

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам проведения ВПР по английскому языку в 7 классе.**

Дата: **13-15 октября, 2022 г.**

Учитель: Зверева М.Н.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки уровня освоения учащимися 8 х классов за 6 класс предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

**Краткая характеристика работы.**

Количество заданий: 6, Время выполнения: 45 минут

Максимальный первичный балл – 30

**Работа состояла из 6 заданий:**

- 7) Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
  - 8) Осмысленное чтение текста вслух.
  - 9) Говорение (монологическая речь): описание фотографии.
  - 10) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
  - 11) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.
  - 12) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.
- В работе предложены следующие разновидности заданий :**

7. - задания на выбор одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
8. - чтение,
9. - монологическое высказывание,
10. - задания на установление соответствия позиций;
11. - задания на заполнение пропуска в связанном тексте;
12. - задания на заполнение пропуска в связанном тексте путем подбора предложенной формы слова.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

**Результаты ВПР в 7 «а» классе.**

Кол-во учащихся в классе	Выполнили работу	Количество					Успеваемость	Качество	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
20	20	2	10	7	1	90	40	3,3	

**Достижение планируемых результатов**

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся, выполнивших задания		Количество обучающихся, выполнивших задания
		Чел.	%	
1	1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. 2. Осмысленное чтение текста вслух.	13	65	7
2	3К1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание).	14	70	6

ЗК2	ЗК2. Организация текста.	10	50	10	
ЗК3	ЗК3. Лексико-грамматическая правильность речи.	9	45	11	
ЗК4	ЗК4. Произносительная сторона речи.	8	40	12	
4	4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	12	60	8	
5	5. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	12	60	8	
6	6. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	10	50	10	

На основе сделанного анализа результатов ВПР необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение тренировочных упражнений для отдельных учащихся: 1) уделять внимание работе с текстом, учить находить ключевые слова, извлекать необходимую информацию, игнорировать второстепенные по значимости факты; 2) усилить практическую направленность языковой подготовки обучающихся; 3) применять разные способы введения лексики, использовать эффективные упражнения для ее закрепления. Для преодоления трудностей, связанных с пониманием информации, выделять отпечатать предложения, несущие главную информацию и предложения, несущие второстепенную, дополнительную информацию, выделять ключевые слова для поиска главной информации. 4) проводить систематические упражнения на тренировку фонетических навыков. Необходимо использовать аутентичные аудиозаписи. Включать короткие тексты для отработки на уроках и в качестве домашнего задания.