

Мониторинг 1 «а» класса (2018-2019 уч. год) – классный руководитель Дивитова Е.С.

№	ФИ	Кратковременная зрительная память	Тревожность	Тудуз-Пьерон		
				Скорость переработки информации	Внимательность	
1	Ученик	слабый	хороший	средний	хороший	
2	Ученик	средний	хороший	слабый	хороший	Долгое вхождение в деэт-ть
3	Ученик	слабый	хороший	патология	высокий	Медленный темп работы
4	Ученик	слабый	высокий	патология	хороший	Медленный темп работы
5	Ученик	слабый	средний	средний	высокий	Быстрая утомляемость
6	Ученик	слабый	высокий	хороший	средний	
7	Ученик					
8	Ученик	патология	хороший	хороший	хороший	
9	Ученик	слабый	высокий	слабый	средний	Медленный темп работы
10	Ученик	средний	хороший	патология	хороший	Медленный темп работы
11	Ученик	слабый	хороший	патология	хороший	Медленный темп работы, быстрая утомляемость
12	Ученик	хороший	хороший	слабый	патология	Медленный темп работы
13	Ученик	слабый	хороший	патология	хороший	Медленный темп работы
14	Ученик	слабый	хороший	средний	патология	Долгое вхождение в деэт-ть
15	Ученик	патология	средний	слабый	хороший	
16	Ученик	средний	средний	высокий	хороший	
17	Ученик	хороший	хороший	высокий	средний	Быстрая утомляемость
18	Ученик	патология	высокий	патология	хороший	Медленный темп работы
19	Ученик	патология	средний	патология	средний	Медленный темп работы
20	Ученик	хороший	хороший	средний	хороший	Сложность в понимании ин-ции
21	Ученик	слабый	средний	слабый	высокий	
22	Ученик	слабый	средний	хороший	патология	Сложность в понимании ин-ции
23	Ученик	слабый	хороший	слабый	хороший	Сложность в понимании ин-ции
24	Ученик	слабый	хороший	слабый	средний	Медленный темп работы
25	Ученик	слабый	высокий	слабый	патология	

№	ФИ	Визуальное мышление		Понятийно-образное мышление				Понятийно-образное мышление	Абстрактное мышление
		Линейное	Структурное	Интуитивно-визуальный анализ-синтез	Визуальные классификации	Визуальные аналогии			
1	Ученик	хороший	хороший	хороший	хороший	средний	хороший	слабый	
2	Ученик	средний	слабый	хороший	хороший	хороший	хороший	слабый	
3	Ученик	слабый	хороший	слабый	средний	хороший	хороший	средний	
4	Ученик	средний	патология	средний	хороший	хороший	хороший	средний	
5	Ученик	хороший	патология	средний	средний	хороший	хороший	средний	
6	Ученик	высокий	патология	средний	средний	хороший	хороший	средний	
7	Ученик								
8	Ученик	средний	слабый	средний	хороший	средний	хороший	слабый	
9	Ученик	хороший	патология	хороший	хороший	средний	хороший	слабый	
10	Ученик	хороший	патология	хороший	высокий	хороший	хороший	средний	
11	Ученик	слабый	патология	средний	средний	слабый	средний	слабый	
12	Ученик	средний	слабый	средний	хороший	средний	хороший	слабый	
13	Ученик	средний	слабый	средний	хороший	средний	хороший	слабый	
14	Ученик	средний	патология	средний	хороший	средний	хороший	средний	
15	Ученик	средний	патология	слабый	средний	хороший	хороший	слабый	
16	Ученик	хороший	патология	средний	средний	средний	средний	средний	
17	Ученик	хороший	слабый	средний	средний	хороший	хороший	средний	
18	Ученик	хороший	средний	средний	хороший	слабый	средний	слабый	
19	Ученик	слабый	патология	слабый	слабый	средний	слабый	слабый	
20	Ученик	хороший	патология	средний	высокий	хороший	хороший	слабый	
21	Ученик	хороший	патология	средний	высокий	хороший	хороший	хороший	
22	Ученик	хороший	слабый	средний	средний	хороший	хороший	слабый	
23	Ученик	хороший	средний	средний	средний	средний	хороший	хороший	
24	Ученик			средний	средний	средний	хороший	хороший	
25	Ученик	средний	патология	средний	средний	средний	хороший	средний	





		И - Патология	II - Слабый уровень	III - Средний уровень	IV - Хороший уровень	V - Высокий уровень
Кратковременная зрительная память		4-15%	15-56%	5-18%	3-11%	-
Тревожность		-	-	6-22%	15-56%	6-22%
Тулэз-Пьерон	Скорость переработки информации	8-31%	9-35%	4-15%	3-11%	2-8%
	Внимательность	5-19%	-	5-19%	12-46%	4-15%
Визуальное мышление	Линейное	-	3-11%	10-38%	12-46%	1-4%
	Структурное	14-54%	6-23%	4-15%	2-8%	-
Понятийно-образное мышление	Интуитивно-визуальный анализ-синтез	-	4-15%	19-70%	4-15%	-
	Визуальные классификации	-	1-4%	13-48%	10-37%	3-11%
	Визуальные аналогии	-	2-7%	13-48%	11-41%	1-4%
Понятийно-образное мышление		-	1-4%	5-18%	21-78%	-
Абстрактное мышление		-	15-56%	10-37%	2-7%	-

КОПИЯ ВЗНУМ

