

Мониторинг 1 «В» класса (2023-2024 уч. год) — классный руководитель Лапина И. А.

№	ФИ	Тулуз-Пьерон		Мышление					Люшер	
		Скорость переработки информации	Внимательность	анализ-синтез	классификации	анalogии	абстрактное	Настроение	Энергия	
1	Бабенков Макар	Сложности в понимании инструкции	средний	средний	слабый	хороший	слабый	хороший	хороший	
2	Бочерова Злата	средний	высокий	средний	средний	хороший	слабый	средний	хороший	
3	Вихарев Владислав	хороший	высокий	средний	средний	хороший	слабый	слабый	средний	
4	Давыдова Вероника	хороший	хороший	хороший	средний	средний	слабый	слабый	средний	
5	Журавлева Анна	Сложности в понимании инструкции	хороший	хороший	слабый	средний	слабый	хороший	хороший	
6	Заболотских Михаил	патология	средний	средний	средний	средний	средний	слабый	средний	
7	Забродина Елизавета	слабый	хороший	хороший	высокий	средний	слабый	слабый	слабый	
8	Зонов Сергей	Сложности в понимании инструкции	средний	средний	слабый	средний	слабый	средний	хороший	
9	Иванов Матвей	Сложности в понимании инструкции	хороший	хороший	хороший	средний	средний	слабый	слабый	
10	Киселева Екатерина	средний	хороший	слабый	высокий	средний	слабый	средний	хороший	
11	Крысунов Аким	Сложности в понимании инструкции	хороший	хороший	слабый	слабый	слабый	слабый	хороший	
12	Мошкин Арсений	средний	высокий	средний	слабый	хороший	слабый	хороший	хороший	
13	Мошкин Артемий	хороший	высокий	средний	средний	хороший	хороший	средний	хороший	
14	Николаева Валерия	средний	высокий	хороший	хороший	средний	слабый	средний	хороший	
15	Новоселова София	слабый	средний	слабый	хороший	средний	слабый	средний	хороший	
16	Петкогло Александр	слабый	высокий	хороший	высокий	средний	хороший	средний	хороший	
17	Печерских Дарья	Сложности в понимании инструкции	средний	средний	средний	хороший	слабый	средний	хороший	
18	Рушенцева Ева	средний	средний	хороший	слабый	средний	средний	хороший	хороший	
19	Сизикова Варвара	Сложности в понимании инструкции	высокий	средний	средний	средний	слабый	средний	хороший	
20	Хорева Злата	средний	высокий	средний	хороший	средний	слабый	хороший	хороший	
21	Чермаков Максим	слабый	хороший	хороший	хороший	средний	слабый	слабый	хороший	
22	Кожевников Максим	слабый	средний	слабый	слабый	средний	средний	слабый	средний	
Круглова Анастасия		Не было								
Овтин Алексей		Не было								
Сайфидинов Фирдавс		Не было								
Смирнягин Александр		Не было								
Степанов Александр		Не было								
V — Высокий уровень		0%	47%	0%	14%	0%	—	—	0%	
IV — Хороший уровень		20%	27%	41%	23%	27%	9%	23%	73%	
III — Средний уровень		40%	27%	45%	32%	68%	18%	41%	18%	
II — Слабый уровень		33%	0%	14%	32%	5%	73%	36%	9%	
I — Патология		7%	0%	—	—	—	—	—	—	

Люшер.

Показатель «Настроение» отражает устойчивый эмоциональный фон, то есть преобладающее настроение ребенка. Он имеет только три уровня выраженности.

II зона (слабый уровень) - Преобладание отрицательных эмоций. Доминируют плохое настроение и неприятные переживания, причину которых необходимо выяснить. Плохое настроение свидетельствует о нарушении адаптационного процесса, о наличии проблем, которые ребенок не может преодолеть самостоятельно.

III зона (средний уровень) - Эмоциональное состояние в норме. Ребенок может и радоваться, и печалиться, поводов для беспокойства нет, адаптация протекает нормально.

IV зона (хороший уровень) - Преобладание положительных эмоций. Ребенок весел, счастлив, настроен оптимистично.

Показатель «Энергия» характеризует энергетический баланс организма: способность к энергозатратам или установку на сбережение энергии. Энергетический показатель интерпретируется следующим образом:

II зона (слабый уровень) - Хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность. Нагрузки непосильны для ребенка, требуется их существенное снижение. Обычно постоянное переутомление связано с наличием (и обострением) хронических заболеваний (почечной, сердечной, легочной недостаточности и др.). Общая ослабленность организма обычно проявляется в его низкой сопротивляемости инфекциям, что приводит к частым простудным заболеваниям.

III зона (средний уровень) - Компенсируемое состояние усталости. Самовосстановление оптимальной работоспособности происходит за счет периодического снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха ребенка.

IV зона (хороший уровень) - Оптимальная работоспособность. Ребенок отличается бодростью, отсутствием усталости, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют его возможностям. Образ жизни ребенка позволяет ему полностью восстанавливать затраченную энергию.

V зона (высокий уровень) - Перевозбуждение. Чаще всего, является результатом работы ребенка на пределе своих возможностей, а не в оптимальном для него режиме, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха, иногда необходимо и снижение нагрузок.

КОПИЯ



19.01.2024