Алгоритм работы

1. Прочитайте описание приёма «Гексы».
2. Познакомьтесь с частями притчи, записанными на гексах.
3. Соедините гексы между собой в таком порядке, чтобы можно было восстановить ход притчи(гексы могут соединять как в цепочку, так и составлять объёмный рисунок).
4. Восстановите пропущенные слова в некоторых элементах текста.
5. Самостоятельно придумайте недостающую часть притчи – мораль и запишите её на соответствующем гексе.

Алгоритм работы

1. Прочитайте описание приёма «Гексы».

2. Познакомьтесь с частями притчи, записанными на гексах.

3. Соедините гексы между собой в таком порядке, чтобы можно было восстановить ход притчи(гексы могут соединять как в цепочку, так и составлять объёмный рисунок).

4. Восстановите пропущенные слова в некоторых элементах текста.

5. Самостоятельно придумайте недостающую часть притчи – мораль и запишите её на соответствующем гексе.

Гексы.

***Гексы - это обычные шестиугольники (соты), которые с успехом можно применять в обучении. Любую тему по любому предмету можно изучать с помощью гексов.***

Шестиугольная карточка называется **гексом (hexagon**). Каждая из шестиугольных карточек — это некоторым образом формализованные знания по определённому аспекту. Все шестиугольники соединяются благодаря определённым связям.

Использование шестиугольников является простым и эффективным способом развития таких навыков как способность выбирать, классифицировать и связывать доказательства.

Использование данной методики в работе позволяет:

- за определенное время обобщить и систематизировать материал;

-установить связи между понятиями и событиями, найти доказательства и выстроить алгоритмы;

- активизировать деятельность учащихся на уроке;

- управлять групповым процессом

Шестиугольники можно использовать абсолютно на каждом этапе обучения, будь то новая тема, закрепление или обобщение. Они помогают, во-первых, устанавливать причинно-следственные связи между понятиями и явлениями, структурировать материал, выделять главную и вспомогательную информацию.

Шестиугольник - это идеальная форма. У него шесть граней, к каждой из которых можно присоединить еще один гекс с какой-либо информацией,связанной с ним понятийной или событийной связью, а к тому, в свою очередь, еще пять фактов.

Можно использовать гексы двух видов - пустые и маркированные.

Пустые - это просто набор шестиугольных карточек, которые заполняют сами ученики. Работа происходит в группах. Учитель дает ученикам карточки и материал для изучения или обобщения (параграф, текст, статью и др.) Детям следует изучить материал, выделить в нем ключевые понятия и коротко (словом или словосочетанием, а иногда и рисунком) записать на шестиугольники, а затем разложить их так, чтобы они были связаны друг с другом.

Маркированные гексы уже содержат необходимую информацию. Ученикам надо ее проанализировать, установить связи между фактами и расположить в логической последовательности. При этом конечные результаты у разных групп могут отличаться, потому что связи между фактами можно установить различными способами. Все зависит от приоритетов группы и выбора собственной классификации.