

МАОУ «Белогорская средняя общеобразовательная школа № 1»

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ  
 обучающихся 2 «Г» класса  
 1 четверть

от 13 октября 2020 г

№	ФИО обучающегося	Темп чтения	Вид чтения	Переклад	Ошибки	Примечание
1	Бессогово Саша	10	слухом буквы в слове	-	-	2
2	Бажбо Маша	24	по слуху целыми словами	+	-	3
3	Борова Ильдар	12	по слуху	+	-	2
4	Боголова Настя	40/33		-		
5	Борова Сергей	20	по слуху	+	-	2
6	Борова Лиза	15	по слуху	слонно	-	2
7	Берова Катя	19	по слуху	по буквам	+	2
8	Борова Алеша	21	целыми словами	+	не согласны	2
9	Борова Михаил	не может читать	слухом в слове			
10	Борова Анжелика	38/21	слухом в слове		расширяет	2

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
 И. А. ЗАПЦЕВА



**Экспертиза техники чтения (I полугодие)**  
**2 «Г» класс, реализующий АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития**

Учитель **Седухина Т.В.**

Дата **15 декабря 2020г**

№	Ф.И. уч-ся	Способ чтения				Правильность чтения						Понимание прочитанного	На начало 20-21 у.г.	Входная экспертиза отметки за I полугодие	I полугодие	Темп чтения			
		Читают по буквам	Читают по слогам	Читают по слогам и целыми словами	Читают целыми словами	Допущены ошибки:	Читают без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	Ниже нормы	Норма					Выше нормы			
1.	<b>Богачев Александр</b>		+			+				+				10	2	10	+		
2.	<b>Зарубо Мария</b>						+							24	5	39			
3.	<b>Тарнов Ильядар</b>		+				+			+				12	4	30			
4.	<b>Кириллов Анастасия</b>									+				33	4	38			
5.	<b>Кореньков Сергей</b>									+				20	5	41			
6.	<b>Дьяков Артем</b>													15	2	18			
7.	<b>Дьяков Елизавета</b>													19	3	26			
8.	<b>Герцово Екатерина</b>													21	5	37			
9.	<b>Боголов Алексей</b>													0		3			
10.	<b>Боголов Михаил</b>			+											2	18			
11.	<b>Толочко Артем</b>														5	42			
12.	<b>Широков Артем</b>														3	27			
13.	<b>Юрков Анжелика</b>														3	27			
14.	<b>Боголов М.</b>														4	28			

Во втором классе проверяется сформированность умения читать правильно, плавно, осознанно целыми словами (чтение трудных слов по слогам); осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух 30-40 слов в минуту (на конец года); умение использовать паузы и интонации, соответствующие знакам препинания.

Норма на начало учебного года **30 - 40 слов в минуту**  
 Норма на конец I полугодия **30 - 40 слов в минуту**  
 Норма на конец учебного года **более 40 слов в минуту (цельми словами)**

Сравниваются с нормой и читают выше нормы **чел. (%)**, рост на % по сравнению с началом учебного года  
 читают ниже нормы **чел. (%)**  
 Текст.

Ответы на вопросы

**КОПИЯ ВЕРНА**

**ДИРЕКТОР**  
**И. А. ЗАПЦЕВА**





## Техника чтения во 2 классе (1 полугодие)

### Программные требования к знаниям, умениям и навыкам

#### обучающихся второго класса по «Литературному чтению»:

- насколько сформировано умение читать целыми словами (трудные по смыслу и по структуре слова — по слогам) и словосочетаниями;
- умеет ли ребенок использовать паузы и интонации, соответствующие знакам препинания в тексте;
- находить в тексте предложения, подтверждающие устное высказывание; осознается ли школьником смысл содержания текста.

#### Требования к чтению

В 1 полугодии второго класса чтение осознанное, правильное, целыми словами. Допускается прочитывание по слогам слов, имеющих сложную слоговую структуру.

#### Нормы техники чтения во втором классе

Согласно ориентировочным показателям ФГОС ОВЗ, скорость чтения во 2 классе должна составлять:

- В 1 полугодии — более 35 слов в минуту
- Во 2 полугодии — 40 слов в минуту.

#### Оценивание техники чтения во втором классе по ФГОС ОВЗ

Оценка	1 полугодие	2 полугодие
«5»	Более 35 слов	Более 40 слов
«4»	30-35 слов	35-40 слов
«3»	20-25 слов	25-35 слов
«2»	Менее 20 слов	Менее 25 слов

Итоговые проверки навыка чтения проводятся два раза в год: в конце I и II полугодия.

#### Оценка «5» ставится ученику, если он:

- читает правильно, понимает содержание прочитанного;

- в 1 полугодии читает плавно, по слогам, отдельные простые слова умеет читать

целиком, темп чтения не менее 35 слов в минуту;

- верно ставит ударение в словах, соблюдает интонацию, соответствующие знаки

препинания в конце предложения;

- умеет правильно отвечать на вопрос учителя и последовательно передавать

содержание сюжетного рассказа, сказки и иллюстрации к тексту, твердо знает

наизусть стихотворение и читает его выразительно.

#### Оценка «4» ставится ученику, если он:

- понимает основное содержание прочитанного;

- в I полугодии читает плавно, целыми словами (трудные слова читает по слогам), темп чтения не менее 30 слов в минуту;

- в расстановке ударений, при соблюдении пауз и интонации в конце предложения;

- правильно пересказывает прочитанный текст и отвечает на вопросы учителя, но допускает речевые неточности, которые исправляет самостоятельно или с помощью учителя;

- знает наизусть стихотворение, но допускает при чтении перестановку слов, легко и самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- осваивает содержание прочитанного только с помощью учителя;
- в I полугодии читает отрывисто, по словам (отдельные слова читает пеликом), со скоростью не менее 25 слов в минуту;
- пересказывает текст, нарушая последовательность, допускает речевые ошибки и исправляет их только с помощью учителя;
- знает наизусть стихотворение, но при чтении воспроизводит его неточно.

Оценка «2» ставится ученику, если он: слабо разбирается в прочитанном тексте даже с помощью вопросов учителя;

- в I полугодии читает по буквам, темп чтения менее 20 слов в минуту;
- не воспроизводит текст по вопросам учителя;
- при чтении нарушает последовательность, не полностью воспроизводит текст прочитанного.

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
И. А. ЗАНЦЕВА





Экспертиза техники чтения (II полугодие)

2 «Г» класс, реализующий АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития

Учитель Седухина Т.В.

Дата 18 мая 2011г

№	Ф.И. уч-ся	Способ чтения				Правильность чтения							Темп чтения							
		Читают по буквам	Читают по слогам	Читают по слогам и целыми словами	Читают целыми словами	Допущены ошибки:			Читают без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	Понимание прочитанного	На начало 20-21 у.г.	I полугодие	II полугодие	Ниже нормы	Норма	Выше нормы		
1.	Балунов Максим			+					+			+			10	258	374		+	
2.	Белов Александр		+			+			+			+			24	102	102	+		
3.	Зарбо Мария				+				+						12	395	575			
4.	Каринов Ильдар			+					+						33	253	303			
5.	Киселев Анастасия			+					+						20	384	674			
6.	Куримов Сергей			+					+						405	354	425			
7.	Лосев Артем				+										15	405	374			
8.	Плюжков Елизавета			+					+						19	182	273			
9.	Берегова Екатерина			+					+						263	263	374			
10.	Боговор Алексей				+				+						21	375	364			
11.	Боговор Михаил	+		+											0	32	72			
12.	Томарев Артем		+		+				+						182	182	263			
13.	Мердосов Артем				+				+						425	425	625			
14.	Юрков Анжелика			+					+						273	273	313			

Во втором классе проверяется сформированность умения читать правильно, плавно, осознанно целыми словами (чтение трудных слов по слогам); осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух 30-40 слов в минуту (на конец года); умение использовать паузы и интонации, соответствующие знакам препинания.

Норма на начало учебного года 30 - 40 слов в минуту

Норма на конец I полугодия 30 - 40 слов в минуту

Норма на конец учебного года более 40 слов в минуту (целыми словами)

Сравниваются с нормой - чел ( % ), читают выше нормы чел ( % ), динамику рост показали чел ( % ) по сравнению с началом учебного года. читают ниже нормы чел ( % ) **ребенка болен - больше все.**

КОПИЯ ВЕРКА



ДИРЕКТОР

И. А. ЗАМЦЕВА

*10 сентября*  
 Экспертиза техники чтения (1 полугодие)  
 2 «Г» класс, реализующий АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития

Учитель Седухина Т.В.

Дата 16 марта 2020г

№	Ф.И.уч-ся	Способ чтения				Правильность чтения							Темп чтения							
		Читают по буквам	Читают по слогам	Читают по слогам и целыми словами	Читают целыми словами	Допущены ошибки:			Читают без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	Понимание прочитанного	На начало 20-21 у.г.	Входная экспертиза	1 полугодие	Ниже нормы	Норма	Выше нормы		
1.	Боголюбов Александр														2	10				
2.	Заруба Мария								+			+			5	39				
3.	Кариосо Ильдар								+			+			4	38				
4.	Рисолово Анастасия								тик			+			4	35				
5.	Уржанков Сергей								+			+			5	40				
6.	Дьяков Артем								+			+			2/3	18				
7.	Поселкова Елизавета								+			+			3	26				
8.	Серегина Екатерина								+			+			5	37				
9.	Боголюбов Алексей								+			+			5	3				
10.	Боголюбов Михаил								+			+			2	18				
11.	Боголюбов Артем								+			+			5	42				
12.	Курочкин Артем								+			+			3	27				
13.	Боголюбов Анжелика								+			+			3	25				

14. ~~Боголюбов Михаил~~ *Максим*  
 Во втором классе проверяется сформированность умения читать правильно, плавно, осознанно целыми словами (чтение трудных слов по слогам); осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух 30-40 слов в минуту (на конец года); умение использовать паузы и интонации, соответствующие знакам препинания.

Норма на начало учебного года 30 - 40 слов в минуту  
 Норма на конец I полугодия 30 - 40 слов в минуту  
 Норма на конец учебного года более 40 слов в минуту (целыми словами)

КОПИЯ  
 ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
 И.А. ЗАЙЦЕВА