Мониторинг 3 «Д» класса (2022-2023 уч. год) — классный руководитель Верхова М. В.

№	ФИ	навык чтения	Осведомленность	Понятийное мышление			школьная мотивация
				интуитивное	логическое	категоризация	
1	Ученик1	слабый	хороший	средний	хороший	слабый	негативное отношение к школе
2	Ученик2	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	низкая
3	Ученик3	слабый	средний	слабый	патология	слабый	низкая
4	Ученик4	слабый	хороший	патология	патология	слабый	хорошая
5	Ученик5	средний	хороший	хороший	слабый	слабый	негативное отношение к школе
6	Ученик6	слабый	хороший	средний	хороший	средний	положительное отношение
7	Ученик7	слабый	средний	средний	слабый	слабый	негативное отношение к школе
8	Ученик8	———					
9	Ученик9	средний	хороший	средний	средний	слабый	низкая
10	Ученик10	слабый	патология	средний	хороший	слабый	негативное отношение к школе
11	Ученик11	средний	хороший	средний	средний	средний	негативное отношение к школе
12	Ученик12	слабый	патология	слабый	слабый	слабый	положительное отношение
13	Ученик13	слабый	хороший	хороший	хороший	слабый	негативное отношение к школе
14	Ученик14	слабый	патология	средний	хороший	слабый	негативное отношение к школе
15	Ученик15	слабый	средний	патология	слабый	слабый	положительное отношение
16	Ученик16	слабый	средний	средний	слабый	слабый	хорошая
17	Ученик17	слабый	слабый	средний	средний	слабый	высокая
18	Ученик18	хороший	средний	хороший	средний	средний	негативное отношение к школе
19	Ученик19	слабый	хороший	патология	слабый	слабый	хорошая
20	Ученик20	слабый	хороший	средний	средний	средний	хорошая
21	Ученик21	слабый	слабый	средний	средний	слабый	низкая
22	Ученик22	———					
23	Ученик23	средний	средний	средний	средний	хороший	хорошая
24	Ученик24	———					
V — Высокий уровень		0%	0%	0%	0%	0%	5%
IV — Хороший уровень		5%	48%	19%	29%	10%	24%
III — Средний уровень		24%	29%	57%	33%	19%	14%
II — Слабый уровень		71%	10%	10%	29%	71%	19%
I - патология		—	14%	14%	10%		38%

V – высокая школьная мотивация
IV — Хорошая школьная мотивация
III — Положительное отношение к школе, но больше привлекает внеучебная деятельность
II — Низкая школьная мотивация
I — Негативное отношение к школе

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Н. А. ЗАЙЦЕВА