

Мониторинг метапредметных результатов (ИТОГО: 13-18 баллов высокий уровень, 7-12 баллов средний уровень 0-6 балла низкий уровень)

№	Ф.И. 5 Г 2019-2020							ИТОГО
		Ставить цели	Оценивать свою деятельность	Аналитическое чтение	Умение классифицировать	Устанавливать причинно-следственные связи	Выступать перед аудиторией	
1	Ученик 1	2	2	1	1	2	2	9
2	Ученик 2	2	3	2	2	3	1	13
3	Ученик 3	1	1	1	2	2	2	10
4	Ученик 4	2	2	2	2	2	1	11
5	Ученик 5	3	2	3	3	2	3	16
6	Ученик 6	1	1	2	2	1	1	8
7	Ученик 7	1	1	1	1	2	1	8
8	Ученик 8	1	2	2	2	1	2	10
9	Ученик 9	1	1	1	1	1	1	6
10	Ученик 10	2	2	1	2	3	3	13
11	Ученик 11	2	3	2	2	1	3	13
12	Ученик 12	1	1	1	1	2	2	8
13	Ученик 13	2	2	2	2	2	3	13
14	Ученик 14	1	1	1	1	1	3	8
15	Ученик 15	2	2	1	1	2	2	9
16	Ученик 16	3	2	2	3	2	3	15
17	Ученик 17	2	2	2	2	2	1	11
18	Ученик 18	2	2	3	1	2	2	12
19	Ученик 19	0	1	1	1	1	1	5
20	Ученик 20	2	2	2	2	2	2	12
21	Ученик 21	1	2	2	2	1	2	10
22	Ученик 22	1	1	1	1	1	1	6
23	Ученик 23	2	2	1	1	2	2	10
24	Ученик 24	1	1	1	1	1	1	6
25	Ученик 25	1	1	1	1	1	1	6
26	Ученик 26	1	1	1	1	1	1	6

Вывод: 40% обучающихся обладают высоким уровнем метапредметных результатов, 37% средним уровнем, 23%- низким уровнем

КОПИЯ



№	Ф.И. 7 Г 2022-2023	Ставить цели	Оценивать свою деятельнос ть	Аналитиче ское чтение	Умение классифиц ировать	Устанавли вать причинно- следственн ые связи	Выступать перед аудиторией	ИТОГО
2	Ученик 2	2	3	2	2	3	2	14
3	Ученик 3	1	1	1	2	2	2	10
4	Ученик 4	2	2	2	2	2	1	11
5	Ученик 5	3	2	3	3	2	3	16
6	Ученик 6	1	1	2	2	1	1	8
7	Ученик 7	2	2	1	1	2	1	8
8	Ученик 8	1	2	2	2	1	2	10
9	Ученик 9	1	1	1	1	1	1	6
10	Ученик 10	2	2	1	2	3	3	13
11	Ученик 11	2	3	3	2	2	3	15
12	Ученик 12	1	1	1	1	2	2	8
13	Ученик 13	2	2	2	2	2	3	13
14	Ученик 14	1	1	1	1	1	3	8
15	Ученик 15	2	2	1	1	2	2	9
16	Ученик 16	3	2	2	3	2	3	15
17	Ученик 17	2	2	2	2	2	1	11
18	Ученик 18	2	2	3	1	2	2	12
19	Ученик 19	1	2	1	1	1	2	8
20	Ученик 20	2	2	2	2	2	2	12
21	Ученик 21	1	2	2	2	1	2	10
22	Ученик 22	1	1	1	1	1	1	6
23	Ученик 23	2	2	1	3	2	2	12
24	Ученик 24	1	1	1	1	1	1	6
25	Ученик 25	2	2	1	1	1	2	9
26	Ученик 26	1	1	1	1	1	2	7

Вывод: 23% обучающихся обладают высоким уровнем метапредметных результатов, 62% средним уровнем, 15% - низким уровнем

Наблюдаются стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по биологии- увеличился процент обучающихся, обладающих средним уровнем метапредметных результатов и понизился процент низкого уровня.

КОПИЯ

