

Математика 7 кл

Максимальный первичный балл:19

Общая гистограмма отметок

Класс	Количество выполнивших работу	Отметки (%)				Успеваемость	Качество
		2	3	4	5		
	50	15,07	54,79	27,4	2,74	84,93	30,14

Сравнительная таблица по итогам года и результатам ВПР

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Перепилица Н.Ф	3	10	11	1	56%	1	8	12	0	43%
7г	Перепилица Н.Ф	4	10	9	0	61%	3	11	9	0	61%

Сравнение отметок с отметками по журналу

	кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	50,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	45,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,11
Всего	73	100

Вывод: обучающиеся 8 классов показали стабильно невысокий процент качества знаний в сравнении с годовыми результатами.

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, определяющими следующие умения:

- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

Затруднения вызвали задания, определяющие следующие умения:

- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки,

движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
- Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции
- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

И.А. ЗАХИЗВА