

Мониторинг метапредметных результатов 6 класс

(2019 -2020)

(Итого: 0 – 5 баллов низкий уровень, 6 – 10 баллов средний уровень, 11 – 15 баллов высокий уровень)

№	Ф.И. 5 КЛАСС 2020-2021	Определять и формулировать цель деятельности	Составлять план действий по решению проблемы (задачи)	Соотносить результат своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем	Самостоятельно осуществлять действия по реализации плана	Оценка результатов своей работы	Итого
1	Ученик 1	2	1	2	2	2	9
2	Ученик 2	1	1	2	2	2	8
3	Ученик 3	2	2	2	2	2	10
4	Ученик 4	2	2	1	1	2	8
5	Ученик 5	2	2	2	2	2	10
6	Ученик 6	2	1	2	3	3	12
7	Ученик 7	3	3	2	3	3	14
8	Ученик 8	3	3	3	3	3	15
9	Ученик 9	2	2	3	3	3	13
10	Ученик 10	2	2	1	1	2	8
11	Ученик 11	2	2	1	2	3	10
12	Ученик 12	1	2	1	1	2	7
13	Ученик 13	1	1	1	1	1	5
14	Ученик 14	1	1	1	1	1	5
15	Ученик 15	1	1	1	1	1	5
16	Ученик 16	2	1	2	2	2	9
17	Ученик 17	3	2	3	2	3	13
18	Ученик 18	2	2	3	2	2	11

Вывод: 38,8 % обучающихся с высоким уровнем, 55,5 % обучающихся со средним уровнем, 16,6 % обучающихся с низким уровнем

Мониторинг метапредметных результатов 7 класс (2020 -2021)

(Итого: 0 – 5 баллов низкий уровень, 6 – 10 баллов средний уровень, 11 – 15 баллов высокий уровень)

№	Ф.И. 5 КЛАСС 2021-2022	Определять и формулировать цель деятельности	Составлять план действий по решению проблемы (задачи)	Соотносить результат своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем	Самостоятел ьно осуществлят ь действия по реализации плана	Оценка результато в своей работы	Итог
1	Ученик 1	2	2	2	2	2	10
2	Ученик 2	2	1	2	2	2	9
3	Ученик 3	2	2	2	2	2	10
4	Ученик 4	2	2	1	1	1	7
5	Ученик 5	2	1	1	2	2	8
6	Ученик 6	2	1	2	3	3	12
7	Ученик 7	3	3	2	3	3	14
8	Ученик 8	3	3	3	3	3	15
9	Ученик 9	2	2	3	3	3	13
10	Ученик 10	2	2	1	1	1	7
11	Ученик 11	2	2	1	2	3	10
12	Ученик 12	1	2	1	1	2	7
13	Ученик 13	1	1	2	2	2	8
14	Ученик 14	1	1	2	2	2	7
15	Ученик 15	1	1	1	1	1	4
16	Ученик 16	2	2	2	2	2	10
17	Ученик 17	3	3	3	3	3	15
18	Ученик 18	2	2	3	2	1	10
19	Ученик 19	1	1	1	1	1	5

Вывод: 26,3 % обучающихся с высоким уровнем, 63,1 % обучающихся со средним уровнем, 10,5 % обучающихся с низким уровнем.

Мониторинг метапредметных результатов 8 класс (2021-2022)

(Итого: 0 – 5 баллов низкий уровень, 6 – 10 баллов средний уровень, 11 – 15 баллов высокий уровень)

№	Ф.И. 5 КЛАСС 2022-2023	Определять и формулиров ать цель деятельност и	Составлять план действий по решению проблемы (задачи)	Соотносить результат своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем	Самостояте льно осуществля ть действия по реализации плана	Оценка результато в своей работы	Итог
1	Ученик 1	1	1	2	2	2	8
2	Ученик 2	1	1	2	2	2	8
3	Ученик 3	2	2	2	2	2	10
4	Ученик 4	1	2	2	1	2	8
5	Ученик 5	2	2	2	2	2	10
6	Ученик 6	2	1	2	3	3	12
7	Ученик 7	3	3	2	3	3	14
8	Ученик 8	3	3	3	3	3	15
9	Ученик 9	2	2	3	3	3	13
10	Ученик 10	2	1	2	1	1	7
11	Ученик 11	2	2	1	2	3	10
12	Ученик 12	1	2	1	1	2	7
13	Ученик 13	1	1	2	2	2	8
14	Ученик 14	2	2	2	2	2	10
15	Ученик 15	1	2	2	1	1	7
16	Ученик 16	2	1	2	2	2	9
17	Ученик 17	3	3	3	3	3	15
18	Ученик 18	2	2	3	2	2	11
19	Ученик 19	2	2	2	2	2	10
20	Ученик 20	2	2	2	1	1	8

Вывод: 30 % обучающихся с высоким уровнем, 20% обучающихся со средним уровнем, 0 % обучающихся с низким уровнем.

Мониторинг метапредметных результатов 9 класс (2022-2023)

(Итого: 0 – 5 баллов низкий уровень, 6 – 10 баллов средний уровень, 11 – 15 баллов высокий уровень)

№	Ф.И. 5 КЛАСС 2022-2023	Определять и формулиров ать цель деятельност и	Составлять план действий по решению проблемы (задачи)	Соотносить результат своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем	Самостояте льно осуществля ть действия по реализации плана	Оценка результат ов своей работы	Итог
1	Ученик 1	1	1	2	2	2	8
2	Ученик 2	1	1	2	2	2	8
3	Ученик 3	2	2	2	2	2	10
4	Ученик 4	1	2	2	1	2	8
5	Ученик 5	2	2	2	2	2	10
6	Ученик 6	2	1	2	3	3	12
7	Ученик 7	3	3	2	3	3	14
8	Ученик 8	3	3	3	3	3	15
9	Ученик 9	2	2	3	3	3	13
10	Ученик 10	2	1	2	1	1	7
11	Ученик 11	2	2	1	2	3	10
12	Ученик 12	1	2	1	1	2	7
13	Ученик 13	1	1	2	2	2	8
14	Ученик 14	2	2	2	2	2	10
15	Ученик 15	1	2	2	1	1	7
16	Ученик 16	2	1	2	2	2	9
17	Ученик 17	3	3	3	3	3	15
18	Ученик 18	2	2	3	2	2	11
19	Ученик 19	2	2	2	2	2	10
20	Ученик 20	2	2	2	1	1	8

Вывод: 30 % обучающихся с высоким уровнем, 20% обучающихся со средним уровнем, 0 % обучающихся с низким уровнем.

