

**Анализ входной контрольной работы по информатике в 8 абвгд классах
МАОУ «Белоярская СОШ №1»**

Учитель: Бетина Н.В.

Дата проведения: 04.10.2024

Назначение входной контрольной работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество заданий: 5

Время выполнения: 30 минут

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-1	2-3	4	5

Общий анализ качества знаний

Класс	Человек в классе	Выполнили ВКР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
8 а		22	2	7	10	3	41	86
8 б		18	1	2	12	3	17	83
8 в		23	1	5	14	3	26	87
8 г		15	6	0	8	1	40	93
8 д ОВЗ		13	0	2	10	1	15	92

Допущены ошибки

№ п/п	Проверяемый элемент содержания	Допустили ошибки
1	Информационный объём данных. Бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд. Единицы измерения информационного объёма данных. Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Скорость передачи данных. Единицы скорости передачи данных	65%
2	Информационный объём данных. Бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд. Единицы измерения информационного объёма данных. Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Скорость передачи данных. Единицы скорости передачи данных	74%
3	Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную систему счисления. Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно. Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно. Арифметические операции в двоичной системе счисления	32%
4	Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер. Поиск файлов средствами операционной системы	23%
5	Дискретность данных. Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных. Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Двоичный алфавит. Количество всевозможных слов (кодированных комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Количество различных слов фиксированной длины в алфавите определённой мощности.	17%

	Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите, кодовая таблица, декодирование. Кодирование текстов. Равномерный код. Неравномерный код. Кодировка ASCII. Восьмибитные кодировки. Понятие о кодировках UNICODE. Декодирование сообщений с использованием равномерного и неравномерного кода. Информационный объём текста	

Хорошо справились с заданиями № 4 (77%) и 5 (83% есть в ОГЭ), хуже всего дается задания № 1 (35%) и 2 (26%)

Общее качество составило 23%, успеваемость 80 %.

Система мероприятий по устранению и предупреждению проблем:

1. По результатам контрольной работы провести работу над ошибками.
2. В течение года делать разборы заданий аналогичных тем, с которыми меньше всего справились обучающиеся, и контрольные срезы по ним.

КОПИЯ

ВЕРНА

ДИРЕКТОР

И. А. ЗАЙЦЕВА

