

Мониторинг развития устной речи у обучающихся с ЗПР учитель-логопед Гарипова А.А.

За основу была взята экспресс-диагностика по методике Т.А. Фотековой, предложенная автором для исследования речевой сферы детей младшего школьного возраста. Представленная диагностика используется как в начале так и в конце учебного года.

Для каждого речевого параметра задана норма, на основе которой можно отследить начальный уровень и динамику речевого развития ребенка. 100% взято за норму.

Показатели устной речи	1 «д» класс 2019-2020		2«д» класс 2020-2021	3«д» класс 2021-2022	4«д» класс 2022-2023
	нач.года	кон.год.	конец года	конец года	конец года
Фонематические процессы	35%	60%	68%	81%	90%
Звукопроизношение	39%	62%	80%	84%	92%
Слоговая структура	45%	60%	78%	80%	95%
Грамматический строй	40%	61%	72%	85%	94%
лексика	41%	60%	80%	86%	97%
Связная речь	30%	60%	67%	82%	93%

По данным обследования таблицы можно сделать вывод, что процент развития показателей устной речи на начало обучения в 1м «д» классе в среднем не превышает 40%. Самые низкие показатели 30% - связная речь и 35% фонематический слух.

К концу обучения в 4м «д» классе, все показатели значительно выросли и приблизились к норме. Самый большой процент показателя «лексика» - 97%. Наблюдается положительная динамика.

Показатели устной речи	1 «г» класс 2020-2021		2 «г» класс 2021-2022	3 «е» класс 2022-2023	4 «г» класс 2023-2024
	нач.года	кон.год.	конец года	конец года	конец года
Фонематические процессы	32%	57%	68%	79%	90%
Звукопроизношение	35%	68%	71%	85%	93%
Слоговая структура	35%	70%	70%	85%	95%

Грамматический строй	42%	65%	75%	85%	95%
Лексика	42%	65%	74%	82%	95%
Связная речь	30%	60%	75%	81%	94%

По данным обследования таблицы можно сделать вывод, что процент развития показателей устной речи на начало обучения в 1м «г» классе в среднем не превышает 35%

К концу обучения в 4м «г» классе, все показатели значительно выросли и приблизились к норме.

Показатели устной речи	1 «г» класс 2021-2022		2 «г» класс 2022-2023	3 «г» класс 2023-2024 (февраль)	4 класс
	нач.года	кон.год.	конец года	конец года	конец года
Фонематические процессы	19%	57%	74%	86%	
Звукопроизношение	32%	67%	73%	87%	
Слоговая структура	34%	51%	70%	88%	
Грамматический строй	37%	56%	64%	77%	
лексика	38%	61%	79%	89%	
Связная речь	30%	59%	70%	86%	

По данным обследования таблицы можно сделать вывод, что процент развития показателей устной речи на начало обучения в 1м «г» классе в среднем не превышает 35%. Самые низкие показатели 19% - фонематические процессы. К концу февраля в 3м «г» классе, все показатели значительно. Самый большой показатель «лексика» - 89%. По сравнению с 1м классом -19%,значительно вырос показатель «фонематические процессы»- 86%, а также «звукопроизношение».

Наблюдается положительная динамика.

КОПИЯ

