

Мониторинг 3 «А» класса (2018-2019 уч. год) — классный руководитель Хасанов Фаниль Завитович

№	ФИ	исполнительность	волевой контроль	активность	самокритичность	независимость	тревожность
1	Ученик	средний	слабый	хороший	средний	слабый	средний
2	Ученик	слабый	хороший	хороший	средний	высокий	хороший
3	Ученик	средний	слабый	средний	средний	хороший	высокий
4	Ученик	высокий	хороший	средний	средний	средний	средний
5	Ученик	хороший	хороший	слабый	слабый	средний	средний
6	Ученик	средний	хороший	средний	слабый	хороший	средний
7	Ученик	средний	хороший	средний	высокий	слабый	высокий
8	Ученик	слабый	средний	слабый	хороший	средний	слабый
9	Ученик	слабый	средний	высокий	средний	средний	средний
10	Ученик	средний	слабый	средний	хороший	слабый	высокий
11	Ученик	средний	слабый	высокий	хороший	хороший	хороший
12	Ученик	хороший	высокий	средний	слабый	слабый	средний
13	Ученик	средний	хороший	высокий	средний	слабый	средний
14	Ученик	высокий	хороший	слабый	средний	средний	средний
15	Ученик	средний	средний	слабый	высокий	средний	хороший
16	Ученик	слабый	слабый	средний	средний	средний	высокий
17	Ученик	хороший	хороший	средний	хороший	средний	средний
18	Ученик	средний	средний	средний	высокий	средний	средний
19	Ученик	хороший	хороший	хороший	хороший	средний	хороший
20	Ученик	средний	средний	средний	высокий	средний	высокий
21	Ученик	слабый	средний	хороший	высокий	средний	средний
22	Ученик	хороший	хороший	слабый	слабый	слабый	хороший
23	Ученик	средний	высокий	слабый	средний	слабый	хороший
V — Высокий уровень		2—7%	-2—7%	4—14%	6—21%	1—4%	6—21%
IV — Хороший уровень		5—18%	12—43%	6—21%	5—18%	4—14%	6—21%
III — Средний уровень		15—54%	8—29%	12—43%	13—46%	16—57%	13—46%
II — Слабый уровень		6—21%	6—21%	6—21%	4—14%	7—25%	3—11%

КОПИЯ БУРНА

ДИРЕКТОР

И. А. ЗАРДУДА



№	ФИ	эмоциональность	активность в общении	потребность в общении	психическое напряжение	навык чтения
1	Ученик	хороший	средний	слабый	средний	слабый
2	Ученик	средний	хороший	средний	хороший	хороший
3	Ученик	высокий	средний	слабый	средний	средний
4	Ученик	высокий	слабый	слабый	средний	средний
5	Ученик	хороший	средний	средний	средний	слабый
6	Ученик	высокий	хороший	средний	средний	средний
7	Ученик	высокий	средний	средний	средний	хороший
8	Ученик	высокий	слабый	слабый	средний	средний
9	Ученик	высокий	хороший	слабый	хороший	слабый
10	Ученик	высокий	слабый	хороший	хороший	средний
11	Ученик	высокий	средний	слабый	средний	средний
12	Ученик	слабый	средний	слабый	средний	средний
13	Ученик	средний	хороший	средний	средний	средний
14	Ученик	средний	слабый	слабый	средний	слабый
15	Ученик	высокий	слабый	слабый	средний	средний
16	Ученик	высокий	хороший	слабый	средний	средний
17	Ученик	хороший	хороший	средний	средний	средний
18	Ученик	хороший	слабый	слабый	хороший	средний
19	Ученик	высокий	средний	средний	хороший	средний
20	Ученик	хороший	хороший	слабый	хороший	средний
21	Ученик	средний	хороший	средний	средний	слабый
22	Ученик	хороший	средний	средний	хороший	хороший
23	Ученик	высокий	средний	средний	слабый	слабый
V — Высокий уровень		15—54%	—	—	—	—
IV — Хороший уровень		8—29%	10—36%	1—4%	7—25%	3—11%
III — Средний уровень		4—14%	9—32%	15—54%	19—68%	16—57%
II — Слабый уровень		1—4%	9—32%	12—43%	2—7%	9—32%

КОПИЯ ВКРЧА

Директор

Н. А. ЗАЙЦОВА

