

## Метапредметные результаты обучающихся 4А класса.

Учитель Хасанов Ф.З.

2019-2020 учебный год

### Мониторинг регулятивных УУД.

Для успешного существования в современном обществе человек должен обладать **регулятивными действиями**, т.е. при выполнении любых видов деятельности ставить конкретную цель, планировать достижение результата, оценивать результат и осуществлять при необходимости коррекцию.

Умения	2 класс 2017-2018 год			3 класс 2018-2019 год			4 класс 2019-2020 год		
	Ниже базового	Базовый	В/базового	Ниже базового	Базовый	В/базового	Ниже базового	Базовый	В/базового
Работать по алгоритму	19%	33%	48%	7%	30 %	63%	0%	37 %	63%
Планировать свои действия	30%	37%	33%	9%	34%	57%	0%	42%	58%
Оценивать по заданным критериям	11%	41%	48%	0%	37%	63%	0%	6%	94%
Итоговый и пошаговый контроль	33%	56%	11%	7%	41%	52%	0%	38%	62%
Воспринимать оценку адекватно	7%	63%	30%	4%	33%	63%	0%	27%	73%
Вносить коррективы после оценки	30%	44%	26%	7%	44%	48%	0%	32%	68%

По данным в таблице видно, что лучше всего сформировано умение оценивать по заданным критериям и адекватно воспринимать оценку, хуже обстоит дело с умением планировать свою деятельность.

Достаточно хороший уровень обеспечен благодаря курсу «Проектная деятельность», который ведется 2-й год, правильной организации работы групп, оцениванию по оценочным листам.

### Мониторинг коммуникативных УУД.

Среди метапредметных учебных действий особое внимание уделяется коммуникативным, т.к. в основе понимания лежит адекватное восприятие и переработка информации. Кроме того, коммуникативные



действия обеспечивают социальную компетентность ученика, позволяют ему строить продуктивные взаимоотношения с окружающими. Человеческое общество немислимо вне общения. Общение выступает необходимым условием бытия людей, без которого невозможно полноценное формирование не только отдельных психических функций, процессов и свойств человека, но и личности в целом. Реальность и необходимость общения определена совместной деятельностью: чтобы жить люди вынуждены взаимодействовать.

Умения	2 класс 2017-2018 год			3 класс 2018-2019 год			4 класс 2019-2020 год		
	Ниже базового	Базовый	В/базового	Ниже базового	Базовый	В/базового	Ниже базового	Базовый	В/базового
Работать в группе	18%	63%	19%	7%	41%	52%	0%	21%	79%
Излагать свое мнение аргументируя	30%	52%	18%	15%	44%	41%	0%	35%	65%
Создавать устные и письменные тексты	33%	40%	26%	12%	44%	44%	0%	34%	60%
Использовать речевые средства	44%	41%	15%	11%	63%	26%	0%	47%	53%
Задавать вопросы	15%	44%	41%	6%	56	38%	0%	44%	56%
Участвовать в диалоге	22%	56%	22%	4%	37%	59%	0%	23%	77%

**Значительно** вырос уровень коммуникативных УУД. Умение работать в группе выросло на 30%, на 25% выросло умение аргументировать свой ответ, на 37% - умение участвовать в диалоге. Кроме того, мониторинг позволяет выделить проблемы, над которыми нужно работать. Дети научились работать в паре и группе, но все еще тяжело участвуют в диалоге и им сложно составлять и задавать вопросы.

Поэтому большое внимание в последнее время уделяется работе с вопросами.



## Мониторинг познавательных УУД

Умения	2 класс 2017-2018 год			3 класс 2018-2019 год			4 класс 2019-2020 год		
	Ниже базового	Базовый	В/базового	Ниже базового	Базовый	В/базового	Ниже базового	Базовый	В/базового
Строить сообщения в устной форме	26%	74%	0%	12%	44%	44%	%	22%	78%
Сравнение, классификация по критериям	34%	59%	7%	22%	44%	33%	0%	27%	73%
Строить рассуждения	37%	44%	19%	22%	44%	33%	0%	35%	65%
Формулировать вывод	37%	52%	11%	15%	33%	52%	%	16%	84%
Представлять информацию в различных видах	7%	74%	19%	7%	52%	41%	0%	41%	59%

Из таблицы видна положительная динамика развития познавательных УУД. Ребята научились делать сообщения, сравнивать и классифицировать информацию по признакам. Хуже обстоит дело с представлением информации в различных видах.

Большое внимание уделяется подготовке сообщений к уроку. Почти на каждом уроке литературного чтения и окружающего мира учащиеся занимаются поиском, систематизацией, и передачей информации, готовят сообщения, работают со словарями.

Дается алгоритм подготовки сообщений, предлагается преобразовать текстовую информацию в нетекстовую, выступление должно осуществляться с минимальной опорой на бумажный носитель, кроме того сообщение должно соответствовать возрасту, т.е. необходимо заменить слова на доступные для восприятия. Это и является критериями оценивания.

КОПИЯ

ВЕРНА



ДИРЕКТОР

Б. А. ЖАНУС