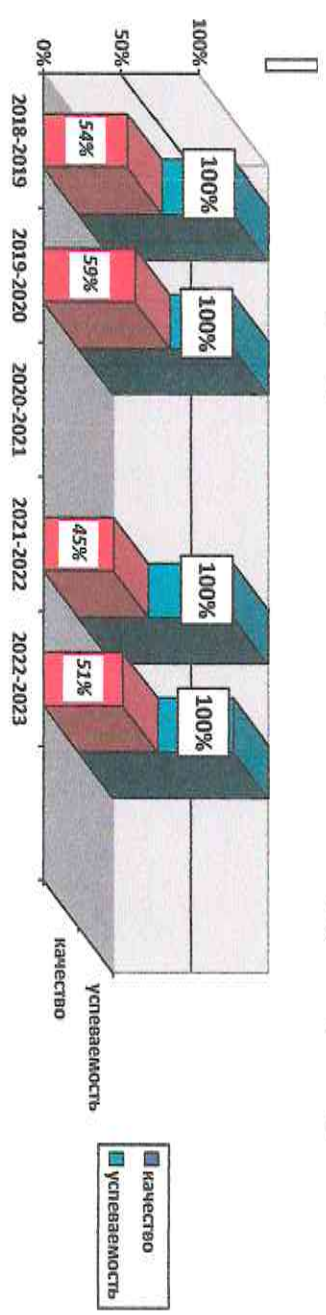
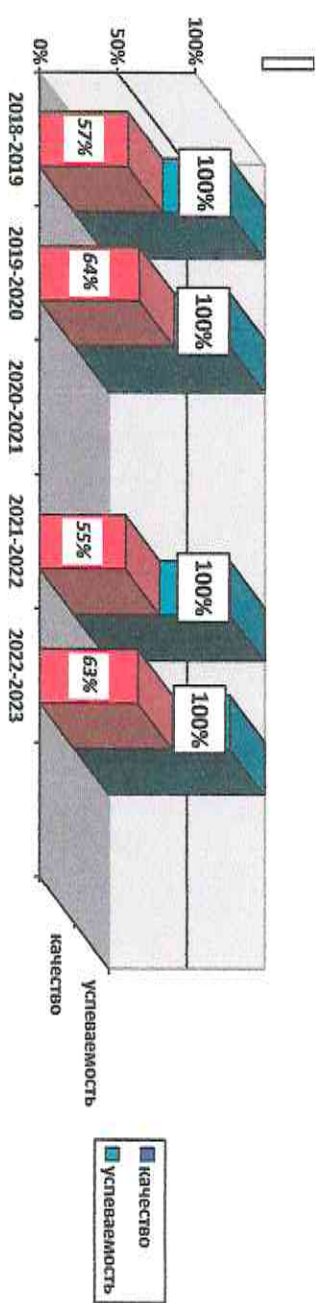


## Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам Учителя начальных классов Хасанова Ф.З.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку



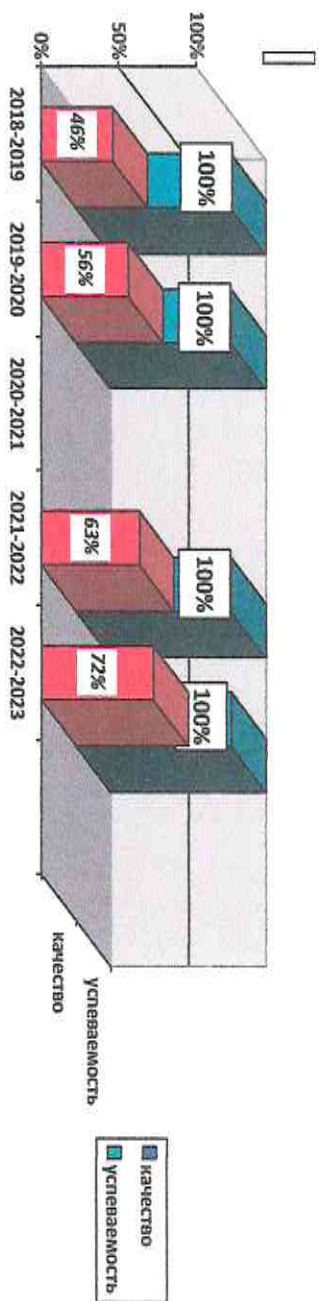
Мониторинг успеваемости и качества знаний по математике



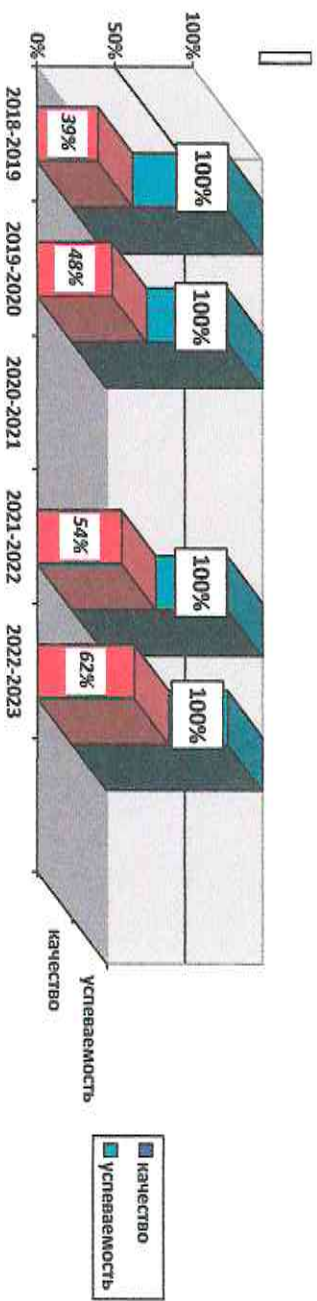
КОПИЯ  
ВЕРНА

ИМПРЕТОР  
Н. А. ЗАНУБДИ

# Мониторинг успеваемости и качества знаний по литературному чтению



# Мониторинг успеваемости и качества знаний по окружающему миру



КОПИЯ ВРНА



## Мониторинг индивидуальных достижений по математике.

### Учителя начальных классов Хасанова Ф.З.

Ведется индивидуальный мониторинг достижения предметных результатов по математике и русскому языку. Это позволяет отслеживать формирование базовых знаний. Мониторинг составляется на основании результата контрольных, проверочных работ и тестов.

Фамилия	2 класс						
	Евсеева Дамира	Сложение и вычитание в пределах 20	Порядок действий в выражении.	Решение простых задач	Решение задач на вычисление периметра	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток	Решение задач на вычисление площади
Сальникова Алена	3 2	2 3	3 3	3 2	3 3	2 2	3 3

3 – полностью сформировано

2 – выше среднего уровня

1 – средний уровень

0 – не сформировано

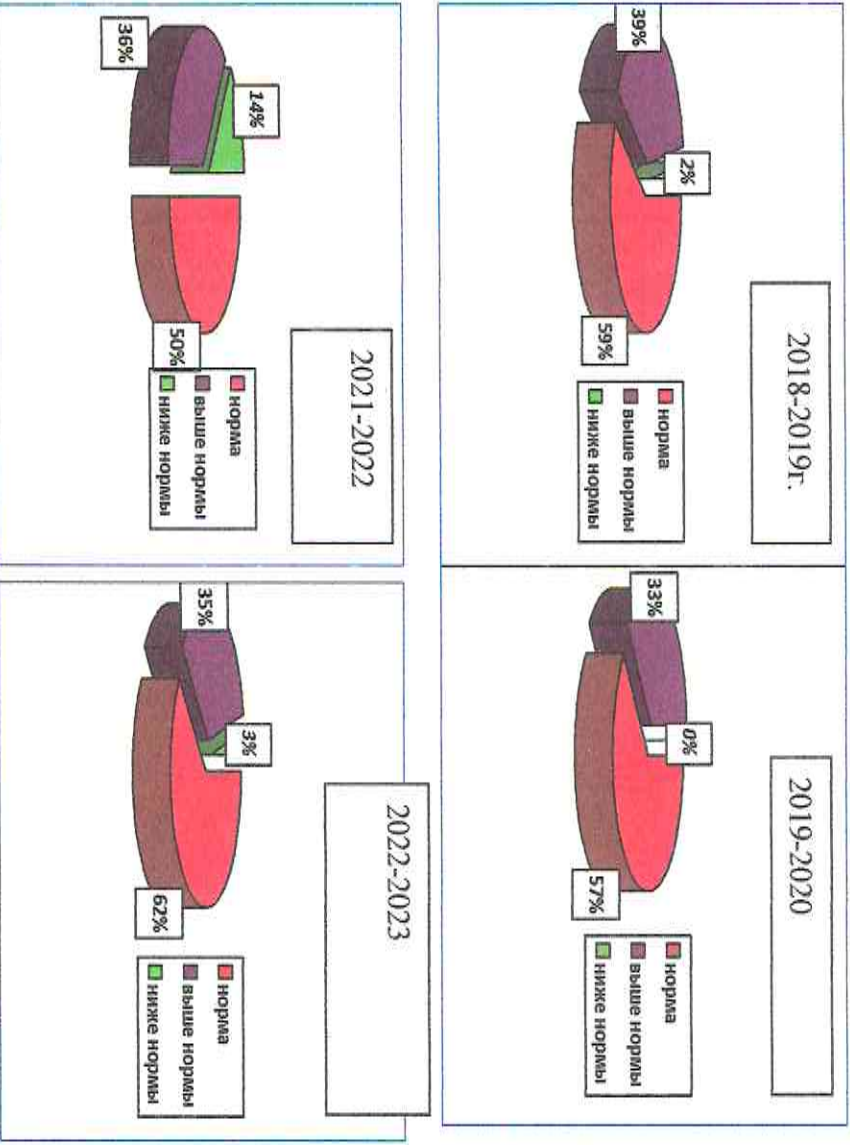
Мониторинг позволяет корректировать знания и умения обучающихся.

По результатам такого мониторинга осуществляется индивидуальная работа, даются задания на каникулы на обработку тех тем, которые западают у ребенка

КОПИЯ ВЕРНА



**Мониторинг техники чтения.  
Учителя начальных классов Хасанова Ф.З.**



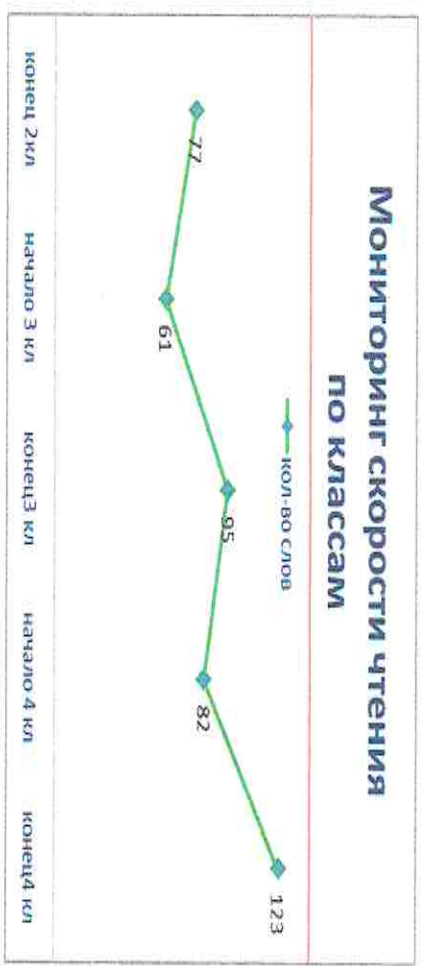
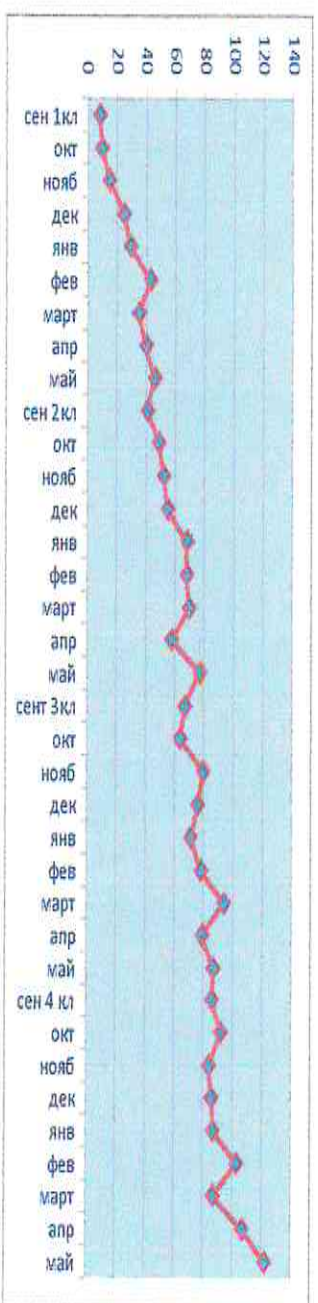
КОПИЯ ВРПНА



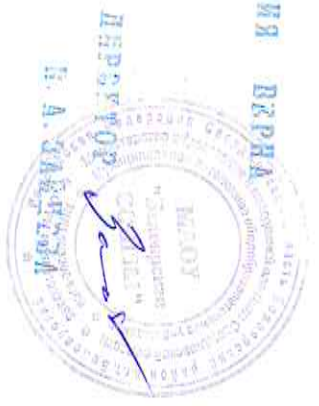
Директор  
К. А. ЗАМЦОВА

**Мониторинг темпа чтения Махаева Артема, ученика 4 А класса**

**УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ Хасанова Ф.З.**

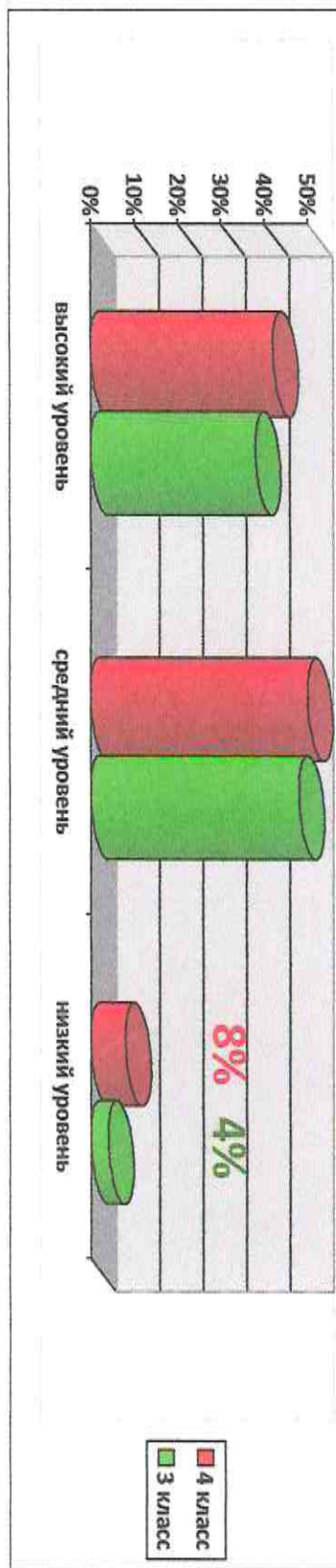


КОПИЯ ВЕРНА

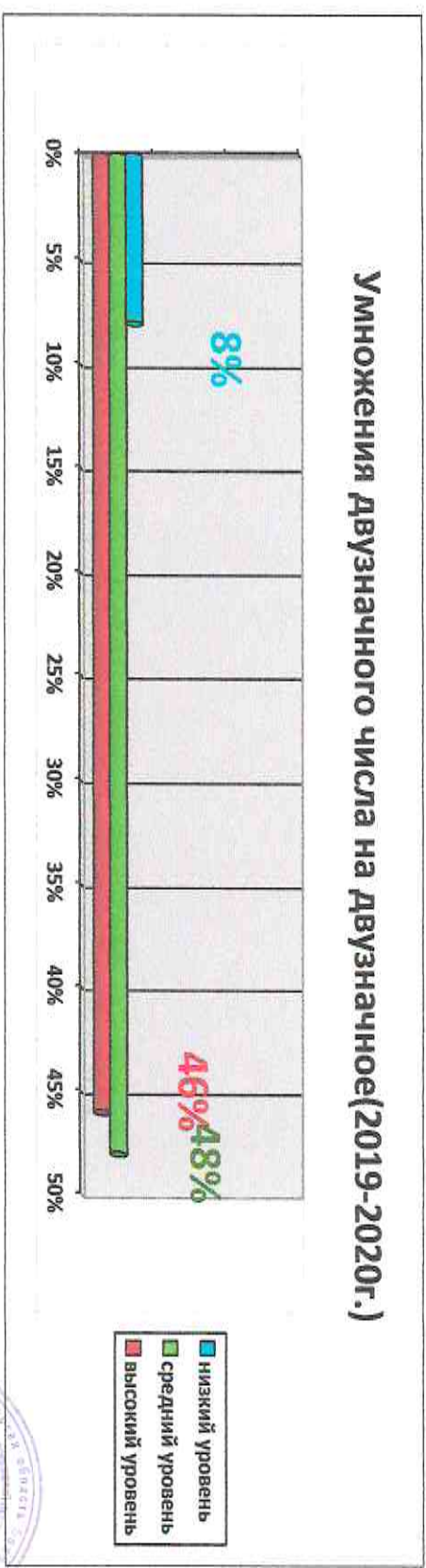


Мониторинг техники счета  
 учителя начальных классов Хасанова Ф.З.

Табличные случаи умножения и деления (2018-2020г.)



Умножения двузначного числа на двузначное(2019-2020г.)



КОПИЯ

ФЕРИА

ДИРЕКТОР

Б. А. ЗАИЦЕВА

**Мониторинг работы с текстом  
Учителя начальных классов Хасанова Ф.З.**

Оцениваемые результаты	2 класс			3 класс			4 класс		
	Ниже базового	Базовый	Выше базового	Ниже базового	Базовый	Выше базового	Ниже базового	Базовый	Выше базового
Определение темы и главной мысли	78%	22%	0%	56%	15%	29%	0%	28%	72%
Высказывание оценочных суждений	34%	59%	7%	22%	44%	33%	0%	27%	73%
Установление последовательности действий	37%	44%	19%	22%	44%	33%	0%	35%	65%
Пересказ подробно и сжато	37%	52%	11%	15%	33%	52%	0%	16%	84%
Вормулировка выводов	7%	74%	19%	7%	52%	41%	0%	41%	59%
Монологическое высказывание	25%	48%	27%	14%	39%	47%	0%	31%	69%
Понимание информации, представленной в разном виде	97%	2%	1%	65%	19%	16%	0%	47%	53%

Выросло на 66%, пересказ в 4 классе у 84% учащихся сформирован. Сформированность монологической речи и умения аргументировать свою точку зрения выросло на 42%.

Легче всего детям удается пересказ текста, установление последовательности действий, хуже получается определить главную мысль и тему и высказать оценочное суждение.

Говорить о приемах прод. Чтения. Что ввели 1 час по развитию речи.

Работа с текстами ведётся не только на уроках литературного чтения, но и на уроках русского языка, окружающего мира.