

№	ФИ	Кратковременная зрительная память	Тревожность	Тулуз-Пьерон		
				Скорость переработки информации	Внимательность	
1	Ученик	слабый	хороший	средний	хороший	
2	Ученик	средний	хороший	слабый	хороший	Долгое вхождение в деятельность
3	Ученик	слабый	хороший	патология	высокий	Медленный темп работы
4	Ученик	слабый	высокий	патология	хороший	Медленный темп работы
5	Ученик	слабый	средний	средний	высокий	Быстрая утомляемость
6	Ученик	слабый	высокий	хороший	средний	-----
7	Ученик					
8	Ученик	патология	хороший	хороший	хороший	
9	Ученик	слабый	высокий	слабый	средний	Медленный темп работы, долгое вхождение в деятельность
10	Ученик	средний	хороший	патология	хороший	Медленный темп работы
11	Ученик	слабый	хороший	патология	хороший	Медленный темп работы, быстрая утомляемость
12	Ученик	хороший	хороший	слабый	патология	Медленный темп работы
13	Ученик	слабый	хороший	патология	хороший	Медленный темп работы
14	Ученик	слабый	хороший	средний	патология	Долгое вхождение в деятельность
15	Ученик	патология	средний	слабый	хороший	
16	Ученик	средний	средний	высокий	хороший	
17	Ученик	хороший	хороший	высокий	средний	Быстрая утомляемость
18	Ученик	патология	высокий	патология	хороший	Медленный темп работы, сложность в понимании инструкции
19						Медленный темп работы, сложность в понимании инструкции, долгое вхождение в деятельность
20	Ученик	патология	средний	патология	средний	Долгое вхождение в деятельность
21	Ученик	хороший	хороший	средний	хороший	Долгое вхождение в деятельность
22	Ученик	слабый	средний	слабый	высокий	
23	Ученик	слабый	средний	хороший	патология	Сложность в понимании инструкции
24	Ученик	слабый	хороший	слабый	хороший	
25	Ученик	слабый	хороший	слабый	средний	Сложность в понимании инструкции
26	Ученик	слабый	высокий	слабый	патология	Медленный темп работы
27	Ученик	слабый	высокий	слабый	патология	Сложность в понимании инструкции
28	Ученик	средний	хороший	-----	-----	Сложность в понимании инструкции
29	Ученик	средний	хороший	патология	высокий	Медленный темп работы



ДИРЕКТОР  
И. А. Зайцева

№	ФИ	Визуальное мышление				Понятийно-образное мышление				Понятийно-образное мышление	Абстрактное мышление
		Линейное		Структурное	интуитивно-визуальный анализ-синтез	визуальные классификации	визуальные аналогии	Понятийно-образное мышление			
		хороший	средний					хороший	хороший		
1	Ученик	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	средний	хороший	хороший	хороший	слабый
2	Ученик	средний	слабый	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	слабый
3	Ученик	слабый	хороший	хороший	слабый	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	средний
4	Ученик	средний	патология	патология	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	средний
5	Ученик	хороший	патология	патология	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	средний
6	Ученик	высокий	патология	патология	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	средний
7	Ученик										
8	Ученик	средний	слабый	слабый	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	слабый
9	Ученик	хороший	патология	патология	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	слабый
10	Ученик	хороший	патология	патология	хороший	высокий	хороший	хороший	хороший	хороший	средний
11	Ученик	слабый	патология	патология	средний	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	слабый
12	Ученик	средний	слабый	слабый	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	слабый
13	Ученик	средний	слабый	слабый	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	слабый
14	Ученик	средний	патология	патология	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	слабый
15	Ученик	средний	патология	патология	слабый	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	средний
16	Ученик	хороший	патология	патология	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	слабый
17	Ученик	хороший	слабый	слабый	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	средний
18	Ученик	хороший	средний	средний	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	средний
19	Ученик	слабый	патология	патология	слабый	хороший	слабый	хороший	хороший	хороший	слабый
20	Ученик	хороший	патология	патология	средний	высокий	хороший	хороший	хороший	хороший	слабый
21	Ученик	хороший	патология	патология	средний	высокий	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший
22	Ученик	хороший	слабый	слабый	средний	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	слабый
23	Ученик	хороший	средний	средний	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший
24	Ученик				средний	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	средний
25	Ученик	средний	патология	патология	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	средний
26	Ученик	средний	патология	патология	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	средний
27	Ученик	средний	средний	средний	слабый	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	слабый
28	Ученик	хороший	средний	средний	средний	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	слабый
29	Ученик				средний	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	слабый



ЕОИЯ БЕРНА

	I — Патология	II — Слабый уровень	III — Средний уровень	IV — Хороший уровень	V — Высокий уровень
Кратковременная зрительная память	4—15%	15—56%	5—18%	3—11%	—
Тревожность	—	—	6—22%	15—56%	6—22%
Тулуз-Пьерон	8—31%	9—35%	4—15%	3—11%	2—8%
Скорость переработки информации	—	—	5—19%	12—46%	4—15%
Внимательность	5—19%	—	10—38%	12—46%	1—4%
Линейное мышление	—	3—11%	4—15%	2—8%	—
Структурное мышление	14—54%	6—23%	4—15%	—	—
Понятийно-образное мышление	—	4—15%	19—70%	4—15%	—
анализ-синтез	—	1—4%	13—48%	10—37%	3—11%
визуальные классификации	—	2—7%	13—48%	11—41%	1—4%
визуальные аналогии	—	1—4%	5—18%	21—78%	—
Понятийно-образное мышление	—	15—56%	10—37%	2—7%	—
Абстрактное мышление	—	—	—	—	—

