**Духовно-нравственное направление**- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение

социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и

межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

4. **Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

**4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной**

**образовательной программы основного общего образования определяет**

**общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной

деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в

соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсоввнеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного

руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;

- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;

- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;

- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);

- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;

- модуль «Социальное ориентирование»;

- модуль «Трудовая деятельность»;

- модуль «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как

проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной

деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках

четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе

внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о

социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания

социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья,

Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной

реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

-приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

- формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической,

культурной и др.;

- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;

- достижения метапредметных результатов;

- формирования универсальных учебных действий;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и

способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими

людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

**4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.