

**Анализ входной контрольной работы по информатике в 9 абвг классах
МАОУ «Белоярская СОШ №1»**

Учитель: Бетина Н.В.

Дата проведения: 17.09.2024

Назначение входной контрольной работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество заданий: 5

Время выполнения: 30 минут

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-1	2-3	4	5

Общий анализ качества знаний

Класс	Человек в классе	Выполняли ВКР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9 а	25	21	3	8	9	1	52	95
9 б	24	24	1	3	18	2	17	92
9 в	23	21	3	3	10	5	29	76
9 г	24	22	0	0	16	6	0	72

Допущены ошибки

№ задания	Проверяемый элемент содержания по кодификатору ОГЭ	Допустили ошибки %	Не приступили %
1	2.6. Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную систему счисления. Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно. Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно. Арифметические операции в двоичной системе счисления	57	0
2	2.7. Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания. Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Приоритет логических операций. Определение истинности составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний. Логические выражения. Правила записи логических выражений. Построение таблиц истинности логических выражений	60	0
3	3.2. Язык программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык). Ветвления. Составные условия (запись логических выражений на изучаемом языке программирования).	65	0

4	3.1. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа). Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителем Робот или другими исполнителями, такими как Черепашка, Чертёжник и другими. Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере 3.4. Определение возможных результатов работы алгоритма при данном множестве входных данных, определение возможных входных данных, приводящих к данному результату	44	0
5	2.1. Дискретность данных. Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных. Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Двоичный алфавит. Количество всевозможных слов (кодových комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Количество различных слов фиксированной длины в алфавите определённой мощности. Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите, кодовая таблица, декодирование.	12	0

Хорошо справились с заданием №5 на декодирование сообщений – 88 %, хуже всего дается задание № 4 на составление алгоритма для исполнителя.
Общее качество составило 24 %, успеваемость 84 %.

Система мероприятий по устранению и предупреждению проблем:

1. По результатам контрольной работы провести работу над ошибками.
2. В течение года делать разборы заданий аналогичных тем, с которыми меньше всего справились обучающиеся, и контрольные срезы по ним.

КОПИЯ ВЕРНА

