

**Результаты мониторинга метапредметных и личностных результатов учащихся 9 «В» класса**

Показатели сформированности		№ учащегося 9 «В» класса по списку в классном журнале																								
универсальных учебных действий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<b>I Сформированность личностных УУД</b>																										
1.1 Сформированность учебно-познавательного интереса		B	C	H	B	B	C	C	C	H	C	C	C	C	H	H	C	C	C	C	C	C	C	C	H	
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения		B	C	H	B	B	B	C	C	B	H	B	B	B	V	C	H	H	B	B	B	C	C	C	C	
1.3 Самооценка		C	B	B	C	H	C	C	B	B	C	V	C	C	C	H	H	H	C	C	C	C	C	C	C	
1.4 Нравственно-этическая ориентация		B	C	H	B	B	C	C	C	H	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
1.5 Эмоциональная отзывчивость		B	C	H	B	B	C	C	C	H	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	V	
<b>II Сформированность регулятивных УУД</b>																										
2.1 Действие целеполагания		C	C	H	B	B	C	C	C	H	C	C	C	H	H	H	H	C	C	C	C	C	C	C	C	
2.2 Действие планирования		H	C	H	B	B	B	C	C	C	H	C	C	C	H	H	H	H	C	C	C	C	C	C	C	
2.3 Действия контроля и коррекции		C	C	H	B	C	C	C	C	H	C	C	C	H	H	H	H	H	C	C	H	H	H	H	H	
2.4 Действие оценки		C	C	H	B	C	C	C	C	H	C	C	C	H	C	C	C	H	H	H	C	C	H	H	H	
2.5 Саморегуляция		C	C	H	B	B	C	C	C	H	C	C	C	H	C	C	C	H	H	H	C	C	C	H	H	
<b>III Сформированность познавательных УУД</b>																										
3.1 Умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке		C	H	H	C	B	C	C	H	H	C	H	C	C	C	H	H	H	C	C	C	C	C	C	C	

3.2 Умение отличать известное от неизвестного в ситуации, специально созданной учителем	C	C	H	C	B	C	C	C	C	H	C	C	C	H	H	H	C	C	C	H	H	C	C	C	C	
3.3 Умение делать выводы	C	H	H	C	B	C	C	H	C	C	H	C	C	H	H	H	H	C	C	C	C	C	C	C	C	
3.4 Анализ объектов с целью выделения существенных признаков	C	C	H	C	B	C	C	C	C	H	C	C	C	H	H	H	H	C	C	C	B	B	C	C	C	
3.5 Группировка и классификация объектов	C	C	H	C	B	C	C	C	C	H	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
3.6 Установление причинно-следственных связей	C	H	H	C	B	C	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	C	C	H	H	H	C	C	C	
3.7 Умение выявить аналогии на предметном материале	C	C	H	C	B	C	C	C	C	H	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
3.8 Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей и схем	C	C	H	C	B	C	C	C	C	H	C	C	C	H	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	H	
<b>IV Сформированность коммуникативных УУД</b>																										
4.1 Умение работать в паре и группе	C	C	C	B	B	B	C	C	B	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
4.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи	C	C	H	B	C	B	C	C	C	H	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
4.3 Умение выразительно читать и пересказывать	C	C	H	B	B	B	C	C	C	C	H	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	
4.4 Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми	C	C	C	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	
4.5 Умение выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента др.) в соответствии с задачами учебной деятельности	C	C	H	B	C	C	C	C	C	H	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К АНАЛИЗУ