Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУ «Белоярская СОШ №1»
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ И.А.Зайцева
приказ № 294-од от 30.08.2024г

Рабочая программа дополнительного образования
физкультурно-спортивной направленности
«Мини футбол»

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации: (1 год)

Составитель: педагог
дополнительного образования

Жигулин В.А.

пгт. Белоярский

2024 г.

Пояснительная записка

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому
воспитанию общеобразовательного учреждения. Относится к физкультурно-спортивной направленности.

В секцию футбола привлекаются ребята в возрасте 7-10 лет. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение
теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа рассчитана на 72 часа в год (2 часа в неделю) и реализуется в течение 1 года.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической
культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и
общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта.

Отличительные особенности программы

Содержание программы позволяет сохранить и расширить принцип интеграции уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования,
последовательно решать задачи физического воспитания школьников на

этапе обучения с первого по одиннадцатый класс. Учебный материал программы представлен в разделах, отражающих различные виды подготовки юных футболистов: теоретическую, физическую (общую и специальную), технико-тактическую. В разделе «Теоретическая подготовка» представлен материал, дающий начальные основы знаний об истории развития футбола в стране и за рубежом. Раздел «Общая и специальная физическая подготовка» содержит материал, реализация которого формирует у детей общую культуру движений, укрепляет здоровье, содействует развитию умений, развивает основные
физические качества. В разделе представлен материал с учетом характера игровой
деятельности, способствующий приобретению умений и эффективному их использованию в этой деятельности, развивающий кондиционные способности, а также всевозможные
сочетания этих групп способностей у занимающихся не только при работе с мячом, но и без мяча. Разделы «Техническая подготовка» и «Тактическая подготовка» включают в свое содержание различные средства физической культуры, направленные на
формирование и развитие жизненно-важных двигательных навыков и умений. Специальные упражнения (индивидуальные, групповые и игровые упражнения с мячом) позволяют избирательно решать задачи обучения в отдельных элементах техники, их
вариативности, различных связок и фрагментов игровой деятельности. Программа реализуется с учетом возрастных особенностей детей, физического развития и функциональных возможностей детского организма.

Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

В группе решаются определённые **задачи:**

1) укрепление здоровья и закаливание организма;
2) привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
3) обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
4) овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;
5) участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в **принципе совместной деятельности учителя и ученика**. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают

создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является **метод упражнений,** который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Система формы контроля уровня достижений учащихся

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе «Районная футбольная лига». Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Ожидаемый результат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

Планируемые результаты

освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной

деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную

  оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

  Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и

  понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Содержание программы

№	Раздел	Содержание
1	**История футбола**	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.
2	**Передвижения**	Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки,
	и остановки	повороты, старты из различных исходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)
3	**Удары по мячу**	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы Удары по летящему мячу серединой подъема Удары по летящему мячу серединой лба Удары по летящему мячу боковой частью лба Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь
4	**Остановка мяча**	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы Остановка мяча грудью Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы

5	**Ведение мяча и обводка**	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника) Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника Ведение мяча с активным сопротивлением защитника Обводка с помощью обманных движений (финтов)
6	**Отбор мяча**	Выбивание мяча ударом ногой
7	**Вбрасывание мяча**	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом
8	**Игра вратаря**	Ловля катящегося мяча Ловля мяча, летящего навстречу Ловля мяча сверху в прыжке Отбивание мяча кулаком в прыжке Ловля мяча в падении (без фазы полёта)
9	**Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом**	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.
10	**Тактика игры**	Тактика свободного нападения Позиционные нападения без изменения позиций Позиционные нападения с изменением позиций Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите

Футбол. *Развитие быстроты.* Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силы. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

Учебный

план

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы внеурочной деятельности
1-2	Введение. История футбола	1	1		Лекция. Беседа.
	Передвижения и остановки				
3-5	Передвижения боком, спиной	3	1	2	Показ отдельных
	вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.				упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.
6-8	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	3	1	2	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Удары по мячу				

9-10	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2		2	Показ отдельных упражнений. Отработка техническ их приемов и тактическ их действий. Учебная игра
11-12	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	2		2	Показ отдельных упражнений. Отработка техническ их приемов и тактическ их действий. Учебная игра
13-14	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	2		2	Показ отдельных упражнений. Отработка техническ их приемов и тактическ

					их действий. Учебная игра
15	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка техническ их приемов и тактическ их действий. Учебная игра
16	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и
					тактических действий. Учебная игра
17	Удары по летящему мячу серединой подъема	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка техническ их

					приемов и тактических действий. Учебная игра
18	Удары по летящему мячу серединой лба	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
19	Удары по летящему мячу боковой частью лба	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
20	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка

					технических приемов и тактических действий. Учебная игра
21	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Остановка мяча				
22-23	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	2	1	1	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра

24-25	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	2	1	1	Показ отдельных упражнений. Отработка техническ их приемов и тактическ их действий. Учебная игра
26	Остановка мяча грудью	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка техническ их приемов и тактическ их действий. Учебная игра
27	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	1		1	Показ отдельных упражнений. Отработка техническ их приемов и тактическ

					их действий. Учебная игра
	Ведение мяча и обводка				
28-30	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	3	1	2	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
31-33	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	2	1	1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

34-35	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2	1	1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная
					игра.
36-38	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	3	1	2	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
	Отбор мяча				
39-41	Выбивание мяча ударом ногой	2	1	1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и

					тактических действий. Учебная игра.
42-43	Отбор мяча перехватом	2	1	1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
44-45	Отбор мяча толчком плеча в плечо	2		2	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
46-47	Отбор мяча в подкате	2		2	Показ отдельных упражнений. Отработка техническ их

					приемов и тактических действий. Учебная игра
	Вбрасывание мяча				
48-49	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2		2	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Игра вратаря				
50-51	Ловля катящегося мяча	2		2	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра

52-53	Ловля мяча, летящего навстречу	2		2	Показ отдельных упражнений. Отработка техническ их приемов и тактическ их действий. Учебная игра
54-55	Ловля мяча сверху в прыжке	2		2	Показ отдельных упражнений. Отработка техническ их приемов и тактическ их действий. Учебная игра
56-57	Отбивание мяча кулаком в прыжке	2		2	Показ отдельных упражнений. Отработка техническ их приемов и тактическ

					их действий. Учебная игра
58-59	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	2	1	1	Показ отдельных упражнений. Отработка техническ их приемов и тактическ их действий. Учебная игра
	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом				
60	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	1			Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий.

					Учебная игра.
	Тактика игры				
61	Тактика свободного нападения	1	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
62	Позиционные нападения без изменения позиций	1	1		Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
63	Позиционные нападения с изменением позиций	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка

					технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
64-66	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	3		3	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
67	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
68	Двусторонняя учебная игра	1		1	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических

					приемов и тактических действий. Учебная игра.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебно-практическое оборудование

- Перекладина гимнастическая (пристеночная)
- Стенка гимнастическая
- Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)
- Комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты)
- Мячи: малый мяч (футзал), футбольные
- Мат гимнастический
- Кегли
- Обручи
- Ворота футбольные

Содержание и методика проведения контрольных испытаний

Бег 30 м. Бег выполняется с высокого старта. Секундомер запускается по первому движению испытуемого. Челночный бег 30 м (5х6 м). На расстоянии 6 м друг от друга

обозначаются линия старта и контрольная линия. По сигналу испытуемый начинает бег, преодолевая обозначенную дистанцию 5 раз. При изменении направления движения обе ноги испытуемого должны пересекать каждый раз одну из упомянутых линий. Челночный

бег 30 м (3х10 м). Упражнение с такими же требованиями, как и предыдущее. Челночный бег 104 м (рис. 1). Линией старта служит линия ворот. От ее середины испытуемый по сигналу выполняет рывок до 6-метровой отметки, касаясь ее ногой. Повернувшись на 180°, он возвращается назад. Далее он совершает рывок до 10- метровой отметки.
Повернувшись кругом, испытуемый устремляется к линии старта. Далее он бежит до

средней линии поля (20 м) и возвращается к линии ворот. Затем он вновь совершает рывок к 10-метровой отметке, возвращается к месту старта. Завершается упражнение рывком до 6-метровой отметки и возвратом к линии ворот. Достигнув той или иной отметки, испытуемй должен перед поворотом коснуться ее ногой. Прыжок в длину с места.
Испытуемый принимает исходное положение на контрольной линии (ноги на ширине плеч). Не переступая ее, он делает несколько махов руками и, с силой оттолкнувшись, махом рук снизу вверх производит прыжок. Из трех попыток засчитывается лучший
результат. Отжимание в упоре лежа. Измерение проводится по общепринятой методике. 6 Бег 300 м. Проводится на стадионе. Результат испытуемого фиксируется по
общепринятым правилам. Тест Купера. Проводится бег на стадионе в течение 12 мин. Фиксируется дистанция, которую испытуемый сможет преодолеть за это время.
Специальная подготовленность Жонглирование мячом ногами. Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногой. Удары, выполненные одной ногой дважды, засчитываются за один удар. Из трех попыток учитывается лучший результат.
Жонглирование мячом (комплексное). Испытуемый выполняет удары правой и левой ногой (различными частями подъема и сторонами стопы), бедром и головой. Удары
выполняются в любой последовательности без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполненные разными способами, в том числе не менее раза головой, правым и левым бедром. Бег

30 м с ведением мяча. Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции не менее трех касаний мяча ногами. Ведение осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый пересечет линию финиша. Учитывается время выполнения упражнения. Даются две попытки. Засчитывается лучший результат. Бег 5х30 м с ведением мяча.

Упражнение выполняется так же, как и предыдущее. Финишировав, испытуемый каждый раз возвращается на старт. На это ему дается 25 с. Все старты выполняются с места.

Сумма результатов пяти попыток определяет окончательный результат испытуемого. Ведение мяча по «восьмерке» (рис. 2). На поле стойками обозначается квадрат со сторонами 10 м. Одна стойка устанавливается в середине квадрата. По сигналу испытуемый ведет мяч от стойки А к стойке Ц, обходит ее и движется к стойке Б. Обведя

ее, он направляется к стойке В, огибает ее с внешней стороны и вновь ведет мяч к стойке Ц. Обводя эту стойку уже с другой стороны, он движется к стойке Г. Обогнув ее, испытуемый финиширует у стойки А. Ведение мяча осуществляется только внутренней и внешней частью подъема. Учитывается время выполнения задания. Из двух попыток засчитывается лучшая.

Литература

Для педагога

1. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.
2. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
3. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010.
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011.
6. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол»
, / Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011 г.
7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.
8. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся начальной школы / Сост. В.И. Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 41

Владелец Ульянова Татьяна Александровна

Действителен С 30.10.2026 по 30.10.2027