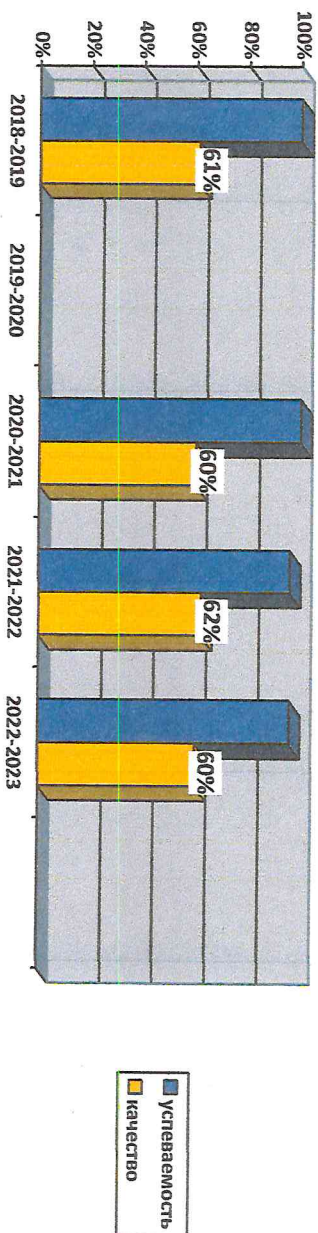
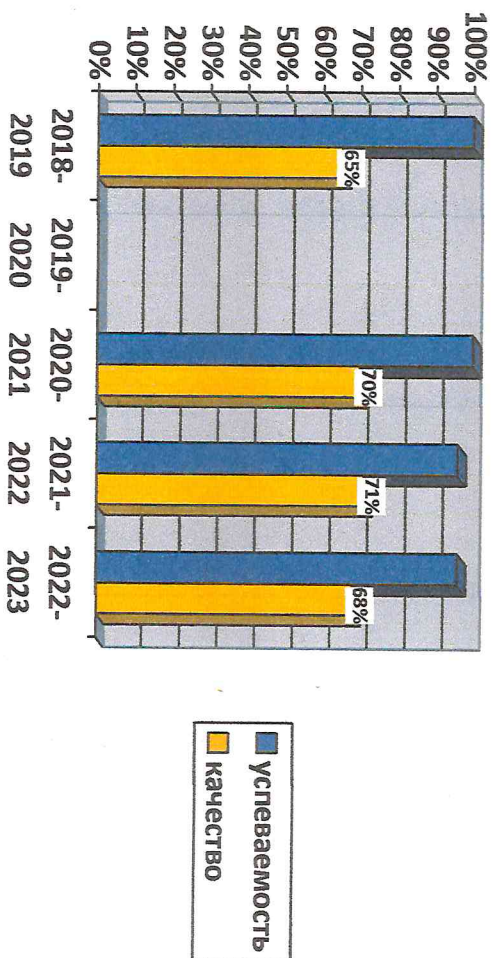


Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам Учителя начальных классов Лапина И.А.

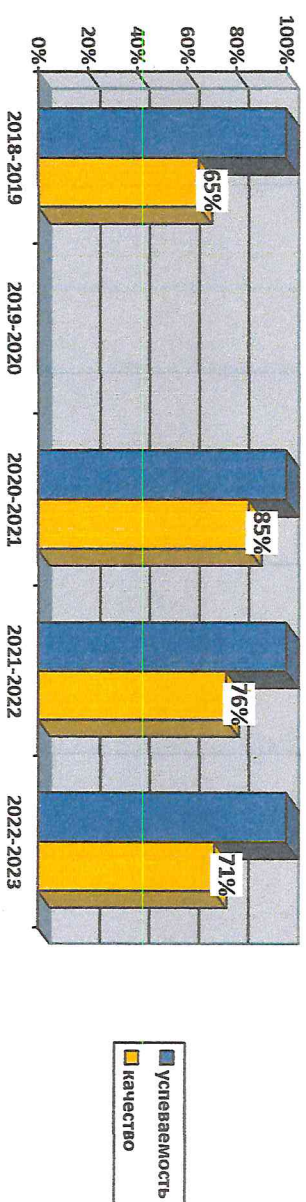
Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку



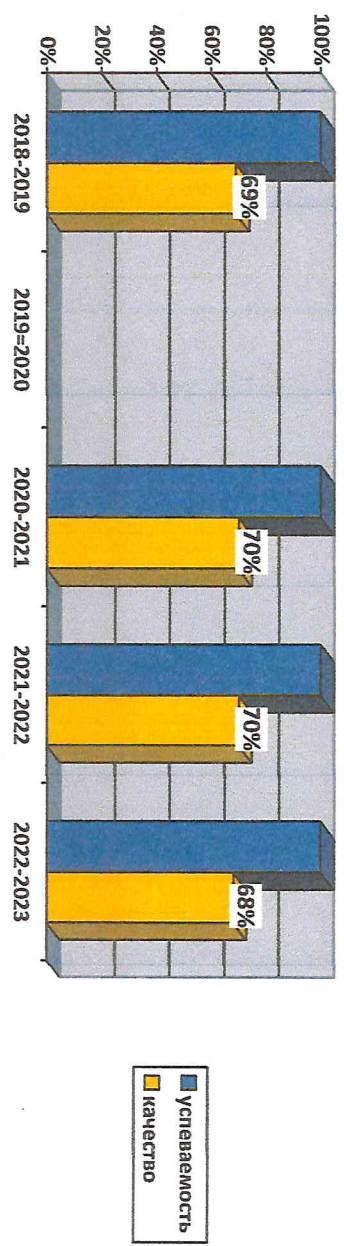
Мониторинг успеваемости и качества знаний по математике



Мониторинг успеваемости и качества знаний по литературному чтению Учителя начальных классов Лапина И.А.



Мониторинг успеваемости и качества знаний по окружающему миру



Мониторинг индивидуальных достижений по математике учеников 4В класса

учителя начальных классов Лапина И.А

Ведется индивидуальный мониторинг достижения предметных результатов по математике и русскому языку. Это позволяет отслеживать формирование базовых знаний. Мониторинг составляется на основании результатов контрольных, проверочных работ и тестов.

Фамилия	2 класс						
	Маманова Камилля	Сложение и вычитание в пределах 20	Порядок действий в выражении.	Решение простых задач	Решение задач на вычисление периметра	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток	Решение задач на вычисление площади
Коростелева Полина	3 2	2 3	3 3	3 2	3 3	2 2	3 3

3 – полностью сформировано

2 – выше среднего уровня

1 – средний уровень

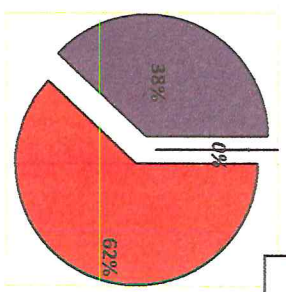
0 – не сформировано

Мониторинг позволяет корректировать знания и умения обучающихся.

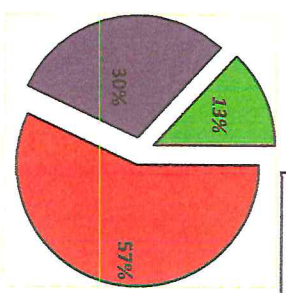
По результатам такого мониторинга осуществляется индивидуальная работа, даются задания на каникулы на отработку тех тем, которые западают у ребенка

Мониторинг техники чтения.
Учителя начальных классов Лапина И.А.

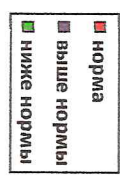
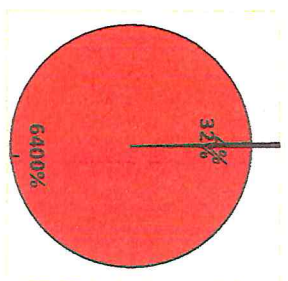
2018-2019г.



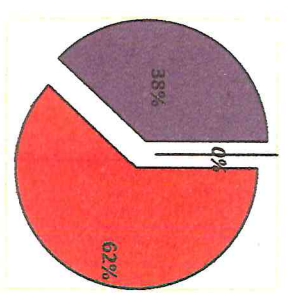
2020-2021



2021-2022

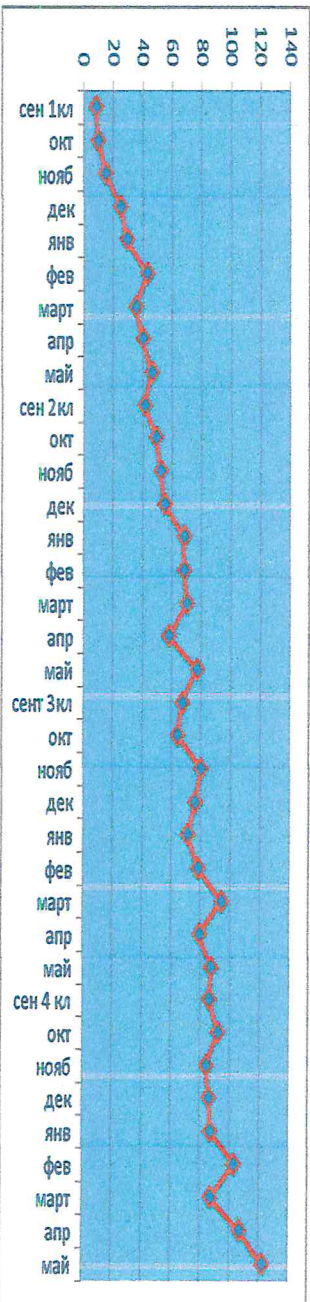


2022-
2023

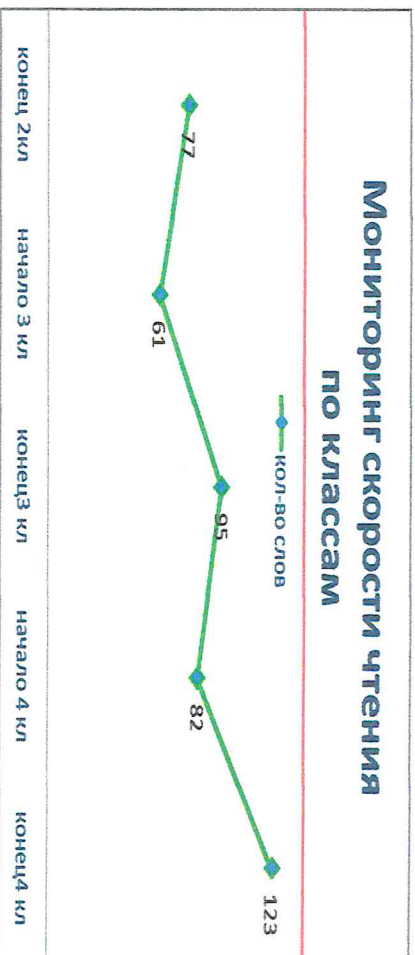


Мониторинг темпа чтения Ананьиной Екатерины, ученицы 4 В класса

Учителья начальных классов Лапина И.А

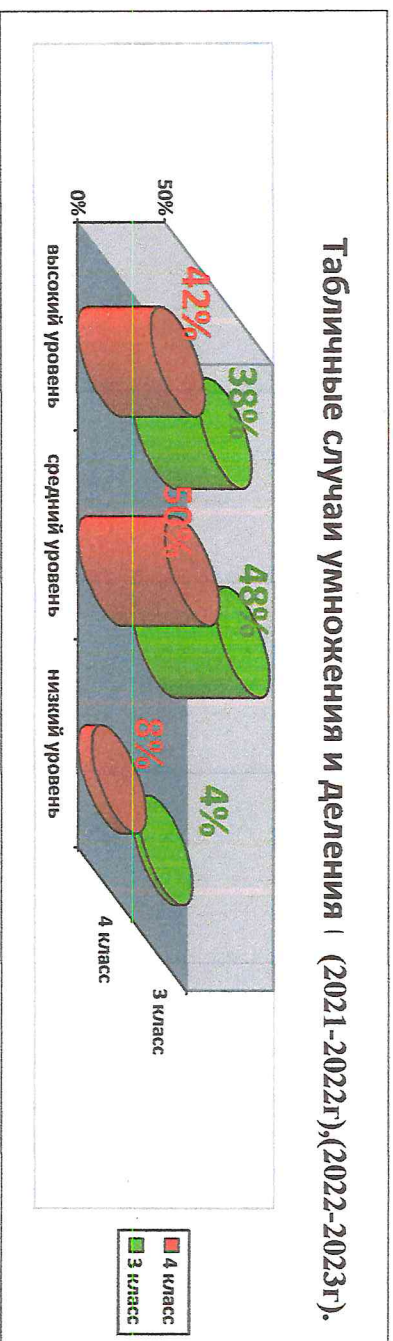


Мониторинг скорости чтения по классам

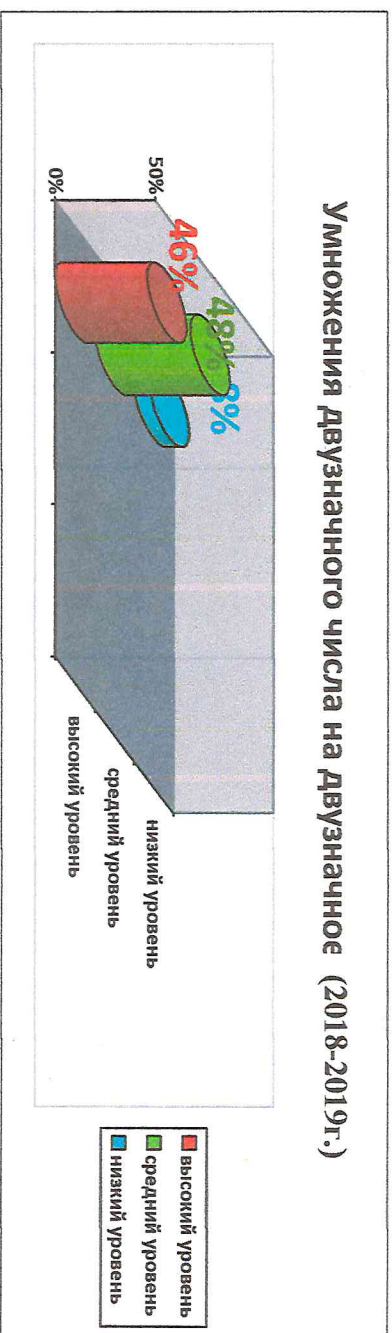


**Мониторинг техники счета
учителя начальных классов Жапина И.А**

Табличные случаи умножения и деления | (2021-2022г.), (2022-2023г.).



Умножения двузначного числа на двузначное (2018-2019г.)



**Мониторинг работы с текстом
учителя начальных классов Лапина И.А**

Оцениваемые результаты	2 класс			3 класс			4 класс		
	Низкое базового	Базовый	В/базового	Низкое базового	Базовый	В/базового	Низкое базового	Базовый	В/базового
Определение темы и главной мысли	78%	22%	0%	56%	15%	29%	0%	28%	72%
Высказывание оценочных суждений	34%	59%	7%	22%	44%	33%	0%	27%	73%
Установление последовательности действий	37%	44%	19%	22%	44%	33%	0%	35%	65%
Пересказ подробно и сжато	37%	52%	11%	15%	33%	52%	0%	16%	84%
Вормулировка выводов	7%	74%	19%	7%	52%	41%	0%	41%	59%
Монологическое высказывание	25%	48%	27%	14%	39%	47%	0%	31%	69%
Понимание информации, представленной в разном виде	97%	2%	1%	65%	19%	16%	0%	47%	53%

Выросло на 66%, пересказ в 4 классе у 84% учащихся сформирован. Сформированность монологической речи и умения аргументировать свою точку зрения выросло на 42%.

Легче всего детям дается пересказ текста, установление последовательности действий, хуже получается определить главную мысль и тему и высказать оценочное суждение.

Говорить о приемах прод. Чтения. Что ввели 1 час по развитию речи.

Работа с текстами ведётся не только на уроках литературного чтения, но и на уроках русского языка, окружающего мира.

КОПИЯ

