

## Мониторинг предметных результатов по английскому языку

- 0 б. – не научился (не проявил данное умение)
- 1-2 б. – частично научился (допускаются ошибки при демонстрации умений)
- 3 б. – в полной мере научился (ярко демонстрирует в работе данное умение)

### Мониторинг предметных результатов 7 класса (2019 – 2020)

(1 – 3 балла) (0-8 баллов низкий уровень, 8-16 средний уровень, 16 – 24 высокий уровень)

Умения	Ф.И. ученика																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Коммуникативные умения диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования	<b>Коммуникативные умения - ГОВОРЕНИЕ.</b>																							
	1	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2
Коммуникативные умения аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования	<b>Коммуникативные умения - АУДИРОВАНИЕ</b>																							
	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2
Чтение с пониманием основного содержания текста, умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.	<b>Чтение</b>																							
	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1
Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	<b>Письмо</b>																							
	1	2	3	1	3	2	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1

**Языковые средства и навыки оперирования ими – ГРАФИКА, КАЛЛИГРАФИЯ, ОРФОГРАФИЯ**

Правильное написание изученных слов.	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2
Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.																					
<b>Языковые средства и навыки оперирования ими – ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ</b>																					
Различение на слух, без ошибок, ведущим к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей,	1	2	2	1	3	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1
<b>Языковые средства и навыки оперирования ими – ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ</b>																					
Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише)	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2
<b>Языковые средства и навыки оперирования ими – ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ</b>																					
Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1
Итого:	8	14	13	8	17	15	13	13	11	8	8	18	8	12	12	15	13	1	1	1	2

Вывод: 8% обучающихся с высоким уровнем, 60 % обучающихся со средним уровнем, 32 % обучающихся с низким уровнем.

## Мониторинг предметных результатов 8 класса (2020 – 2021)

(1 – 3 балла) (0-8 баллов низкий уровень, 8-16 средний уровень, 16 – 24 высокий уровень)

Умения	Ф.И. ученика																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Коммуникативные умения диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования	<b>Коммуникативные умения - ГОВОРЕНИЕ.</b>																				
	2	1	1	2	2	1	1	3	3	1	1	2	1	1	3	3	2	2	2	2	1
Коммуникативные умения аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования	<b>Коммуникативные умения - АУДИРОВАНИЕ</b>																				
	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1
Чтение с пониманием основного содержания текста, умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.	<b>Чтение</b>																				
	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1
Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	<b>Письмо</b>																				
	1	2	3	1	3	2	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1
<b>Языковые средства и навыки оперирования ими – ГРАФИКА, КАЛЛИГРАФИЯ, ОРФОГРАФИЯ</b>																					
Правильное написание изученных слов.	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1
Правильное использование знаков	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1



**Мониторинг предметных результатов 9 класса (2021 – 2022)**  
 (1 – 3 балла) (0-8 баллов низкий уровень, 8-16 средний уровень, 16 – 24 высокий уровень)

Умения	Ф.И. Ученика																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Коммуникативные умения диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования	<b>Коммуникативные умения - ГОВОРЕНИЕ.</b>																							
	2	1	1	2	2	1	1	3	3	1	1	2	1	1	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1
Коммуникативные умения аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования	<b>Коммуникативные умения - АУДИРОВАНИЕ</b>																							
	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1
Чтение с пониманием основного содержания текста, умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.	<b>Чтение</b>																							
	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2
Списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	<b>Письмо</b>																							
	1	2	3	1	3	2	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2
<b>Языковые средства и навыки оперирования ими – ГРАФИКА, КАЛЛИГРАФИЯ, ОРФОГРАФИЯ</b>																								
Правильное написание изученных слов.	<b>Правильное написание изученных слов.</b>																							
	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2
Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении	<b>Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении</b>																							
	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2

