

Анализ ВПР по биологии 2022 в 6 Г классе

Учитель: Пенягина Л.А.

6Г	класс	предмет	биология	кол-во по списку	24	кол-во выполнявших работу	15	Количество/%				успеваемость	80%	КЗ	26%	Соответствие отметок за ВПР и итоговой отметкой за 8 класс (количество/%)		
								«5»	«4»	«3»	«2»					повысили	соответствие	понижали
								0	4	8	3					1/6,6%	3/20%	11/73,4%

Всего заданий – 10; из них по уровню сложности: Б (базовый) – 7; П (повышенный) – 3.

Максимальный балл за работу – 29.

Вывод: хорошо справились с заданиями 1.1, 2.1, 4.1, 4.2, 5, 6.1, 10К2, 10К3 где нужно было умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи, устройство микроскопа и предназначение его частей; Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной.

Хуже справились с 3 заданием – умение выделять существенные признаки биологических объектов; 7- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. 8, 9. – устанавливая причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов.

Директор
 И. А. ЗАЙЦЕВА

