

Мониторинг результатов УУД с 1 по 4 класс (Г) 2020-2024 учебный год.

Учитель-логопед Парипова А.А.

Личностные умения	1 класс 2020-2021 год		2 класс 2021-2022 год		3 класс 2022-2023 год		4 класс 2023-2024 год		
	Ниже базового	Базовый	Ниже базового	Базовый	Ниже базового	Базовый	Ниже базового	Базовый	
Осознание себя как гражданина России	47%	53%	40%	60%	7%	93%	0%	87%	
Освоение социальной роли ученика	66%	34%	0%	60%	0%	33%	60%	7%	
Уважает свою семью, проявляет любовь к родителям.	34%	66%	0%	83%	0%	80%	20%	0%	
Желает учиться в школе, понимает необходимость получения знаний.	66%	34%	46%	47%	7%	40%	53%	7%	
Желает чисто, красиво говорить	80%	20%	47%	53%	0%	33%	60%	7%	
								7%	23%
								66%	13%
								80%	20%
								80%	13%

По данным таблицы можно сделать вывод, что на начало обучения преобладает уровень ниже базового, кроме третьего критерия. На конец обучения лучше всего сформированы умения: осознание себя как гражданина России, уважать свою семью желание красиво говорить. Понижился процент в уровне «ниже базового» или стал равен 0%. Появился процент обучающихся в уровне «Выше базового». В этом случае, лучше всего сформировано умение уважать свою семью – 20%.

Регулятивные умения	1 «Г» класс 2020-2021		2 «Г» класс 2021-2022		3 «Г» класс 2022-2023		4 «Г» класс 2023-2024	
	Ниже базового	Базовый	Ниже базового	Базовый	Ниже базового	Базовый	Ниже базового	Базовый
Работать по алгоритму	66%	34%	0%	54%	46%	14%	66%	20%
Планировать свои действия	66%	34%	0%	54%	46%	14%	66%	20%
Оценивать по заданным критериям	66%	34%	0%	54%	46%	14%	66%	20%
Итоговый и	66%	34%	0%	54%	46%	14%	66%	20%

Работать в группе	100%	0%	0%	20%	80%	0%	13%	87%	0%	0%	80%	20%
Излагать свое мнение	80%	20%	0%	40%	60%	0%	26%	74%	0%	0%	80%	20%
аргументировать												
Использовать речевые средства	80%	20%	0%	40%	60%	0%	26%	74%	0%	0%	80%	20%
Задавать вопросы	80%	20%	0%	40%	60%	0%	26%	74%	0%	0%	80%	20%
Создавать устные и письменные тексты	80%	20%	0%	40%	60%	0%	26%	74%	0%	0%	80%	20%
Участвовать в диалоге	80%	20%	0%	26%	74%	0%	13%	87%	0%	0%	80%	20%

По данным таблицы можно сделать вывод, что на начало обучения преобладает уровень ниже базового по всем критериям. Отсутствует процент обучающихся в шкале «выше среднего». На конец обучения все дети достигли базового уровня. Ребята научились работать в группе, могут участвовать в диалоге и создавать устные и письменные тексты. Процент в уровне «ниже базового» стал равен 0%. Появился процент обучающихся в уровне «Выше базового» во всех умениях.

КОПИЯ

ВМ



И. А. ЗАХАРОВА