

Мониторинг 4 «а» класса (2021-2022 уч. год) – классный руководитель Дивятова Е.С.

№	ФИ	исполнительность	волевой контроль	активность	самокритичность	независимость	тревожность
1	Ученик	хороший	хороший	высокий	средний	средний	средний
2	Ученик	средний	средний	хороший	высокий	высокий	хороший
3	Ученик						
4	Ученик	хороший	высокий	средний	хороший	средний	слабый
5	Ученик	средний	средний	высокий	средний	слабый	средний
6	Ученик	средний	хороший	средний	средний	средний	слабый
7	Ученик	средний	средний	средний	средний	средний	хороший
8	Ученик	средний	средний	средний	высокий	хороший	средний
9	Ученик	слабый	средний	слабый	средний	слабый	хороший
10	Ученик	хороший	средний	слабый	средний	средний	хороший
11	Ученик	слабый	слабый	хороший	высокий	высокий	хороший
12	Ученик	хороший	высокий	хороший	слабый	слабый	слабый
13	Ученик	средний	хороший	слабый	средний	средний	средний
14	Ученик	хороший	хороший	средний	средний	слабый	слабый
15	Ученик						
16	Ученик	слабый	средний	хороший	средний	высокий	слабый
17	Ученик	средний	средний	слабый	слабый	средний	слабый
18	Ученик						
19	Ученик	средний	хороший	средний	высокий	средний	средний
20	Ученик						
21	Ученик	хороший	хороший	средний	средний	средний	хороший
22	Ученик	слабый	средний	высокий	высокий	средний	средний
23	Ученик						
24	Ученик						
25	Ученик	средний	хороший	средний	слабый	средний	хороший
26	Ученик	хороший	хороший	слабый	средний	слабый	средний
27	Ученик						
V — Высокий уровень		0	2-8%	3-13%	6-25%	3-13%	0
IV — Хороший уровень		9-38%	11-46%	5-21%	1-4%	5-21%	7-29%
III — Средний уровень		11-46%	10-42%	11-46%	14-58%	10-42%	10-42%
II — Слабый уровень		4-17%	1-4%	5-21%	3-13%	6-25%	7-29%



№	ФИ	ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ	АКТИВНОСТЬ В ОБЩЕНИИ	ПОТРЕБНОСТЬ В ОБЩЕНИИ	ПСИХИЧЕСКОЕ НАПРЯЖЕНИЕ	САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ	НАВЫК ЧТЕНИЯ
1	Ученик	средний	средний	средний	слабый	слабый	хороший
2	Ученик	высокий	средний	средний	хороший	высокий	хороший
3	Ученик						
4	Ученик	высокий	слабый	средний	средний	средний	хороший
5	Ученик	средний	хороший	средний	высокий	слабый	хороший
6	Ученик	высокий	хороший	слабый	средний	средний	средний
7	Ученик	высокий	слабый	средний	средний	хороший	средний
8	Ученик	хороший	средний	слабый	слабый	хороший	средний
9	Ученик	средний	слабый	средний	хороший	хороший	средний
10	Ученик	средний	хороший	хороший	средний	хороший	слабый
11	Ученик	хороший	хороший	хороший	слабый	хороший	хороший
12	Ученик	средний	хороший	средний	средний	средний	хороший
13	Ученик	высокий	хороший	хороший	средний	средний	хороший
14	Ученик	высокий	средний	хороший	средний	средний	средний
15	Ученик						средний
16	Ученик	средний	средний	средний	средний	средний	слабый
17	Ученик	средний	хороший	хороший	средний	слабый	средний
18	Ученик						средний
19	Ученик	средний	хороший	средний	высокий	высокий	хороший
20	Ученик						
21	Ученик	хороший	слабый	средний	средний	хороший	хороший
22	Ученик	средний	средний	средний	средний	хороший	хороший
23	Ученик						средний
24	Ученик						
25	Ученик	средний	средний	хороший	хороший	хороший	высокий
26	Ученик	средний	средний	средний	слабый	хороший	средний
27	Ученик						
V —	Высокий уровень	8-33%	1-4%	0	2-8%	2-8%	1-4%
IV —	Хороший уровень	3-13%	11-46%	6-25%	5-21%	10-40%	9-36%
III —	Средний уровень	13-54%	8-33%	15-63%	13-54%	10-40%	13-52%
II —	Слабый уровень	0	4-17%	3-13%	4-17%	3-12%	2-8%

№	ФИ	осведомлённость	Понятийное мышление				абстрактное мышление
			интуитивное	логическое	категоризация	мышление	
1	Ученик	средний	средний	средний	слабый	средний	
2	Ученик	хороший	высокий	хороший	средний	средний	
3	Ученик						
4	Ученик	хороший	хороший	хороший	средний	средний	
5	Ученик	хороший	средний	слабый	слабый	слабый	
6	Ученик	средний	хороший	средний	средний	средний	
7	Ученик	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	
8	Ученик	хороший	средний	хороший	слабый	хороший	
9	Ученик	хороший	хороший	средний	слабый	средний	
10	Ученик	хороший	хороший	хороший	хороший	средний	
11	Ученик	хороший	средний	средний	слабый	средний	
12	Ученик	хороший	средний	слабый	слабый	средний	
13	Ученик	хороший	средний	хороший	хороший	слабый	
14	Ученик	хороший	средний	слабый	средний	слабый	
15	Ученик						
16	Ученик	средний	средний	слабый	слабый	слабый	
17	Ученик	средний	средний	хороший	слабый	слабый	
18	Ученик						
19	Ученик	хороший	средний	слабый	слабый	слабый	
20	Ученик	слабый	высокий	хороший	слабый	средний	
21	Ученик	хороший	хороший	хороший	средний	средний	
22	Ученик	средний	средний	средний	слабый	средний	
23	Ученик						
24	Ученик						
25	Ученик	хороший	хороший	хороший	хороший	хороший	
26	Ученик	средний	средний	хороший	слабый	средний	
27	Ученик						
V — Высокий уровень		0	2-8%	0	0	0	
IV — Хороший уровень		17-68%	9-36%	14-56%	5-20%	5-21%	
III — Средний уровень		7-28%	14-56%	6-24%	7-28%	14-58%	
II — Слабый уровень		1-4%	0	5-20%	13-52%	5-21%	
I — Патология		0	0	0	-	-	



 В. А. Зайцева