

## Мониторинг индивидуальных достижений по математике учителя начальных классов Верховой М.В.

Ведется индивидуальный мониторинг достижения предметных результатов по математике и русскому языку. Это позволяет отслеживать формирование базовых знаний. Мониторинг составляется на основании результата контрольных, проверочных работ и тестов.

Фамилия	2 класс						
	Сложение и вычитание в пределах 20	Порядок действий в выражении.	Решение простых задач	Решение задач на вычисление периметра	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток	Решение задач на вычисление площади	Решение составных задач
Шведова Екатерина	3	3	2	3	3	2	3
Карпова Маргарита	2	2	2	2	3	2	1

3 – полностью сформировано

2 – выше среднего уровня

1 – средний уровень

0 – не сформировано

Мониторинг позволяет корректировать знания и умения обучающихся.

По результатам такого мониторинга осуществляется индивидуальная работа, даются задания на каникулы на отработку тех тем, которые западают у ребенка

На уроках математики и русского языка ведется целенаправленная и систематическая работа по формированию у детей приемов умственной деятельности в процессе усвоения содержания. Для этого используется пособие «Юным умникам и умницам», автор Холодова О.А. Такая работа позволяет включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами.

На уроках я использую дифференцированные задания трех уровней сложности. Причем, предлагаю учащимся самим выбрать соответствующий уровень, создавая тем самым положительный настрой на работу, её успешное выполнение. Работа по таким дифференцированным заданиям позволяет учитывать особенности восприятия, осмысления и запоминания учебного материала учащимся разных психофизиологических групп и способствует лучшему усвоению программы, развитию детей, формированию умения анализировать, сравнивать, делать выводы – умению учиться. Это позволяет быть каждому ребенку успешным.

КОПИЯ

