

## Мониторинг предметных результатов по английскому языку

0 б. – не научился (не проявил данное умение)

1-2 б. – частично научился (допускаются ошибки при демонстрации умений)

3 б. – в полной мере научился (ярко демонстрирует в работе данное умение)

### Мониторинг предметных результатов 6 класса (2019 – 2020)

(1 – 3 балла) (0-8 баллов низкий уровень, 8-16 средний уровень, 16 – 24 высокий уровень)

Умения	Ф.И. ученика																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Коммуникативные умения диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования	<b>Коммуникативные умения - ГОВОРЕНИЕ.</b>																							
	1	1	1	1	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2			
<b>Коммуникативные умения - АУДИРОВАНИЕ</b>																								
Коммуникативные умения аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1			
<b>Чтение</b>																								
Чтение с пониманием основного содержания текста, умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1				
<b>Письмо</b>																								
Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	1	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1				





# Мониторинг предметных результатов 7 класса (2020 – 2021)

(1 – 3 балла) (0-8 баллов низкий уровень, 8-16 средний уровень, 16 – 24 высокий уровень)

Умения	Ф.И. Ученика																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	1	1	1	1	1
Коммуникативные умения диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования	<b>Коммуникативные умения - ГОВОРЕНИЕ.</b>																	
	1	1	2	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	1	3	3	2	2
Коммуникативные умения аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования	<b>Коммуникативные умения - АУДИРОВАНИЕ</b>																	
	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Чтение с пониманием основного содержания текста, умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.	<b>Чтение</b>																	
	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2
<b>Письмо</b>																		
Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	<b>Языковые средства и навыки оперирования ими – ГРАФИКА, КАЛЛИГРАФИЯ, ОРФОГРАФИЯ</b>																	
	1	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	1	2
Правильное написание изученных слов.	<b>Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении</b>																	
	0	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2











# Мониторинг предметных результатов 9 класс (2022 – 2023)

(1 – 3 балла) (0-8 баллов низкий уровень, 8-16 средний уровень, 16 – 24 высокий уровень)

Умения	Ф.И. ученика																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
Коммуникативные умения диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования	<b>Коммуникативные умения - ГОВОРЕНИЕ.</b>																		
	2	1	2	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Коммуникативные умения аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования	<b>Коммуникативные умения - АУДИРОВАНИЕ</b>																		
	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2
Чтение с пониманием основного содержания текста, умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.	<b>Чтение</b>																		
	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2
Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	<b>Письмо</b>																		
	1	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2
<b>Языковые средства и навыки оперирования ими – ГРАФИКА, КАЛЛИГРАФИЯ, ОРФОГРАФИЯ</b>																			
Правильное написание изученных слов.		2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2

