

Анализ ВПР
по математике в 8-х классах (по материалам 7 класса)
МАОУ Белоярской СОШ № 1

Дата проведения: 4 октября 2022 учитель Перепилица Н.Ф.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–9, 11, 13, необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить точки на координатной прямой. В задании 15 нужно изобразить график по условию задачи. В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

В 8 – а классе 24 человека. Работу по математике выполняли 20 человек, 4 ученика обучающиеся по адаптивной образовательной программе работу не выполняли.

В 8 – в классе 23 человека. Работу по математике выполняли 19 человек, 4 ученика обучающиеся по адаптивной образовательной программе работу не выполняли.

Всего заданий — 16.

Максимальный балл за работу — 19 баллов.

Общее время выполнения работы — 90 мин.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7-11	12-15	16-19

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8а	24	20	0	11	8	1	55%	95%
8в	23	19	2	10	6	1	63%	95%

Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности:

1. Действия с обыкновенными дробями
2. Действия с десятичными дробями
3. Анализ таблиц
4. Запись чисел с использованием разных систем измерения
5. Простейшие текстовые задачи на проценты
6. Простейшие логические задачи
7. Анализ диаграмм
8. Нахождение формулы линейной функции
9. Линейные уравнения
10. Оценка вычислений при решении практических задач
11. Преобразование выражений
12. Сравнение рациональных чисел
13. Оперирование понятиями геометрических фигур
14. Решение геометрических задач
15. Представление данных в виде графиков
16. Решение задач разных типов

Наиболее успешно выполнены учащимися 8 класса задания:

Клас с	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8а	74 %	61 %	87 %	30 %	35 %	87 %	65 %	9%	61 %	48%	43 %	56 %	52 %	0 %	48 %	39 %
8в	67 %	93 %	94 %	33 %	94 %	89 %	89 %	22 %	83 %	39 %	17 %	72 %	48 %	0 %	67 %	33 %
Сред ний %	61	73	87	40	63	80	64	17	59	31	18	60	45	8	60	28

	8а	8в
Понизили %	13 (65%)	10 (53%)
Подтвердили %	7 (35 %)	9 (47%)
Повысили %	0 (0%)	0 (0%)
Всего		

Наиболее успешно выполнены задания 1 - действия с обыкновенными дробями (очень успешно в 8-г и слабо в 8б), **2**- действия с десятичными дробями, **3** - анализ таблиц , **5** - простейшие текстовые задачи на проценты, **6** - простейшие логические задачи ,**7** - анализ диаграмм , **12** - сравнение рациональных чисел ,**15** - представление данных в виде графиков .

Самыми проблемными оказались задания : **8** - нахождение формулы линейной функции, **10**- оценка вычислений при решении практических задач , **11** - преобразование выражений , **14** - геометрическая задача и **16** - задача олимпиадного типа.

Выводы:

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы.

Причина большого количества оценок «3» и «2»:

1. Неосмысленное чтение заданий.
2. Неумение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
3. Неумение применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
4. Не владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.
5. Неумение проводить логические обоснования.
6. У обучающихся с низкой степенью уверенности в своих силах, ситуации контроля вызывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.
7. Проведение ВПР не в указанные сроки, в 4 четверти 7 класса, а после летних каникул, когда материал не был повторен, подготовка к ВПР велась чаще самостоятельно, т.к. на уроках выполнялась программа 8 класса.

Основной список тем, подлежащих контролю:

1. Вычисление значений буквенных выражений.
2. Решение задач на проценты.
3. Действия с целыми и рациональными числами.
4. Решение несложных логических задачи методом рассуждений.
5. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
6. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
7. Все действия с обыкновенными дробями.
8. Все действия с десятичными дробями.

План по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
2. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
3. Организовать повторение тем: «Модуль числа», «Проценты».
4. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
5. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи (применять смысловое чтение), решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор 

Н. А. ЗАЙЦЕВА