

Мониторинг техники чтения. 2 класс, АООП НОО ЗПР, вариант 7.2 (конец 2022-2023 учебного года)

| № | Обучающиеся 2г класс | Способ чтения | | | | Правильность чтения | | | Темп чтения | | | Выразительность | | | Понимание прочитанного | | | Итого % | | | |
|----|----------------------|------------------------------|-----------------------|---|---|---------------------|------------|------------|------------------|-------|------------|-----------------|------------------|---|--|----------------------------------|--------------------------------|---------|--|--|---|
| | | читает бегло, целыми словами | читает целыми словами | читает целыми словами, но с элементами слогового чтения | не владеет чтением целыми словами, читает по слогам | нет ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | 6 и более ошибок | норма | ниже нормы | выше нормы | резко ниже нормы | соблюдает основные нормы литературного произведения (громко, с паузами, интонировано) | использует основные средства выразительности | читает монотонно, невыразительно | не выполняет ни одного условия | | правильно и полно понимает содержание прочитанного | правильно понимает основное содержание | понимает содержание прочитанного текста с помощью учителя |
| | Баллы | 36 | 26 | 16 | 06 | 36 | 26 | 16 | 06 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Обучающийся 1 | | | | 0 | | | | 0 | | 1/18 | | | | 1 | | | 2 | 2 | | 4/26% |
| 2 | Обучающийся 2 | | | 1 | | | | | 0 | | | | 3/60 | | 1 | | | 2 | 2 | | 7/46% |
| 3 | Обучающийся 3 | | | 1 | | 2 | | | | | | | 3/60 | | 2 | | | 2 | 2 | | 10/66% |
| 4 | Обучающийся 4 | | | 1 | | 1 | | | | | 1/33 | | | | 1 | | | 1 | 1 | | 5/33% |
| 5 | Обучающийся 5 | | 2 | | | 2 | | | | | | | 3/68 | | 2 | | | 2 | 2 | | 11/73% |
| 6 | Обучающийся 6 | | | 1 | | 2 | | | | | 1/46 | | | | 2 | | | 2 | 2 | | 8/53% |
| 7 | Обучающийся 7 | | 2 | | | 2 | | | | | 2/56 | | | | 2 | | | 2 | 2 | | 9/60% |
| 8 | Обучающийся 8 | | 2 | | | 1 | | | | | 1/53 | | | | 2 | | 3 | 1 | 1 | | 9/60% |
| 9 | Обучающийся 9 | | | 1 | | | | | 0 | | 1/58 | | | | 1 | | | 1 | 1 | | 4/26% |
| 10 | Обучающийся 10 | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | | н | н | н | н | н | н | н | |
| 11 | Обучающийся 11 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | н | | | 0/15 | | 1 | 1 | 2/13% |
| 12 | Обучающийся 12 | 3 | | | | | | | | | | | | н | | | 3/62 | | 1 | | 12/80% |
| 13 | Обучающийся 13 | | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | 2 | | 10/66% |
| 14 | Обучающийся 14 | | | 1 | | | | | 0 | | 1/54 | | | | 1 | | | 2 | 2 | | 5/33% |
| 15 | Обучающийся 15 | | 2 | | | | | | | | 53/1 | | | | 2 | | | | | 0 | 6/40% |

15 – МАХ КОЛ-ВО БАЛЛОВ =100%

**Анализ техники чтения во 2 «Б» классе у обучающихся с ЗПР
2022-2023 учебный год (второе полугодие).**

Цель проверки техники чтения: выявить уровень сформированности осознанного чтения, правильного интонирования, соблюдения пауз в зависимости от смысла читаемого, наличие или отсутствия специфических (дислексических) ошибок.

Все задания оцениваются в баллах от 0 до 3.

Техника чтения

Норма во 2м полугодии не менее 40 слов в минуту

| | |
|-------------------------|-----|
| Читает в пределах нормы | 78% |
| Читает выше нормы | 22% |
| Читает ниже нормы | |

Уровень понимания прочитанного

0 баллов – не понимает прочитанное
1 балл – понимает с помощью учителя
2 балла понимает основное содержание
3 балла – правильно и полно понимает прочитанное

| | |
|--|-----|
| не понимает прочитанное | 0% |
| понимает с помощью учителя | 36% |
| понимает основное содержание | 50% |
| правильно и полно понимает прочитанное | 14% |

Правильность чтения

0 баллов – 6 и более ошибок
1 балл – 3-5 ошибок
2 балла – 1-2 ошибки
3 балла – нет ошибок

| | |
|------------------|-----|
| 6 и более ошибок | 43% |
| 3-5 ошибок | 23% |
| 1-2 ошибки | 36% |
| нет ошибок | 0% |

Анализ техники чтения показал, что большинство обучающихся в классе читают выше нормы (78%), но также присутствуют дети, у кого техника чтения ниже нормы. Понимают прочитанное - 50% обучающихся, также присутствуют обучающиеся, которые могут полно воспринимать текст, отвечать на сложные вопросы (14%). Обучающиеся, которые не понимают текст отсутствуют. При чтении текста наблюдается 6 и более ошибок у 43% обучающихся. У которых полностью нет ошибок отсутствуют. Это говорит, об особенностях данных детей с ЗПР и требует дальнейшей коррекционной работы.

Учитель-логопед: Ларинова А.А.





Учитель-логопед: Ларинова А.

Анализ техники чтения показал, что большинство обучающихся в классе читает в пределах нормы (79%).
 Понимают прочитанное - 43% обучающихся, также присутствуют обучающиеся, которые могут полно воспринимать текст, отвечать на сложные вопросы (21%). Обучающиеся, которые понимают текст с помощью учителя - 35% (у данных детей сложные сочетанные нарушения)
 При чтении текста отсутствуют обучающиеся, у которых 6 и более ошибок у 43%. Обучающиеся, у которых полностью нет ошибок отсутствуют. Преобладают обучающиеся с «3-5 ошибок. Это говорит об особенностях обучающихся с ЗПР.

| Правильность чтения | Процент |
|-----------------------------|---------|
| 0 баллов – 6 и более ошибок | 0% |
| 1 балл – 3-5 ошибок | 0% |
| 2 балла – 1-2 ошибки | 43% |
| 3 балла – нет ошибок | 57% |
| нет ошибок | 0% |

| Уровень понимания прочитанного | Процент |
|--|---------|
| 0 баллов – не понимает прочитанное | 0% |
| 1 балл – понимает с помощью учителя | 35% |
| 2 балла понимает основное содержание | 43% |
| 3 балла – правильно и полно понимает прочитанное | 21% |

| Техника чтения | Процент |
|-------------------------|---------|
| Читают в пределах нормы | 79% |
| Читают выше нормы | 21% |
| Читают ниже нормы | 0% |

Норма во 2м полугодии не менее 60 слов в минуту

Техника чтения

Цель проверки техники чтения: выявить уровень сформированности осознанного чтения, правильного интонирования, соблюдение пауз в зависимости от смысла, читаемого, нагласие или отсутствие специфических (дислексических) ошибок.
 Все задания оцениваются в баллах от 0 до 3.

Анализ техники чтения во 3 «Г» классе у обучающихся с ЗПР
 2022-2023 учебный год (второе полугодие).

Мониторинг техники чтения. 3 класс, АООП НОО ЗПР, вариант 7.2 (конец 2022-2023 учебного года)

| № | Обучающиеся 3е класс | Способ чтения | | | | Правильность чтения | | | | Темп чтения | | | | Выразительность | | | | Понимание прочитанного | | | | Итого % |
|----|----------------------|------------------------------|-----------------------|---|---|---------------------|------------|------------|------------------|-------------|------------|------------|------------------|---|--|----------------------------------|--------------------------------|--|--|---|--|---------|
| | | читает бегло, целыми словами | читает целыми словами | читает целыми словами, но с элементами слогового чтения | не владеет чтением целыми словами, читает по слогам | нет ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | 6 и более ошибок | норма | ниже нормы | выше нормы | резко ниже нормы | соблюдает основные нормы литературного произведения (громко, с паузами, интонировано) | использует основные средства выразительности | читает монотонно, невыразительно | не выполняет ни одного условия | правильно и полно понимает содержание прочитанного | правильно понимает основное содержание | понимает содержание прочитанного текста с помощью | не может пересказать текст, выделить главную мысль | |
| | Баллы | 36 | 26 | 16 | 06 | 36 | 26 | 16 | 06 | 2 | 1 | 3 | 0 | 36 | 26 | 16 | 06 | 36 | 26 | 16 | 06 | |
| 1 | Обучающийся 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1/73 | | | | 2 | 1 | | | 2 | 1 | | 6/40% |
| 2 | Обучающийся 2 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | 0/30 | | | 2 | | | | 2 | | | 6/40% |
| 3 | Обучающийся 3 | | | 1 | | | | 1 | | | 1/66 | | | | 2 | | | 3 | | 1 | | 7/46% |
| 4 | Обучающийся 4 | 3 | | | | 2 | | | | | | 3/122 | | | 2 | | | 3 | | | | 11/73% |
| 5 | Обучающийся 5 | | 2 | | | | | | | | | 3/101 | | | 2 | | | | 2 | | | 12/80% |
| 6 | Обучающийся 6 | 3 | | | | 2 | | | | | | 3/94 | | 3 | | | | | 2 | | | 13/86% |
| 7 | Обучающийся 7 | | 2 | | | | | 1 | | | 1/70 | | | | 1 | | | 3 | | | | 8/53% |
| 8 | Обучающийся 8 | | | 1 | | | | 1 | | | | 0/60 | | | 1 | | | | 2 | | 0 | 3/20% |
| 9 | Обучающийся 9 | | | 1 | | | 0 | | | | | 0/32 | | | 1 | | | | 2 | | 0 | 4/26% |
| 10 | Обучающийся 10 | | | 1 | | | | 1 | | | 1/68 | | | | 2 | | | | 2 | | 0 | 4/26% |
| 11 | Обучающийся 11 | | | 1 | | | | 1 | | | 1/64 | | | | 2 | | | | 2 | | 0 | 8/53% |
| 12 | Обучающийся 12 | | | 1 | | | | 1 | | | | 0/35 | | | 1 | | | | 2 | | 0 | 5/33% |
| 13 | Обучающийся 13 | | 2 | | | | | | | | 1/65 | | | | 2 | | | | 2 | | | 9/60% |
| 14 | Обучающийся 14 | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | |

15 – МАХ КОЛ-ВО БАЛЛОВ =100%

Мониторинг техники чтения. 4 класс, АООП НОО ЗПР, вариант 7.2 (конец 2022-2023 учебного года)

| № | Обучающиеся 4 класс | Способ чтения | | | | Правильность чтения | | | Темп чтения | | | Выразительность | | | | Понимание прочитанного | | | | Итого % | | | |
|----|---------------------|------------------------------|-----------------------|---|---|---------------------|------------|------------|------------------|-------|------------|-----------------|------------------|---|--|----------------------------------|--------------------------------|--|--|---|--|----|--------|
| | | 36 | 26 | 16 | 06 | 36 | 26 | 16 | 06 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0/58 | 36 | 26 | 16 | 06 | 36 | | 26 | 16 | 06 |
| | | 36 | 26 | 16 | 06 | 36 | 26 | 16 | 06 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0/58 | 36 | 26 | 16 | 06 | 36 | 26 | 16 | 06 | |
| | | читает бегло, целыми словами | читает целыми словами | читает целыми словами, но с элементами слогового чтения | не владеет чтением целыми словами, читает по слогам | нет ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | 6 и более ошибок | норма | ниже нормы | выше нормы | резко ниже нормы | соблюдает основные нормы литературного произведения (громко, с паузами, интонировано) | использует основные средства выразительности | читает монотонно, невыразительно | не выполняет ни одного условия | правильно и полно понимает содержание прочитанного | правильно понимает основное содержание | понимает содержание прочитанного текста с помощью учителя | не может пересказать текст, выделить главную мысль | | |
| | Баллы | 36 | 26 | 16 | 06 | 36 | 26 | 16 | 06 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0/58 | 36 | 26 | 16 | 06 | 36 | 26 | 16 | 06 | |
| 1 | Обучающийся 1 | | | 1 | | | 2 | 1 | | | | | | | 2 | | | 3 | 2 | | | | 5/33% |
| 2 | Обучающийся 2 | | | 1 | | | | | | | 1/65 | | | | 2 | | | 3 | 2 | | | | 9/60% |
| 3 | Обучающийся 3 | | | 1 | | | | 1 | | | 1/61 | | | | 1 | | | | 2 | | 1 | | 6/40% |
| 4 | Обучающийся 4 | | | 1 | | | | | 0 | | | 0/41 | | | 1 | | | | 2 | | | | 3/20% |
| 5 | Обучающийся 5 | | | 1 | | | 2 | | | | | 0/60 | | | 1 | | | | 2 | | | | 6/40% |
| 6 | Обучающийся 6 | | | 1 | | | | 1 | | | | 0/50 | | | 1 | | | | 2 | | | | 5/33% |
| 7 | Обучающийся 7 | | 2 | | | | 2 | | | | 1/81 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 9/60% |
| 8 | Обучающийся 8 | | 2 | | | | | 1 | | | 1/72 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 8/53% |
| 9 | Обучающийся 9 | 3 | | | | | | 1 | | | 1/83 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 9/60% |
| 10 | Обучающийся 10 | | 2 | | | | | 1 | | | 1/85 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 8/53% |
| 11 | Обучающийся 11 | 3 | | | | 3 | | | | | 1/81 | | | | 2 | | | | 2 | | 1 | | 10/66% |
| 12 | Обучающийся 12 | | 2 | | | | | | 0 | | 1/64 | | | | 1 | | | | 2 | | | | 6/40% |
| 13 | Обучающийся 13 | | 2 | | | | | 1 | | | 1/65 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 8/53% |
| 14 | Обучающийся 14 | 3 | | | | | 2 | | | 2/94 | | | | | 3 | | | | 3 | | | | 13/86% |



Учитель-логопед: Ларицова А.А.

Анализ техники чтения учащихся показал, 36% обучающихся читают в пределах нормы, 36% обучающихся читают выше нормы. Присутствуют обучающиеся, у которых техника чтения ниже нормы (28%). Основная часть класса понимает прочитанное - 72%, также присутствуют обучающиеся, которые могут полно воспринимать текст, отвечать на сложные вопросы (14%). Обучающиеся, которые понимают текст с помощью учителя - 14% (у данных детей сложные сочетанные нарушения)

При чтении текста присутствуют обучающиеся, у которых 6 и более ошибок у 14%. Обучающиеся, у которых полностью нет ошибок - 7%. Преобладают обучающиеся с «3-5 ошибок». Это говорит об особенностях обучающихся с ЗПР.

| | |
|------------------|-----|
| нет ошибок | 7% |
| 1-2 ошибки | 28% |
| 3-5 ошибок | 51% |
| 6 и более ошибок | 14% |

Правильность чтения

0 баллов – 6 и более ошибок
 1 балл – 3-5 ошибок
 2 балла – 1-2 ошибки
 3 балла – нет ошибок

| | |
|--|-----|
| не понимает прочитанное | 0% |
| понимает с помощью учителя | 14% |
| понимает основное содержание | 72% |
| правильно и полно понимает прочитанное | 14% |

Уровень понимания прочитанного

0 баллов – не понимает прочитанное
 1 балл – понимает с помощью учителя
 2 балла понимает основное содержание
 3 балла – правильно и полно понимает прочитанное

| | |
|-------------------------|-----|
| Читают в пределах нормы | 36% |
| Читают выше нормы | 36% |
| Читают ниже нормы | 28% |

Техника чтения

Норма во 2м полугодии не менее 75 слов в минуту

Цель проверки техники чтения: выявить уровень сформированности осознанного чтения, правильного интонирования, соблюдение пауз в зависимости от смысла читаемого, наличие или отсутствие специфических (дислексических) ошибок.

Все задания оцениваются в баллах от 0 до 3.

Анализ техники чтения в 4 «Д» классе у обучающихся с ЗПР
 2022-2023 учебный год (второе полугодие).