

Мониторинг личностных результатов 5 «г» класса(2019/2020уч. год), 6 «г»(2021/2022 уч.год)- 8 «г» (2023/2024 уч. год)

Показателями являются - успеваемость, активность на уроке, инициатива и самостоятельность, посвящение свободного времени биологии.

Инструментарий отслеживания: анкетирование, итоговые отметки за четверти и год, отслеживание активности на уроке (карточки активности), отметки за творческие и лабораторные работы, вовлечённость учащихся в проектную и внеурочную деятельность по учебному предмету.

Критерии	Гражданско-патриотическое воспитание		Духовно-нравственное воспитание	Формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия		Экологическое воспитание						
	готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи	гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой биологической науки		ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	осознание последствий и неприятия вредных привычек	соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде	ориентация на применение биологических знаний при решении задач в области окружающей среды	готовность к участию в практической деятельности экологической направленности				
Уровень %												
2019/20	40	20	25	70	56	42	15	12				
2021/22	63	23	25	76	60	50	26	20				
2023/24	72	30	30	77	70	55	35	22				

Вывод: Наблюдаются стабильные положительные личностные результаты освоения программы по биологии 5-8 класс, которые отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностей ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности: гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, экологического воспитания.



И. А. ЗАЙЦЕВА