

Мониторинг развития устной речи у обучающихся с УО за период с 2019 по 2023 уч. год учитель-логопед Гарипова А.А.

За основу была взята экспресс-диагностика по методике Т.А. Фотековой, предложенная автором для исследования речевой сферы детей младшего школьного возраста. Представленная диагностика используется как в начале, так и в конце учебного года.

Для каждого речевого параметра задана норма, на основе которой можно отследить начальный уровень и динамику речевого развития ребенка. 100% взято за норму

Показатели устной речи	1класс с УО 2019-2020		2 класс с УО 2020-2021	3 класс с УО 2021-2022	4 класс с УО 2022-2023
	нач.года	кон.год.	конец года	конец года	конец года
Фонематические процессы	16%	32%	24%	50%	69%
Звукопроизношение	30%	46%	55%	78%	86%
Слоговая структура	30%	43%	52%	69%	78%
Грамматический строй	29%	40%	50%	62%	74%
Лексика	25%	50%	62%	75%	82%
Связная речь	25%	40%	52%	66%	75%

По результатам, полученным при исследовании можно сделать вывод о том, что большее затруднения обучающиеся в 1м классе с УО, испытывают при построении предложений, составлению рассказа, формулированию собственных мыслей. Так же у данных детей грубо нарушены фонематические процессы. В целом очень низкие показатели всех компонентов устной речи.

К концу обучения в 4м классе для детей с УО, все показатели улучшились. Самый высокий показатель «звукопроизношение» - 86%. Произошел прирост на 56%, по сравнению с началом обучения данных детей. Значительно выросли показатели «лексика», «слоговая структура». По итогам диагностики можно сделать вывод, что достигнута хорошая, положительная динамика в развитии всех компонентов речи.

КОПИЯ

