

Мониторинг 1 «Б» класса (2023-2024 Уч. год) — классный руководитель Привалова Н.И.

№	ФИ	Тулуз-Пьерон		Мышление					Люшер	
		Скорость переработки информации	Внимательность	анализ-синтез	классификации	аналогии	абстрактное	Настроение	Энергия	
1	Безбородова Мираслава	Сложности в понимании инструкции	средний	слабый	хороший	слабый	средний	хороший		
2	Богданова Мирослава	патология	хороший	средний	хороший	средний	средний	средний		
3	Ваганова Александр	слабый	высокий	хороший	хороший	слабый	средний	средний		
4	Великжанин Сергей	средний	хороший	слабый	средний	хороший	слабый	средний		
5	Габдуллин Дамир	Сложности в понимании инструкции	слабый	слабый	слабый	слабый	слабый	средний		
6	Горлова Анна	слабый	хороший	хороший	хороший	слабый	средний	хороший		
7	Евсеев Роман	средний	высокий	хороший	хороший	средний	средний	высокий		
8	Кузьяк Светлана	слабый	средний	слабый	слабый	слабый	слабый	слабый		
9	Каньгилина Александра	средний	патология	средний	слабый	хороший	слабый	средний		
10	Кузнецов Сергей	слабый	патология	слабый	слабый	средний	слабый	хороший		
11	Мелехина Виктория	Сложности в понимании инструкции	средний	хороший	хороший	слабый	Сложности в понимании инструкции	средний		
12	Миневич Глеб	средний	хороший	средний	хороший	слабый	средний	хороший		
13	Мищенко Андрей	хороший	средний	средний	слабый	средний	слабый	средний		
14	Никитина Анна	Сложности в понимании инструкции	слабый	средний	средний	слабый	средний	средний		
15	Перевощиков Глеб	Сложности в понимании инструкции	слабый	слабый	слабый	средний	средний	хороший		
16	Петрова Алиса	Сложности в понимании инструкции	слабый	слабый	слабый	слабый	средний	хороший		
17	Пулкова Алена	Сложности в понимании инструкции	средний	хороший	слабый	слабый	слабый	хороший		
18	Раджабова Мария	средний	высокий	средний	хороший	слабый	средний	хороший		
19	Скотникова София	слабый	патология	средний	слабый	слабый	слабый	средний		
20	Торжинская Ева	средний	средний	средний	высокий	слабый	слабый	хороший		
21	Унанян Гарик	патология	средний	средний	слабый	слабый	средний	хороший		
22	Цуканов Савелий	патология	патология	хороший	слабый	слабый	средний	хороший		
23	Черманинов Кирилл	слабый	высокий	слабый	слабый	слабый	средний	хороший		
24	Ярушина Елизавета	Сложности в понимании инструкции	средний	слабый	слабый	слабый	средний	хороший		
Логов Глеб		Не было								
Пастухова Варвара		Не было								
Козлов Алексей		Отказ								
Ефремов Рамзан		Отказ								
V — Высокий уровень		0%	22%	0%	4%	0%	—	—	4%	
IV — Хороший уровень		6%	28%	15%	35%	15%	0%	—	44%	
III — Средний уровень		33%	28%	50%	12%	35%	15%	68%	44%	
II — Слабый уровень		39%	0%	35%	50%	50%	85%	32%	8%	
I — Патология		22%	22%	—	—	—	—	—	—	

Дошер.

Показатель «Настроение» отражает устойчивый эмоциональный фон, то есть преобладающее настроение ребенка. Он имеет только три уровня выраженности.

**II зона (слабый уровень) - Преобладание отрицательных эмоций.** Доминируют плохое настроение и неприятные переживания, причину которых необходимо выяснить. Плохое настроение свидетельствует о нарушении адаптационного процесса, о наличии проблем, которые ребенок не может преодолеть самостоятельно.

**III зона (средний уровень) - Эмоциональное состояние в норме.** Ребенок может и радоваться, и печалиться, поводов для беспокойства нет, адаптация протекает нормально.

**IV зона (хороший уровень) - Преобладание положительных эмоций.** Ребенок весел, счастлив, настроен оптимистично.

Показатель «Энергия» характеризует энергетический баланс организма: способность к энергозатратам или установку на бережение энергии. Энергетический показатель интерпретируется следующим образом:

**II зона (слабый уровень) - Хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность.** Нагрузки непосильны для ребенка, требуется их существенное снижение. Обычно постоянное переутомление связано с наличием (и обострением) хронических заболеваний (почечной, сердечной, легочной недостаточности и др.). Общая ослабленность организма обычно проявляется в его низкой сопротивляемости инфекциям, что приводит к частым простудным заболеваниями.

**III зона (средний уровень) - Компенсируемое состояние усталости.** Самовосстановление оптимальной работоспособности происходит за счет периодического снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха ребенка.

**IV зона (хороший уровень) - Оптимальная работоспособность.** Ребенок отличается бодростью, отсутствием усталости, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют его возможностям. Образ жизни ребенка позволяет ему полностью восстанавливать затраченную энергию.

**V зона (высокий уровень) - Перевозбуждение.** Чаще всего, является результатом работы ребенка на пределе своих возможностей, а не в оптимальном для него режиме, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха, иногда необходимо и снижение нагрузок.

КОПИЯ



17.01.2024