

**Анализ результатов контрольной работы по математике в 6В классе,
22.09.2020г.**

Результаты работы:

	6А
Количество учеников	23
«5»	4
«4»	10
«3»	8
«2»	1
Абсолютная успеваемость	95%
Качественная успеваемость	61%

Текст работы:

ВАРИАНТ 1

1. Вычислите: $2,66 : 3,8 - 0,81 \cdot 0,12 + 0,0372$.
2. В магазине 240 кг фруктов. За день продали 65 % фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?
3. Найдите высоту прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен $25,2 \text{ дм}^3$, длина 3,5 дм и ширина 16 см.
4. Собственная скорость теплохода 24,5 км/ч, скорость течения реки 1,3 км/ч. Сначала теплоход 0,4 ч плыл по озеру, а затем 3,5 ч по реке против течения. Какой путь прошел теплоход за все это время?
5. Постройте углы $\angle MOK$ и $\angle KOC$, если $\angle MOK = 110^\circ$, $\angle KOC = 46^\circ$. Какой может быть градусная мера угла $\angle COM$?

ВАРИАНТ 2

1. Вычислите: $7,8 \cdot 0,26 - 2,32 : 2,9 + 0,672$.
2. В цистерне 850 л молока. 48 % молока разлили в бидоны. Сколько молока осталось в цистерне?
3. Объем прямоугольного параллелепипеда $1,35 \text{ м}^3$, высота 2,25 м и длина 8 дм. Найдите его ширину.
4. Катер плыл 3,5 ч по течению реки и 0,6 ч по озеру. Найдите путь, пройденный катером за все это время, если собственная скорость катера 16,5 км/ч, а скорость течения реки 2,1 км/ч.
5. Постройте углы $\angle ADN$ и $\angle NDB$, если $\angle ADN = 34^\circ$, $\angle NDB = 120^\circ$. Какой может быть градусная мера угла $\angle ADB$?

Анализ ошибок:

№ задания.	Допущенные ошибки	6 А
1	Выполнили верно.	17
	Неверный порядок действий.	8
	Вычислительные ошибки.	11
	Неумение поставить запятую.	5
2	Выполнили верно.	18
	Не усвоено понятие процента.	13
	Вычислительные ошибки.	8
3	Выполнили верно.	16
	Незнание формулы.	12
	Вычислительные ошибки.	10
4	Выполнили верно.	11
	Неверная краткая запись условия.	9
	Непонимание смысла задачи.	12
	Вычислительные ошибки.	14
5	Выполнили верно.	2
	Нет пояснения.	8
	Неверно выполнен чертеж.	9
	Рассмотрены не все варианты.	14
	Не приступили.	9

Система мероприятий по устранению и предупреждению выявленных проблем.

1. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднения;
2. По результатам контрольных срезов выявить типичные ошибки и провести коррекционную работу;
3. Составить индивидуальные образовательные маршруты для отработки «западающих» тем.

Учитель Перепилица Н.Ф.

