

Результаты мониторинга метапредметных и личностных результатов учащихся 9 «В» класса

Показатели сформированности универсальных учебных действий	№ учащегося 9 «В» класса по списку в классном журнале																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
I Сформированность личностных УУД																									
1.1 Сформированность учебно-познавательного интереса	В	С	Н	В	В	В	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	Н	Н	Н	С	С	С	С	С	С	Н
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	В	С	Н	В	В	В	В	С	С	В	Н	В	В	В	В	С	Н	Н	В	В	В	С	С	С	С
1.3 Самооценка	С	В	В	С	Н	С	С	В	В	С	В	С	С	С	С	Н	Н	Н	С	С	С	С	С	С	С
1.4 Нравственно-этическая ориентация	В	С	Н	В	В	В	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
1.5 Эмоциональная отзывчивость	В	С	Н	В	В	В	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	В	Н	С
II Сформированность регулятивных УУД																									
2.1 Действие целеполагания	С	С	Н	В	В	В	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	Н	Н	Н	С	С	С	С	С	С	С
2.2 Действие планирования	Н	С	Н	В	В	В	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	Н	Н	Н	С	С	С	С	С	С	С
2.3 Действия контроля и коррекции	С	С	Н	В	С	В	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	Н	Н	Н	С	С	С	Н	Н	Н	Н
2.4 Действие оценки	С	С	Н	В	С	В	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	Н	Н	Н	С	С	С	Н	Н	Н	Н
2.5 Саморегуляция	С	С	Н	В	В	В	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	Н	Н	Н	С	С	С	Н	Н	Н	Н
III Сформированность познавательных УУД																									
3.1 Умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке	С	Н	Н	С	В	С	С	Н	Н	С	Н	С	С	С	Н	Н	Н	Н	С	С	С	С	С	С	С

