

## Анализ ВПР в 6 «А», «Б», «В» классе.

1) Проанализированы результаты ВПР по биологии 6 класс, за предыдущий учебный год 5 класс.

2) Общие результаты. Работа написана на достаточно хорошем уровне.

Из 60 человек, которые писали работу:

-на отметку 2 работу выполнили 7 человек .Это было ожидаемо так как эти дети и в прошлом году не проявляли знаний по предмету. У Верещагиной на год стоит 2;

- на отметку 3 работу выполнили 21

-на отметку 4 работу выполнили 25 человека

-на отметку 5 работу выполнили 7 человек

3) Самым легким заданием для учащихся были:

**1.1. задание, которое включало себя рассмотреть фотографии живых организмов и подписать их.**

Из 60 человек, только 3 учащихся не справилась с ним (Афанасьева, Белоногов , Махаева).

Просмотрев, работы так же одним из лёгких заданий стало :

**2.1.Выписать слово, которое характеризует той или иной процесс.**

Из 60 человек, только 1 учащийся не справился с этим заданием (Хореев Марсель).

В заданиях у 1 варианта было легким заданием определить профессию по фотографии. С ним справились все учащиеся, кто писал 1 вариант.

**Самым трудными заданием для учащихся были 6.1. и 6.2. 7.1. 7.2.**

*1.Вариант*

*6.1. Какая из указанных систематических групп представлена наименьшим разнообразием видов?*

*6.2. Какую отличительную особенность внешнего строения имеют представители цветковых растений.?*

*2.Вариант*

6.1. На побережье какого материкового государства в Западном полушарии обитает белый медведь.

6.2. Как можно объяснить недалёкое распространение территории обитания белого медведя в глубь материков?

Из 60 человек с заданием 6.1. оба варианта справились 32 человек.

Из 60 человек с заданием 6.1. оба варианта не справились 28 человек.

Из 60 человек с заданием 6.2. оба варианта справились 11 человек.

Из 60 человек с заданием 6.2. оба варианта не справились 49 человек.

**У обоих вариантов были одинаковые задания**

*7.1. Работа с текстом*

*7.2. Сделать описание животного по плану.*

Из 60 человек с заданием 7.1. оба варианта частично справились или справились полностью 34 человек.

Из 60 человек с заданием 7.1. оба варианта не справились 26 человек.

Из 60 человек с заданием 7.1. оба варианта частично справились или справились полностью 48 человек.

Из 60 человек с заданием 7.2. оба варианта не справились 12 человек.

Обучающие из 6 «А» класса из 20 человек писавших ВПР, свои отметки подтвердили 13 человек.

Не подтвердили 7.

Фамилия	Отметка за ВПР	Отметка за 2021-2022
Житникова	3	4
Полянских	3	4
Прокофьев	5	3
Уфимцев	3	4
Хафизов	4	5
Хореев Марсель	2	4
Шлыгина	3	4

Обучающие из 6 «Б» класса из 19 человек писавших ВПР, свои отметки подтвердили 13 человек.

Не подтвердили 6.

Фамилия	Отметка за ВПР	Отметка за 2021-2022
Афанасьева	2	3
Белоногов	2	3
Заханский	5	4
Малыгина	5	3
Махаева	3	4
Чадова	4	3

Обучающие из 6 «В» класса из 21 человека писавших ВПР, свои отметки подтвердили 9 человек.

Не подтвердили 12.

Фамилия	Отметка за ВПР	Отметка за 2021-2022
Бачинина	3	4
Брынов	4	5
Великжанина	5	4
Вольский	3	4
Жуласов	2	4
Круглова	4	3
Кузеванов	2	3
Назаренко	3	4
Неупокоева	2	3
Рушенцева	4	3
Ступин	3	4
Шитиков	4	3

##### **5) Проанализировав ВПР за 6 класс, проблемные зоны:**

- 1) мало часов. Одного часа не хватает для изучения такого объемного материала.
- 2) Задания 6.1.6.2 данные темы не изучались в 5 классе. Поэтому предлагаю в 5 классе включить темы материки и их обитатели, и снова добавить тему среды жизни.

3) На своих уроках применять следующие виды работ:

- работу с текстом;
- анализ живых организмов по плану;
- добавить в уроки задания из ВПР.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Н. А. ЗАЙЦОВА

