

ВХОДНАЯ
контрольная работа по биологии в 7 классе

Входная работа составлена в 2-х вариантах.

1. Назначение работы – определить уровень знаний обучающихся по биологии за курс 6 класса.

2. Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Биология (Приказ Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089).
- 2) Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований, составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Время выполнения работы: 40 мин.

4. Структура итоговой работы:

Тест состоит из трех частей:

Часть 1 – содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, все задания базового уровня сложности.

Часть 2 – включает 3 задания повышенной уровня сложности: 1 задание с выбором верных ответов из шести, 2 - на соответствие.

Часть 3 содержит 1 задание с развернутым ответом.

В тесте проверяются знания не только фактического материала, но и умение анализировать, работать с таблицами, умение кратко отвечать на вопросы, применять межпредметные умения.

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся
для проведения ВХОДНОЙ работы
по БИОЛОГИИ**

№ частей и вопросов	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Количество о баллов
Часть А			
1	Науки о растениях. Становление наук о растениях.	Б	1
2	Многообразие живых организмов.	Б	1
3	Клеточное строение растений. Типы клеток. Деление клетки.	Б	1
4	Систематика растений.	Б	1
5	Органы растений. Строение и функции органов растения.	Б	1
6	Органы растений. Строение и функции органов растения.	Б	1
7	Органы растений. Строение и функции органов растения. Цветок.	Б	1
8	Систематика растений. Многообразие растений. Значение растений в природе и жизни человека	Б	1
9	Систематика растений. Многообразие растений.	Б	1

	Значение растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир.		
Часть В			
1	Умение проводить множественный выбор (систематика растений, фотосинтез).	II	2
2	Умение устанавливать соответствие (Систематика растений, признаки отделов)	II	2
3	Умение устанавливать соответствие (Систематика растений, признаки семейств)	II	2
Часть С			
1	Умение применять биологические знания. Умение классифицировать растения. Строить логические рассуждения о взаимосвязи систем органов растений.	II	3
Итого:			18

работы:

Оценка	2	3	4	5
Кол-во баллов	0-7 менее 40%	8-10 40-60%	11-14 60-80%	15-18 80-100%

Система оценивания выполнения заданий и контрольной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается в 5 баллов
 Каждое правильно выполненное задание Части 1 оценивается 0.25 баллов и в сумме составляет 4 балла. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

Критерии оценивания выполнения тестовой

- А). указан номер неправильного ответа;
 Б). указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
 В). номер ответа не указан.

Задания Части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение задания 0.5 балла. При неполном выполнении – 0.5 – 0.25 балла. В сумме составляет 1 балла

Входную контрольную работу писали 25 человек из 26 учащихся.

Класс	По списку	Присутствовало	Получили отметки					Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
			5	4	3	2			
7	26	25	3	4	13	5	100	88%	

Мониторинг результатов входной контрольной работы 7 «Г» класса за курс по 6 класса по биологии за 2021-2022

№	Ф.И.	Количество баллов за работу	Отметка
1	Участник 1	9	3
2	Участник 2	16	5
3	Участник 3	12	4
4	Участник 4	9	3
5	Участник 5	13	4
6	Участник 6	10	3
7	Участник 7	8	3
8	Участник 8	7	3
9	Участник 9	8	3
10	Участник 10	8	3
11	Участник 11	Б	Б
12	Участник 12	5	2
13	Участник 13	14	4
14	Участник 14	4	2
15	Участник 15	8	3
16	Участник 16	17	5
17	Участник 17	9	3
18	Участник 18	8	3
19	Участник 19	15	5
20	Участник 20	3	2
21	Участник 21	8	3
22	Участник 22	9	3

23	Участник 23	4	2
24	Участник 24	3	2
25	Участник 25	12	4
26	Участник 26	10	3

Сводная таблица по баллам за каждое задание

№	Ф.И Учащегося	Часть А									Часть В			Часть С			Сумма баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	1	2	3	
1	Участник 1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	9
2	Участник 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	16
3	Участник 3	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	12	
4	Участник 4	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	9	
5	Участник 5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	13	
6	Участник 6	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	10	
7	Участник 7	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	8	
8	Участник 8	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	7	
9	Участник 9	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	8	
10	Участник 10	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	8	
11	Участник 11															Б	
12	Участник 12	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	
13	Участник 13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	14	
14	Участник 14	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4	
15	Участник 15	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	8	

16	Участник 16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	17
17	Участник 17	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	9
18	Участник 18	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	8
19	Участник 19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	3	0	1	2	3	15
20	Участник 20	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
21	Участник 21	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8
22	Участник 22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
23	Участник 23	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4
24	Участник 24	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
25	Участник 25	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	12
26	Участник 26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	10

По данным таблицы можно сделать следующие выводы.

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями

Задание № 1 - Науки о растениях. Становление наук о растениях - справились 19 учащихся.

Задание № 4- Систематика растений - справились 21 учащийся.

Задание № 8- Систематика растений. Многообразие растений. Значение растений в природе и жизни человека - справились 21 учащийся.

Задание № 5- Органы растений. Строение и функции органов растения – справились 21 учащийся.

Задание № 6- Органы растений. Строение и функции органов растения – справились 22 учащихся.

Затруднения вызвали следующие задания

Задание № 3 Клеточное строение растений. Типы клеток. Деление клетки – справились 9 учащихся

Часть В. Задание № 1 Умение проводить множественный выбор (систематика растений, фотосинтез) - справились 7 учащихся

Часть С. Умение применять биологические знания. Умение классифицировать растения. Строить логические рассуждения о взаимосвязи систем органов растений- справились или частично справились – 12 учащихся.

Общие выводы.

Типичные ошибки: обучающиеся допускают ошибки на знание терминов разделов биологии; недостаточно владеют знаниями основных процессов жизнедеятельности растений; обучающиеся недостаточно владеют навыками определения составных частей растений; допускают ошибки при выборе правильных утверждений.

Причиной большинства проблем, возникающих с учебой в этом классе (восприятием информации, усвоением информации, запоминанием информации) является невнимательность на уроках. Большой материал и мало часов на данные темы.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

Н. А. ЗАЙЦЕВА

