

Аналитическая справка  
по результатам проверки ВПР -2023 весна

предмет Биология  
класс 11 А  
дата проверки 13.03.23

Количество заданий ВПР :14 заданий

Максимальный балл, который можно получить за всю работу:32 балла

**Общие результаты выполнения**

класс	кол-во по списку	кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %
11	18	16	2	10	3	1	94%	75%

**Соответствие отметок за работу и отметок по журналу**

отметка за ВПР/ отметка по журналу	Количество	%
Понизили	3 Егоров Всеволод (за год 3-ВПР -2). Ловцова Любовь (за год 5-ВПР-4). Орлова Елизавета (за год 5 – ВПР -3).	19%
Подтвердили	9	56%
Повысили	3 Ахмедов Мухаммадилёс (за год 2-ВПР -3). Демидов Иван (за год 2-ВПР -3). Николаев Максим (за год 3-ВПР-4).	19%

*Наиболее успешно выполнены задания:*

**2.1. Выберите из приведенного ниже списка для понятия или термина, которые можно использовать для экологического описания комаров в экосистеме.**

**4. Работа с графиками и диаграммами.**

**6.1. 6.2. Работа с таблицами. Уметь анализировать, делать выводы. Выбирать ответы.**

**9. Генетика. Расписать генотипы живых организмов.**

**10.1. Определение группы крови.**

**14. На фотографии представлена окаменелость, найденная в Саратовской области и датированная примерно 100 млн.лет назад.**

*Типичные ошибки, допущенные в работе*

**Совершают ошибки в математических действиях, задание 2.3. 12.3.**

**Не внимательно читают задания, например 5 задание распределение элементов биологических систем.**

*Затруднения вызвали*

**2 вариант 1.1.Свойства живых организмов. 1.2. Привести пример. 2.3. рассчитать трофический уровень организмов. Задание 3 написать хромосомный набор дрозофил.**

**13. Современную эволюционную теорию можно представить в виде следующей схемы. Затруднение вызывает анализ схемы, и формулировка выводов по ней.**

*Наибольшее количество баллов набрали учащиеся.*

32 балла.

**1008-26 баллов**

**1019-27 баллов.**

*«Группа риска» - обучающиеся, набравшие минимальное количество баллов*

**1006- 6 баллов из 32 возможных.**

**ВЫВОДЫ, рекомендации:**

Работа написана на хорошем уровне, так как из 16 учащихся только один написал работу на отметку 2.

*Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали*

*владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования:*

*знать/понимать основные положения биологических законов,*

*теорий, закономерностей, правил, гипотез,*

*знать/понимать строение биологических объектов: клетки; генов*

*и хромосом; вида и экосистем (структура),*

*уметь объяснять и устанавливать взаимосвязи,*

*уметь решать элементарные биологические задачи,*

*уметь распознавать и описывать,*

*уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания,*

*антропогенные изменения в экосистемах.*

*Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти*

*все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в*

*зависимости от уровня сложности задания. У участников данной группы трудности возникли*

*при выполнении заданий 1.1. 1.2. 2.3., 12.3. 13 и 14.*

*Учащиеся, получившие отметку «3», показали нестабильное владение материалом. Они справились*

*менее чем с половиной заданий. Трудности у участников этой группы возникли при решении как*

*заданий, вызвавших трудность у учащихся с хорошей подготовкой, так и с номерами 2.3.3.5 6.1.*

*12.1. 12.2.12.3.*

Бабенкова Е.Ю.

Справку составил: (ФИО, подпись эксперта) \_\_\_\_\_



БЕРНА

ДИРЕКТОР

Н. А. ЗАЙЦЕВА