

## Мониторинг метапредметных результатов 7 класс

**(2019 -2020)**

(Итого: 0 – 5 баллов низкий уровень, 6 – 10 баллов средний уровень, 11 – 15 баллов высокий уровень)

№	Ф.И. 5 КЛАСС 2020-2021	Определять и формулировать цель деятельности	Составлять план действий по решению проблемы (задачи)	Соотносить результат своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем	Самостоятел ьно осуществлят ь действия по реализации плана	Оценка результато в своей работы	Итог
1	Ученик 1	1	1	1	1	1	5
2	Ученик 2	2	2	2	2	2	10
3	Ученик 3	1	1	1	1	1	5
4	Ученик 4	1	1	1	1	1	5
5	Ученик 5	2	2	2	2	2	10
6	Ученик 6	2	2	2	3	3	12
7	Ученик 7	3	3	2	3	3	14
8	Ученик 8	3	3	3	3	3	15
9	Ученик 9	2	2	3	3	3	14
10	Ученик 10	2	2	2	2	2	10
11	Ученик 11	2	2	2	2	3	10
12	Ученик 12	2	2	2	2	2	10
13	Ученик 13	2	2	2	2	2	10
14	Ученик 14	2	2	2	2	2	10
15	Ученик 15	1	1	1	1	1	5
16	Ученик 16	1	1	1	1	1	5
17	Ученик 17	2	2	2	2	2	10
18	Ученик 18	3	2	2	2	2	10

Вывод: 22,2 % обучающихся с высоким уровнем, 50 % обучающихся со средним уровнем, 27,8 % обучающихся с низким уровнем

## Мониторинг метапредметных результатов 8 класс (2019 -2020)

(Итого: 0 – 5 баллов низкий уровень, 6 – 10 баллов средний уровень, 11 – 15 баллов высокий уровень)

№	Ф.И. 5 КЛАСС 2020- 2021	Определять и формулировать цель деятельности	Составлять план действий по решению проблемы (задачи)	Соотносить результат своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем	Самостоятельно осуществлять действия по реализации и плана	Оценка результата в своей работы	Итог
1	Ученик 1	1	1	1	1	1	5
2	Ученик 2	2	2	2	2	2	10
3	Ученик 3	1	1	1	1	1	5
4	Ученик 4	1	1	1	1	1	5
5	Ученик 5	2	2	2	2	2	10
6	Ученик 6	2	2	2	3	3	12
7	Ученик 7	3	3	2	3	3	14
8	Ученик 8	3	3	3	3	3	15
9	Ученик 9	2	2	3	3	3	14
10	Ученик 10	2	2	2	2	2	10
11	Ученик 11	2	2	2	2	3	10
12	Ученик 12	2	2	2	2	2	10
13	Ученик 13	2	2	2	2	2	10
14	Ученик 14	2	2	2	2	2	10
15	Ученик 15	1	1	1	1	1	5
16	Ученик 16	1	1	1	1	1	5
17	Ученик 17	2	2	2	2	2	10
18	Ученик 18	3	2	2	2	2	10

Вывод: 22,2 % обучающихся с высоким уровнем, 50 % обучающихся со средним уровнем, 27,8 % обучающихся с низким уровне

## Мониторинг метапредметных результатов 9 класс

**(2022 -2023)**

(Итого: 0 – 5 баллов низкий уровень, 6 – 10 баллов средний уровень, 11 – 15 баллов высокий уровень)

№	Ф.И. 5 КЛАСС 2020-2021	Определять и формулиров ать цель деятельност и	Составлять план действий по решению проблемы (задачи)	Соотносить результат своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем	Самостоятельно осуществлять действия по реализации плана	Оценк а результ атов своей работы	Итог
1	Ученик 1	2	2	1	2	2	9
2	Ученик 2	2	2	2	2	2	10
3	Ученик 3	2	2	2	2	2	10
4	Ученик 4	2	2	1	1	2	10
5	Ученик 5	2	2	2	2	2	10
6	Ученик 6	2	2	2	3	3	12
7	Ученик 7	3	3	2	3	3	14
8	Ученик 8	3	3	3	3	3	15
9	Ученик 9	2	2	3	3	3	14
10	Ученик 10	2	2	2	2	2	10
11	Ученик 11	2	2	2	2	3	10
12	Ученик 12	2	2	2	2	2	10
13	Ученик 13	2	2	2	2	2	10
14	Ученик 14	2	2	2	2	2	10
15	Ученик 15	1	2	2	2	2	9
16	Ученик 16	2	2	2	2	2	10
17	Ученик 17	2	2	2	2	2	10
18	Ученик 18	3	2	2	2	2	10

Вывод: 22,2 % обучающихся с высоким уровнем, 77 % обучающихся со средним уровнем, 0 % обучающихся с низким уровнем

КОПИЯ



Н. А. ЗАЙЦЕВА