

**Аналитическая справка**

**по результатам ЕГЭ, по предмету \_информатика\_, \_\_11\_\_ классе, срок проведения \_\_19.06.2023\_\_**

Информация о заданиях: Всего 27 заданий, базового уровня сложности 11 заданий, повышенного уровня 11 заданий, высокого уровня 5, максимальный первичный балл 29

**Количественный анализ**

| Предмет/класс        | Всего человек | «5»         | «4»   | «3»   | «2»  | Процент качества | Процент успеваемости |
|----------------------|---------------|-------------|-------|-------|------|------------------|----------------------|
|                      |               | >=80 баллов | 57-79 | 40-56 | 0-39 |                  |                      |
| Информатика 11 класс | 6             | 0           | 2     | 3     | 1    | 33               | 83                   |
|                      |               |             |       |       |      |                  |                      |
|                      |               |             |       |       |      |                  |                      |

**Качественный анализ**

| №  | Контролируемый элемент содержания (задания)  | Процент выполнения |
|----|--|--------------------|
| 1  | Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)  | 100                |
| 2  | Умение строить таблицы истинности и логические схемы   | 67                 |
| 3  | Умение поиска информации в реляционных базах данных  | 83                 |
| 4  | Умение кодировать и декодировать информацию  | 83                 |
| 5  | Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченными набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы | 33                 |
| 6  | Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов  | 17                 |
| 7  | Умение определять объем памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации   | 67                 |
| 8  | Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации  | 17                 |
| 9  | Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах   | 0                  |
| 10 | Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора   | 83                 |
| 11 | Умение подсчитывать информационный объем сообщения   | 33                 |
| 12 | Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд   | 33                 |
| 13 | Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)  | 67                 |
| 14 | Знание позиционных систем счисления  | 17                 |
| 15 | Знание основных понятий и законов математической логики  | 67                 |
| 16 | Вычисление рекуррентных выражений  | 67                 |
| 17 | Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования  | 33                 |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 18 | Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных   | 0  |
| 19 | Умение анализировать алгоритм логической игры  | 50 |
| 20 | Умение найти выигрышную стратегию игры   | 67 |
| 21 | Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию   | 17 |
| 22 | Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы | 67 |
| 23 | Умение анализировать результат выполнения алгоритма, содержащего ветвление и цикл  | 17 |
| 24 | Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символической информации                                      | 0  |
| 25 | Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации                                      | 0  |
| 26 | Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки   | 0  |
| 27 | Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей                                    | 0  |

КОПИЯ

ВЕРНА



ДИРЕКТОР

И. А. ЗАЙЦЕВА