Сценарий

классного часа

с применением стратегий смыслового чтения

для 8-9 классов

1. **Организационный момент.**
2. **Вступительное слово учителя.**

- Здравствуйте, ребята.

Наш сегодняшний классный час посвящён 19 октября. Это пушкинский день. А точнее это день открытия Царскосельского лицея. И в этом году исполняется 210 лет этом событию.

- Лицей дал А.С.Пушкину главное - дружбу, чувство свободы и первые поэтические успехи.

- И сегодня, говоря о дружбе в жизни великого поэта, мы будем работать с текстом и освоим новые приёмы – стратегии.

**III. Предтекстовая работа:**

- Приём – стратегия «З-Х-У»: вы получает таблицу с тремя колонками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю | Хочу узнать | Узнал(-а) |
|  |  |  |

- Запишите, пожалуйста, в первую колонку ответ на вопрос:

Что вы знаете об А.С.Пушкине?// *пауза для записи ответа/*/

Каких друзей великого поэта вы знаете? // *пауза для записи ответа/*/

- Запишите, пожалуйста, во вторую графу

Свой ответ на вопрос

Что хотели бы узнать о дружбе в жизни А.С.Пушкина? // *пауза для записи ответа/*/

- И у нас остаётся ещё одна графа, которую мы заполним после прочтения текста.

**IV. Работа с текстом.**

**Слово учителя:**

-Текст, который вы получили, называется «В Михайловском у Пушкина». Автор- Иван Иванович Пущин.

-Работая с текстом, мы будем использовать прием ИНСЕРТ. Во время чтения вы будете делать на полях пометки:

V – уже знал

+ - новое / этот материал для меня новый.

- Приступаем к чтению. // *пауза для чтения/*/

**V. Послетекстовая работа.**

**Слово учителя:**

- Мы прочитали текст. Теперь вернитесь, пожалуйста, к таблице, сверьтесь с данными таблицы и пометами на полях текста. Заполните, пожалуйста, графу, «Узнал(-а)». // *пауза для записи ответа/*/

**Спросить 1-2 учеников, что знал - что хотел узнать – что узнал.**

**VI. Рефлексия.**

Обобщая нашу работу с текстом, поработаем с приёмом РАФТ (*см. на слайд*)

-Выберите себе роль – работаем в паре с соседом по парте:

* Блогер
* Вожатый
* Журналист

Для блогера аудитория – **подписчики** (определите возраст, статус)

Для вожатого аудитория – **5 класс**

Для журналиста аудитория – **телезрители** (вы не знаете, кто будет смотреть вашу передачу)

**- Форма**- - 10 предложений с примерами из текста. Времени – 5 минут.

**-Тема** - Вам нужно сформулировать свои мысли о ВАЖНОСТИ дружбы в жизни человека.

// *пауза для выполнения задания//*

*-* Время истекло. *(спросить 2-3 пары)*

**VII*.* Итоги.**

- Что мы делали на классном часе?(ученики называют виды деятельности)

- Мы использовали очень полезные приёмы работы с текстом. Кто запомнил их название?(*повторить ещё раз*)

- Мы, читая текст, узнали, о лучшем друге А.С.Пушкине – Иване Пущине, который , несмотря на запрет, приехал проведать своего друга, находящегося в ссылке, в одиночестве.

На примере дружбы Пущина и Пушкина мы почувствовали важность дружбы в жизни каждого человека.

**Собрать таблицы, тексты с пометами и тексты РАФТа.**