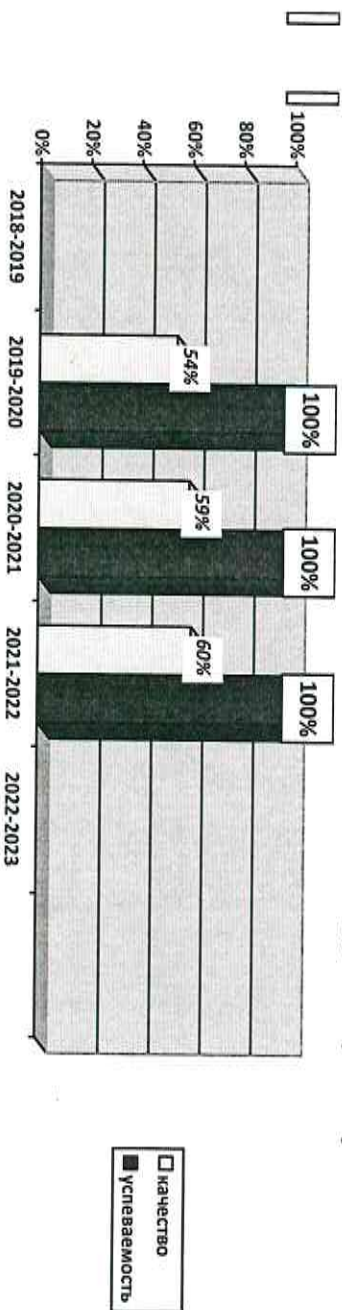
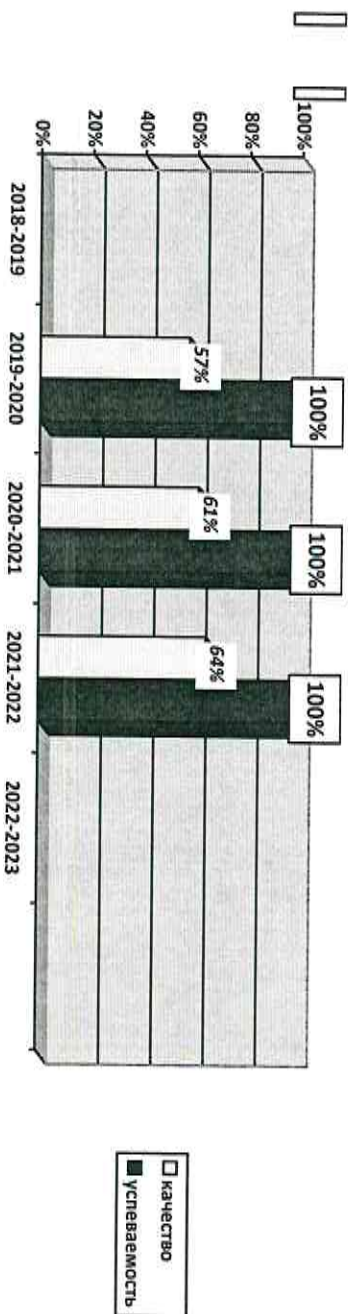


# Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам Учителя начальной школы Дивятовой Е.С.

## Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку



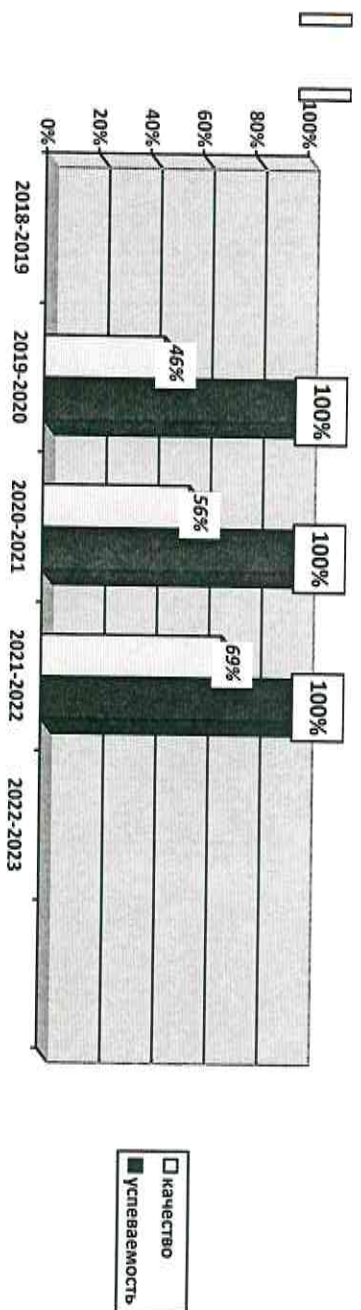
## Мониторинг успеваемости и качества знаний по математике



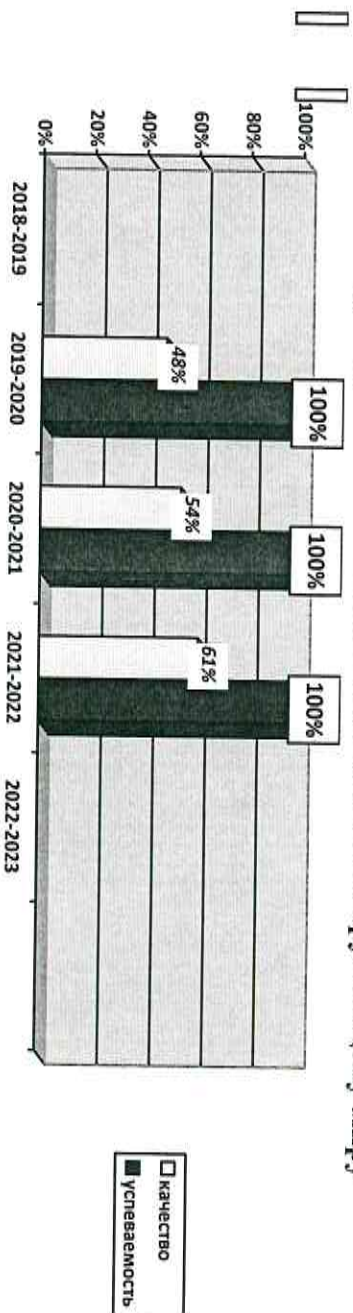
КОПИЯ



## Мониторинг успеваемости и качества знаний по литературному чтению



## Мониторинг успеваемости и качества знаний по окружающему миру



КОПИЯ



**Мониторинг индивидуальных достижений по математике.  
Учителя начальных классов Дивятовой Е.С.**

Ведется индивидуальный мониторинг достижения предметных результатов по математике и русскому языку. Это позволяет отслеживать формирование базовых знаний. Мониторинг составляется на основании результата контрольных, проверочных работ и тестов.

Фамилия	2 класс						
	Лазарь Татьяна	Сложение и вычитание в пределах 20 <b>3</b>	Порядок действий в выражении. <b>2</b>	Решение простых задач <b>3</b>	Решение задач на вычисление периметра <b>3</b>	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток <b>3</b>	Решение задач на вычисление площади <b>2</b>
Ладыгин Савелий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

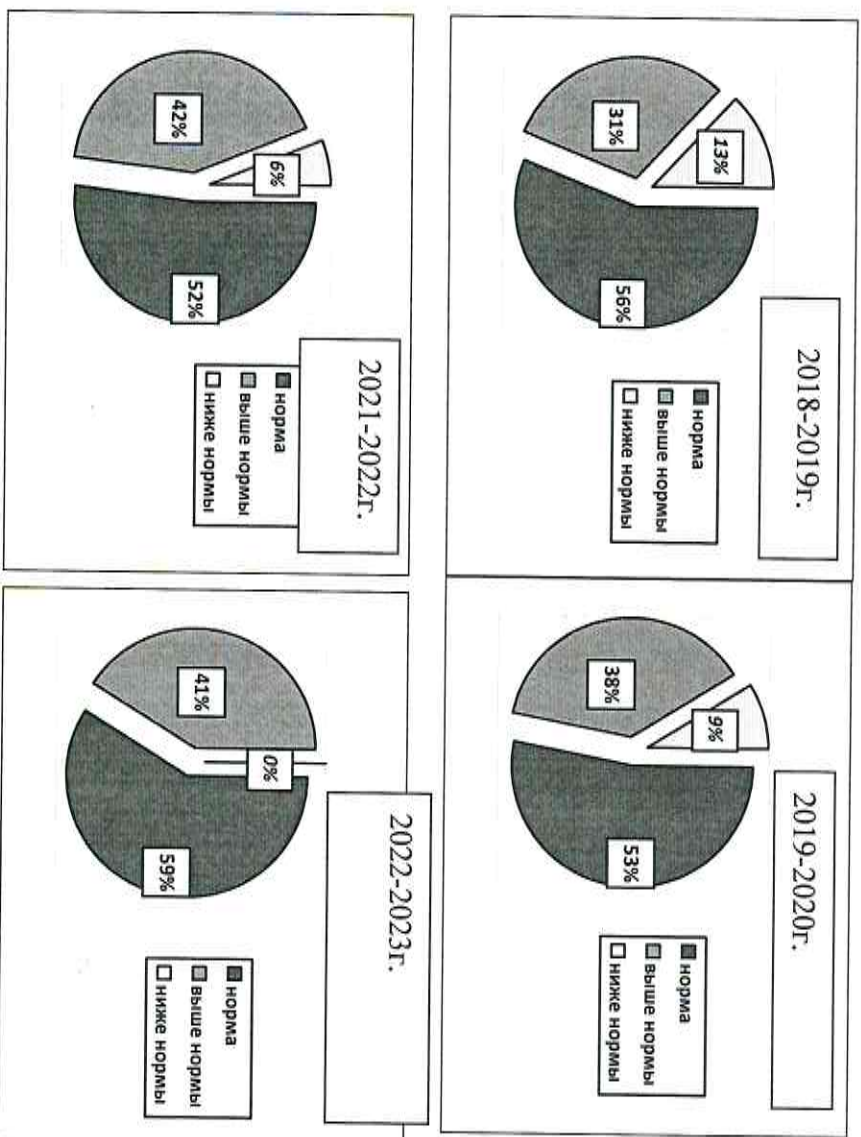
- 3 – полностью сформировано
- 2 – выше среднего уровня
- 1 – средний уровень
- 0 – не сформировано

Мониторинг позволяет корректировать знания и умения обучающихся.

По результатам такого мониторинга осуществляется индивидуальная работа, даются задания на каникулы на отработку тех тем, которые западают у ребенка



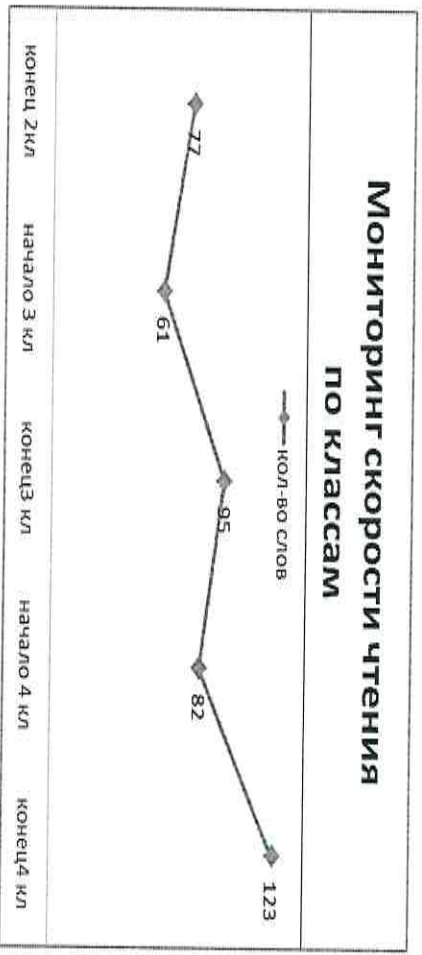
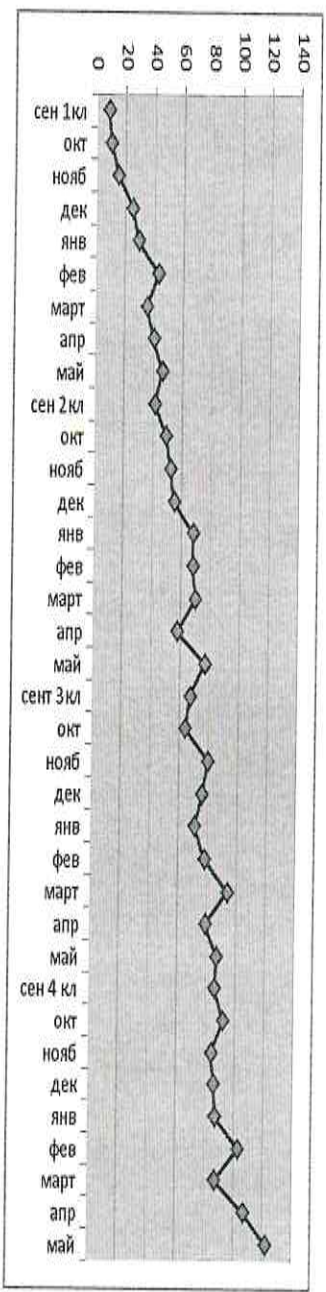
**Мониторинг техники чтения.  
Учителя начальных классов Дивятовой Е.С.**



**КОПИЯ**

4

**Мониторинг темпа чтения Васевой Дарьи, ученицы 4 «а» класса  
Учителя начальных классов Дивятовой Е.С.**



**КОПИЯ ВПИСИ**

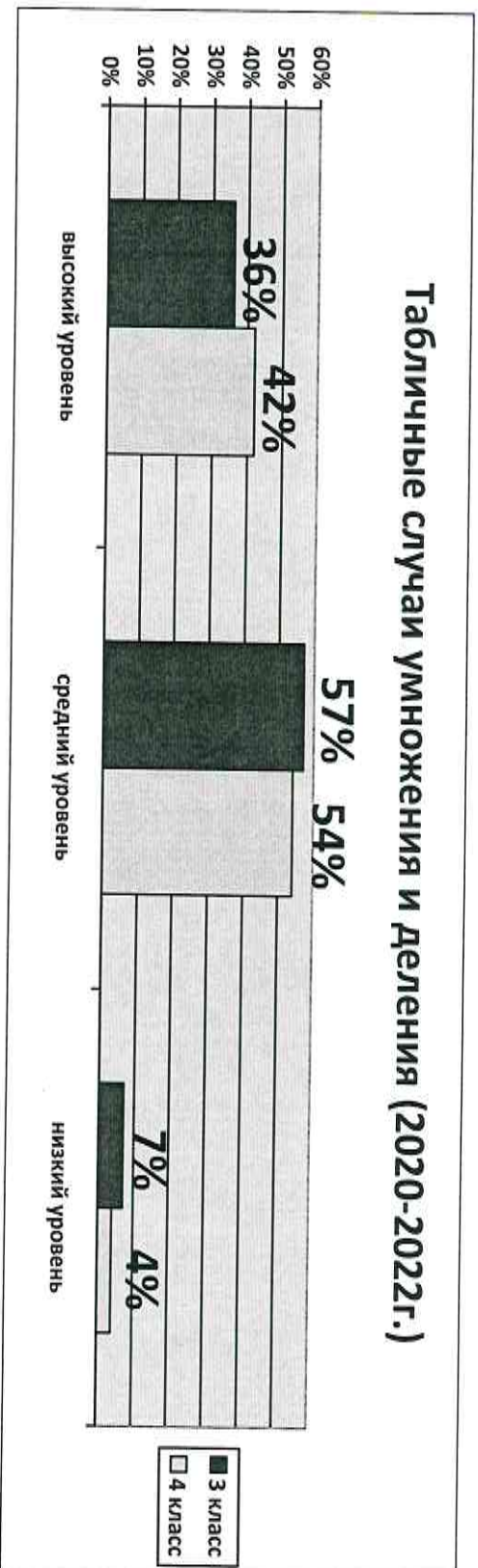
Исполнительный директор  
Муниципального автономного учреждения  
«Баловский СОШ №1»

И. А. Завидья

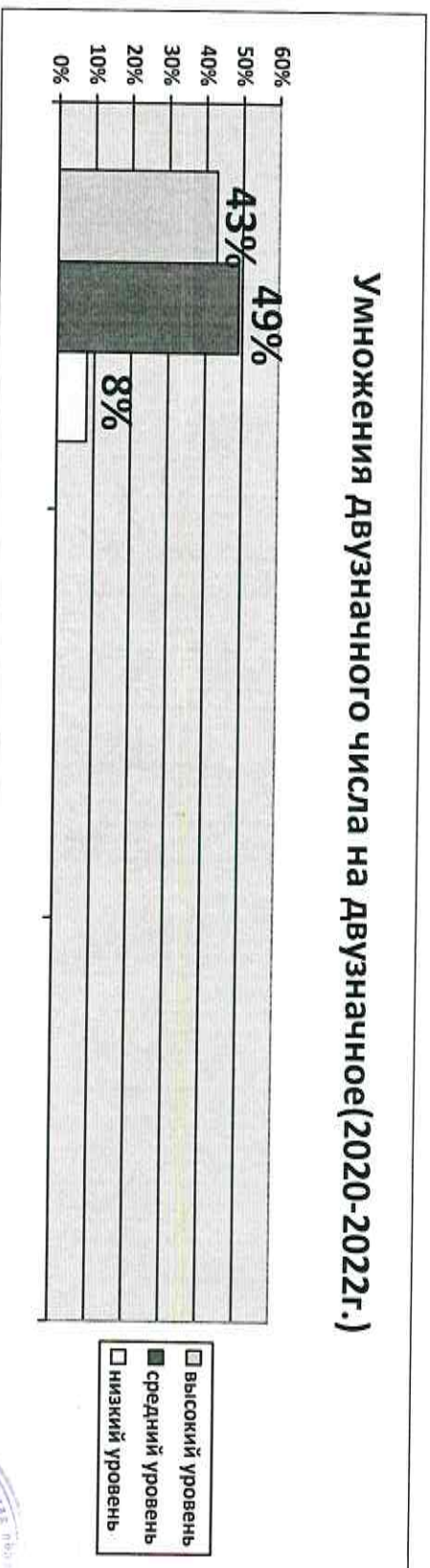
5

Мониторинг техники счета  
Учителя начальных классов Дивятовой Е.С.

Табличные случаи умножения и деления (2020-2022г.)



Умножения двузначного числа на двузначное(2020-2022г.)



КОПИЯ

ВЕРИФИЦИРОВАНО



**Мониторинг работы с текстом  
Учителя начальных классов Дивятовой Е.С.**

Оцениваемые результаты	2 класс			3 класс			4 класс		
	Ниже базового	Базовый	Выше базового	Ниже базового	Базовый	Выше базового	Ниже базового	Базовый	Выше базового
Определение темы и главной мысли	78%	22%	0%	56%	15%	29%	0%	28%	72%
Высказывание оценочных суждений	34%	59%	7%	22%	44%	33%	0%	27%	73%
Установление последовательности действий	37%	44%	19%	22%	44%	33%	0%	35%	65%
Пересказ подробно и сжато	37%	52%	11%	15%	33%	52%	0%	16%	84%
Вормулировка выводов	7%	74%	19%	7%	52%	41%	0%	41%	59%
Монологическое высказывание	25%	48%	27%	14%	39%	47%	0%	31%	69%
Понимание информации, представленной в разном виде	97%	2%	1%	65%	19%	16%	0%	47%	53%

Выросло на 66%, пересказ в 4 классе у 84% учащихся сформирован. Сформированность монологической речи и умения аргументировать свою точку зрения выросло на 42%.

Легче всего детям удается пересказ текста, установление последовательности действий, хуже получается определить главную мысль и тему и высказать оценочное суждение.

Работа с текстами ведётся не только на уроках литературного чтения, но и на уроках русского языка, окружающего мира.