

**Анализ входной контрольной работы  
по математике в 5В и 5Д классе  
МАОУ «Белоярская СОШ №1»**

Дата проведения: 2022

Назначение входной контрольной работы по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа содержит 10 заданий.

Время выполнения ВКР - 40 минут.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–4	5–6	7–8	9–10

**Общий анализ качества знаний**

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5в	25	19	2	6	9	2	42%	89%
5д	26	22	1	5	12	4	27%	82%

*Допущены ошибки в заданиях:*

№	Задания	% обучающихся, допустивших ошибки	Не приступали к заданию
1	Запись цифрами многозначного натурального числа	35%	0%
2	Восстановление натурального ряда чисел в порядке возрастания (убывания)	25%	0%
3	Перевод одной единицы длины (массы) в другую	40%	12%
4	Сложение многозначных чисел	0%	0%
5	Вычитание многозначных чисел	12%	15%
6	Умножение многозначных чисел	12%	25%
7	Деление многозначных чисел	12%	28%
8	Нахождение неизвестного компонента в равенстве	48%	0%
9	Задача на движение	30%	37%
10	Построение отрезка заданной длины	0%	40%



Следует отметить, что учащиеся достаточно неплохо справились:

1. с заданием №4 (100%)- сложение многозначных чисел
2. с заданием №1 (65%) – показали умение записывать многозначные натуральные числа, 6 учащихся допустили ошибки, пропустив цифры в записи числа, показав недостаточное усвоение темы: «Как читают и записывают натуральные числа».
3. с заданием №2 (75%) – показали умение сравнивать и располагать натуральные числа в порядке возрастания(убывания), 2 учащихся допустили ошибки, неверно сравнили многозначные натуральные числа.
4. с заданием № 5, 6, 7 - показали неплохое умение выполнять действия: умножение и деление многозначных чисел, 5 учащихся не приступили к выполнению заданий на деление многозначных чисел, недостаточно усвоена тема в 4 классе.

Процент выполнения заданий показывает, что учащиеся плохо справились:

1. с заданием №3 – показали незнание единиц массы и неумение переводить одну единицу в другую.
2. с заданием №9 – показали недостаточное усвоение темы: «Решение задач на движение»

#### **Выводы:**

Общий процент успеваемости составил 96 %, качество знаний среднее 50 %.

Входная контрольная работа выявила средние достижения предметных и метапредметных результатов у 18 учащихся, высокие - у 7 и низкие - у 1, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### **Система мероприятий по устранению и предупреждению выявленных проблем.**

1. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднения;
2. По результатам контрольных срезов выявить типичные ошибки и провести коррекционную работу;
3. Составить индивидуальные образовательные маршруты для отработки «западающих» тем.

Шипулина Н.М.

