

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»

Принята на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «Белоярская СОШ №1»  
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:

Директор школы

 И.А.Зайцева



приказ № 294-од от 30.08.2024г

**Рабочая программа дополнительного образования  
военно-патриотической направленности  
«Патриот-Юнармия»**

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: (1 год)

Составитель: педагог  
дополнительного образования

Немакин Н.В.

пгт. Белоярский

2024 г.

# **I. Комплекс основных характеристик**

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Патриот-Юнармия» школьного юнармейского отряда.

### ***Актуальность программы.***

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения.

Программа школьного юнармейского отряда «Юнармия» (далее – Программа) является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы, реализуемой совместно органами военного управления командованием воинских частей, органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «ЮНАРМИЯ». Данная образовательно-оздоровительная система способствует оздоровлению детей, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на детей от 11 до 18 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности.

### ***Отличительные особенности программы:***

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность отряда «Юнармия» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

***Направленность программы*** - Программа «Юнармия» имеет ***военно - патриотическую*** направленность, соответствует начальному уровню и носит развивающий характер.

***Срок освоения программы***- 1 год, рассчитана на 136 часов.

***Адресат программы.*** Программа рассчитана для обучающихся 11-18 лет. Состав группы –разновозрастной, постоянный, не более 15 человек.

***Форма обучения*** – очная.

***Режим и периодичность занятий:*** занятия проводятся два раза в неделю по два занятия с перерывом между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность занятий 40 минут.

**Форма занятий.** Образовательная деятельность организована в форме групповых, фронтальных и индивидуальных занятий.

Программа «Юнармия» разработана с учётом:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.
- Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».
- Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

## **2. Цель и задачи общеразвивающей программы**

**Цель:** Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны. Освоение программы предполагает решение следующих задач:

### **Обучающие:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

### **Развивающие:**

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

***Воспитывающие:***

1. Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.
2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.
3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

***Методы обучения***

Для реализации программы используются разнообразные формы и методы обучения. Это беседы, из которых дети узнают много новой информации, практические задания для закрепления теоретических знаний и осуществления собственных открытий, экскурсии на выставки, демонстрация видеоматериалов.

Каждое занятие включает теоретическую и практическую части. Практическая часть является логическим продолжением и закреплением теоретического объяснения. Практическая работа – основная форма, используемая на занятии, в ходе которой происходит закрепление знаний и умений.

### 3. Содержание общеразвивающей программы:

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	Теория	Практика	
1	Общественно-государственная подготовка	11	5	6	Мониторинг стартовый
2	Тактическая подготовка	15	6	9	Анализ выполненной работы.
3	Стрелковая подготовка	12	3	9	
4	Военная топография	10	4	6	Поход выходного дня / двухдневный поход
5	Туристская подготовка	18	8	10	
6	Военно-медицинская подготовка	10	2	8	Внутренние соревнования
7	Общевойсковые уставы	11	4	7	Мини- выставка
8	Строевая подготовка	20	2	18	Смотр строя и песни
9	Физическая подготовка	8	1	7	Сдача нормативов
10	Вариативный компонент	21	10	11	Участие в слетах, квестах и соревнованиях
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	<b>45</b>	<b>91</b>	

## *Содержание учебного плана.*

### **Раздел 1. Общественно-государственная подготовка. (11 часов)**

Российское государство. История Российского государства. Государственные символы Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации, их история, структура, состав, предназначение. Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части. Экскурсия к памятнику «Морякам России посвящается...».

### **Раздел 2. Тактическая подготовка. (15 часов)**

Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации. Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение и основные характеристики. Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии). Действия солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. Выбор и занятие огневой позиции в обороне и наступлении. Разведка. Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы!». Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правило пользования респиратором и противогазом. Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

### **Раздел 3. Стрелковая подготовка. (12 часов)**

Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Автомат, пистолет, ручные гранаты. История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, порядок их разборка и сборка. Викторина «Оружие Победы». Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Порядок прицеливания и производства выстрела. Выполнение упражнений контрольных стрельб. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».

### **Раздел 4. Военная топография. (10 часов)**

Ориентирование на местности без карты. Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения. Способы выживания в природной среде. Проверка туристических навыков. Общие сведения о топографических картах. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

### **Раздел 5. Туристская подготовка. (18 часов)**

Начальная туристическая подготовка. Виды туризма. Личное и групповое снаряжение. Питание в походе. Безопасность в походе. Укладка рюкзака. Бивак. Виды бивачных работ. Костер: правила разведения. Виды костров. Установка палатки. Основы выживания в условиях дикой природы. Поход выходного дня/двухдневный поход.

#### **Раздел 6. Военно-медицинская подготовка. (10 часов)**

Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы. Способы транспортировки пострадавших.

#### **Раздел 7. Общевоинские уставы. (11 часов)**

Требования безопасности при проведении школьного лагеря. Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.

#### **Раздел 8. Строевая подготовка. (20 часов)**

Строевые приемы и движение без оружия. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».

#### **Раздел 9. Физическая подготовка. (8 часов)**

Гимнастика и атлетическая подготовка. Разучивание упражнений: 1-й и 2 –й комплекс вольных упражнений. Сдача нормативов ВФСК ГТО.

#### **Раздел 10. Вариативный компонент. (21 час)**

Изучение особенностей видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы** деятельности:

- Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии), «От солдата до маршала» (на знание воинских званий).
- Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».
- Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диорам)
- Кинолектории «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...»
- Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».
- Комплексный конкурс «А ну-ка парни».
- Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).
- Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».

- Тактическая игра на местности «Дорога победителей».
- Диалог с Героем (встречи с военнослужащими, ветеранами).
- Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби».
- Туристский поход с проверкой навыков выживания в природной среде.
- Экологические десанты «Зеленый дозор».
- Кроссворды.
- Экскурсии: в воинскую часть, краеведческий музей (при наличии в месте проведения лагеря).
- Квесты.

#### **4. Планируемые результаты**

***К концу учебного года обучающиеся должны знать:***

- основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
- правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;
- воинские звания военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

***К концу учебного года обучающиеся должны уметь:***

- вести огонь из пневматического оружия;
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

## II. Комплекс организационно-педагогических условий

### 1. Календарный учебный график

№ п/п	Раздел	Дата	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Общественно государственная подготовка (11 часов)		Теория / практика	2	Юнармия. Введение. Российское государство.	Входной мониторинг
2			Теория / практика	2	История Российского государства.	Анализ выполненной работы.
3			Теория / практика	3	Государственные символы Российской Федерации	
4			практика	4	Экскурсия к памятнику «Морякам России посвящается...».	
5	Тактическая подготовка (15 часов)		Теория / практика	3	Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение и основные характеристики.	Итоги военизированной эстафеты «Вперед, Юнармейцы»
6			практика	3	Викторина. «Арсенал Отечества»	
7			Теория / практика	3	Действия солдата в бою.	
8			Теория / практика	2	Разведка.	
9			практика	2	Средства индивидуальной защиты и пользование ими	
10			Теория/ практика	2	Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы»	
11	Стрелковая подготовка (12 часов)		Теория / практика	2	Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.	Итоги соревнований по стрельбе из пневматической винтовки
12			Теория / практика	2	Автомат, пистолет, ручные гранаты.	
13			практика	3	Викторина «Оружие Победы».	
14			практика	5	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок»	
15	Военная топография (10ч. ч).		Теория / практика	2	Ориентирование на местности	Поход выходного дня / двухдневный поход -
16			Теория / практика	2	Определение своего местоположения относительно	

					окружающих предметов. Понятие Азимут	анализ
17			Теория / практика	2	Топографические карты, их назначение и характеристика	
				2	Чтение карты	
	Физическая подготовка (8)		Теория / практика	8 часов	Начальная физическая подготовка, ОФП	
18	Туристическая подготовка (18 часов)		Теория / практика	2	Начальная туристическая подготовка. Виды туризма.	
19			Теория / практика	2	Личное и групповое снаряжение. Питание в походе.	
20			Теория / практика	2	Безопасность в походе.	
21			Теория / практика	2	Укладка рюкзака. Бивак. Виды бивачных работ.	
22			Теория / практика	2	Костер: правила разведения. Виды костров.	
23			Теория / практика	2	Установка палатки. Основы выживания в условиях дикой природы.	
24			Теория / практика	6	Поход выходного дня/ двухдневный поход.	
25	Военно – медицинская подготовка (10 часов)		Теория / практика	2	Понятие о первой доврачебной помощи.	Внутренние соревнования
26			Практика	2	Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи.	
27			Теория / практика	3	Повязки и перевязочные материалы.	
28			Теория / практика	3	Способы транспортировки пострадавших.	
29	Общевойсковые учения (11 часов)		Теория / практика	3,5	Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними.	Отзыв об экскурсии в воинскую часть
30			Теория / практика	3,5	Воинские звания.	
31			Теория / практика	4	Экскурсия в воинскую часть	
32	Строевая подготовка (20 часов)		Практика	4	Строевые приемы и движение без оружия.	Смотр строя и песни
33			Практика	2	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	
34			Теория / практика	4	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»,	

					«Заправиться». Повороты на месте.	
35		Теория / практика	10		Движение строевым шагом. Повороты в движении.	
36		Теория / практика	2		Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».	
37		Теория / практика	2		Гимнастика и атлетическая подготовка.	Сдача нормативов
38		Теория / практика	2		Разучивание упражнений: 1-й и 2 –й комплекс вольных упражнений.	
39		Теория / практика	3		Сдача нормативов ВФСК ГТО.	
40		Теория / практика	21		Изучение особенностей видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	
						Итоговый мониторинг

## **2. Условия реализации общеразвивающей программы**

- В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит: воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам; формирование социальной и гражданской активности и ответственности; комплексное сочетание различных видов деятельности; обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка. выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник);
- вовлечение в дела и мероприятия всех детей

### **1. Формы аттестации**

Подведение итогов работы является необходимым моментом в работе коллектива. Так как дополнительное образование не имеет четких критериев определения теоретических знаний и практической деятельности обучающихся, то наиболее подходящей формой оценки является итоговое практическое задание: военно – полевые сборы, по итогам которых подводятся результаты и происходит награждение команд.

### **2. Методические материалы**

- Интернет технологии;
- Видео уроки, презентации;
- Тесты для контроля полученных знаний;
- Нормативные документы

## **Список литературы**

1. Анатолий Митяев «Книга будущих командиров», «Подвиг солдата»
2. Сергей Баруздин «Шел по улице солдат»
3. Лев Кассиль «Твои защитники»
4. Анатолий Маркуша «Я – солдат, и ты солдат»
5. Борис Никольский «Как солдат стал солдатом»
6. Андрей Жариков «На земле, в небесах и на море»
7. Сергей Алексеев «О доблести и славе. Рассказы из русской истории». «Рассказы о полководцах» (отдельная книга и серия)
8. Олег Тихомиров «Великие полководцы»

## **Фильмы**

1. Художественный фильм «Офицеры», режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.
2. Художественный фильм «Руслан и Людмила» (режиссер Александр Птушко, киностудия «Мосфильм»), 1972 г.
3. Мультипликационный фильм «Князь Владимир» (режиссер Юрий Кулаков, студия «Солнечный Дом – ДМ»), 2006 г.
4. Художественный фильм «Тимур и его команда», режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.
5. Художественный фильм «Движение вверх», режиссер Антон Мегердичев, кинокомпания «ТриТэ», 2017 г.
6. Мультипликационный фильм «Крепость. Щитом и мечом» (режиссер Федор Дмитриев, Студия «Мельница»), 2015 г.
7. Художественный фильм «Бессмертный гарнизон», режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.
8. Документальный фильм «Калашников», режиссер Алексей Артемьев, студия «Концерн Калашников», 2013 г.