

Мониторинг письменной речи у обучающихся с УО с 2020 по 2023 учебный год.

учитель-логопед Гарипова А.А.

Для обследования письменной речи, на предмет выявления дисграфических ошибок, в начале и конце года проводится диктант.

Диктант оценивался по наличию специфических ошибок:

- 6 и более ошибок;
- 3-5 ошибок;
- 1-2 ошибки;
- 0 ошибок.

По итогам проверки слухового диктанта получены следующие результаты в процентном соотношении.

Обследование сформированности письменной речи начинается со 2 класса.

Кол-во специфических ошибок	2 «д» класс 2020-2021		3 «д» класс конец года 2021-2022	4 «д» класс 2022 — 2023 конец года
	нач.года	кон.год		
Не сформировано письмо	17%	0%	0%	0%
6 и более	84%	50%	33%	0%
3-5 ошибок	0%	50%%	51%	67%
1-2 ошибки	0%	0%	16%	33%
0 ошибок	0%	0%	0%	0%

На начало 2020-2021 уч. года у учащихся 2 класса с УО: у 84% учащихся наблюдалось 6 и более специфических ошибок, у 17% обучающихся не сформировано письмо. На конец 2022-2023 уч.года увеличился процент обучающихся, у которых наблюдается 3-5 и 1-2 специфические ошибки за счет детей, у которых на начало года было более 6-ти специфических ошибок и «3-5 ошибок». (но и у этих детей количество ошибок уменьшилось). Процент обучающихся с «6 и более ошибок» стал равен нулю.

Анализ полученных результатов показал, что у всех обучающихся сократилось количество специфических ошибок на письме.

Ребята научились выполнять заданные учителем упражнения: писать под диктовку, списывать, частично формулировать свои мысли на письме.

КОПИЯ



ДИРЕКТОР

И. А. ЗАЙЦЕВА