

Мониторинг ОУУН

на уроках русского языка и литературы

в 6а классе 2020-2021

1. Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров.

методы и инструменты оценивания:	<ul style="list-style-type: none">• Чтение вслух на скорость в течение 1 минуты.• Выразительное чтение отрывка из текста.• Ответы на вопросы по содержанию текста.		
сроки и периодичность:	в начале и в конце каждой четверти		
Уровни	высокий	средний	низкий
	140-120 слов в минуту	110-100 слов в минуту	80-70 слов в минуту
% учащихся в классе	37%	33%	29%

2. Владение монологической речью. (Умение приводить доказательства, развёрнуто обосновывать суждения).

методы и инструменты оценивания:	<ul style="list-style-type: none">- Выставление оценки слушателей.- Наблюдение за участниками общения.
сроки и	<ul style="list-style-type: none">• проектирование характера учебного взаимодействия на основе учёта личностных особенностей учащихся;• проявление доверия и толерантности в учебных взаимодействиях;• стимулирование учеников к осуществлению коллективного и индивидуального выбора типа, вида задания, формы его выполнения;• создание ситуации успеха. <p>- сочинения, устные выступления учащихся по вопросам домашнего задания или работы в классе,</p> <p>- взаимоконтроль</p> <p>На каждом уроке</p>

периодичность:			
Уровни	речь ученика содержательна, выразительна, грамматически правильна	ученик затрудняется в поиске слов и выражении мыслей, в речи встречаются отдельные грамматические погрешности, она недостаточно выразительна	Монологическая речь не развита, в речи много ошибок (нарушение согласования, неправильный порядок слов, незаконченность предложений)
% учащихся в классе	22%	48%	29%
3. Владение диалогической речью			
методы и инструменты оценивания:	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование характера учебного взаимодействия на основе учёта личностных особенностей учащихся; • проявление доверия и толерантности в учебных взаимодействиях; • стимулирование учеников к осуществлению коллективного и индивидуального выбора типа, вида задания, формы его выполнения; • создание ситуации успеха. 		
сроки и периодичность:	Каждый урок - Взаимоконтроль слушателей. - Наблюдение за участниками общения. - Выставление оценки		
Уровни	легко и свободно поддерживает диалог с любым человеком и на любую тему, занимает активную позицию, формулировки вопросов корректны	вступает в диалог со знакомыми людьми, в диалоге играет второстепенную роль, формулировка вопросов не всегда понятна собеседнику и требует уточнения	в диалоге слова приходится вытпгивать, ответы односложны, практически не может формулировать вопросов, понятных собеседнику
% учащихся в классе	11%	55%	33%
4. Осознанное чтение различных текстов, умение выделять главное в предложенной информации			
методы и инструменты оценивания:	- Выставление оценки слушателей.		

	- Наблюдение за участниками общения.		
	<ul style="list-style-type: none"> • ответ на прямой вопрос по прочитанному • восстановление пропущенного слова • сопоставление прочитанного текста и иллюстративного ряда к нему 		
сроки и периодичность:	ежеурочно		
уровни	способен самостоятельно выделять главное в предложенной информации	нуждается в дополнительных (наводящих, уточняющих) вопросах	испытывает значительные затруднения
% учащихся в классе	26%	48%	26%

КОПИЯ ВЕРНА

