

## Аналитическая справка

### По итогам диагностической контрольной работы по биологии в 9-ых классах

1. Количество обучающихся, планируемых сдавать экзамен по биологии **12 человек.**
2. Количество обучающихся, учувствовавших в ДКР по биологии : **13 человек.**
3. Максимальный балл за работу 35.
4. Высокобалльники – Маманова Камиля, Коростелева Полина, Тарасов Матвей. «Группа риска»- Рудницкая Анжелика, Щитова Екатерина, Амелин Артем и Гриценко Даша. Темы пройдены все. Идет повторение программы в курсе за 9 класс темы, которые изучались в течение 4 лет школьного курса биологии.
5. ОГЭ по биологии состоит из двух частей. В I часть входят задания и с кратким ответом, и с развернутым ответом. В II части только задания с развернутым ответом. Всего 26 задания по шести тематическим блокам. **В ДКР отсутствовала вторая часть работы –это задания с 22 по 26 номер.**

- 1.Признаки биологических объектов
- 2.Царства Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения
- 3.Основные систематические категории
- 4.Работа с информацией представленной в графической форме
- 5.Биологические процессы, явления, объекты
- 6.Аналоговые и цифровые биологические приборы
- 7.Анализ достоверности информации
- 8.Определение структуры объекта
- 9.Множественный выбор. Разнообразие организмов
- 10.Пропущенные термины и понятия из числа предложенных

11. Установление соответствия. Разнообразие организмов
  12. Оценка правильности биологических суждений
  13. Морфологические признаки организмов
  14. Признаки строения организма человека
  15. Особенности организма человека
  16. Особенности строения организма человека
  17. Множественный выбор. Организм человека
  18. Установление соответствия. Организм человека
  19. Экосистемная организация природы. Экологическое описание вида
  20. Экосистемная организация природы. Пищевые цепи
  21. Экосистемная организация природы. Биотические отношения между организмами
- Развернутый ответ
22. Объяснение роли биологии в современном мире
  23. Использование научных методов для изучения биологических объектов, явлений
  24. Работа с текстом биологического содержания
  25. Статистические данные, представленные в табличной форме
  26. Решать учебные задачи. Определение энерготрат

Тематический блок	Задание
1. Признаки биологических объектов	1
2. Царства Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения	2
3. Основные систематические категории	3
4. Работа с информацией представленной в графической форме	4
5. Биологические процессы, явления, объекты	5
6. Аналоговые и цифровые биологические приборы	6

7.Анализ достоверности информации	7
8.Определение структуры объекта	8
9.Множественный выбор. Разнообразие организмов	9
10.Пропущенные термины и понятия из числа предложенных	10
11.Установление соответствия. Разнообразие организмов	11
12.Оценка правильности биологических суждений	12
13.Морфологические признаки организмов	13
14.Признаки строения организма человека	14
15.Особенности организма человека	15
16.Особенности строения организма человека	16
17.Множественный выбор. Организм человека	17
18.Установление соответствия. Организм человека	18
19.Экосистемная организация природы. Экологическое описание вида	19
20.Экосистемная организация природы. Пищевые цепи	20
21.Экосистемная организация природы. Биотические отношения между	21

#### 5. Качественный анализ:

По результатам ДКР можно сделать следующие выводы: на 100% выполнено одно задание: **признаки строения организма человека № 14.**

#### **Больше всех обучающихся справились с заданиями:**

№1.Признаки биологических объектов.

№2. Царства Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения

№4. Работа с информацией представленной в графической форме.

№6.Аналоговые и цифровые биологические приборы.

№ 7.Анализ достоверности информации.



№8 Определение структуры объекта.

№14.Признаки строения организма человека

№16.Особенности строения организма человека.

№ 20.Экосистемная организация природы. Пищевые цепи

**Меньше всего обучающихся справились с заданиями:**

№3.Основные систематические категории.

№ 5.Биологические процессы, явления, объекты.

№ 15. Особенности организма человека.

№18. Установление соответствия. Организм человека.

№ 19.Экосистемная организация природы. Экологическое описание

вида

**Не приступал ни ко одному заданию 1 учащийся- Тихоньких Артём.**

**Выводы:**

1. Не все обучающиеся справились с экзаменом по биологии справились. Из 13 писавших работу 12 набрали проходные баллы. Один не приступал к выполнению работы. Так же 12 обучающиеся показали разный уровень знаний. Не все подтвердили уровень знаний.
2. Учить сопоставлять, сравнивать объяснять биологические процессы, явления, объекты. Повторить особенности строения живых организмов.
3. Отработать задания на уроках по пройденной теме.
4. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.

