

№	ФИ	ПАМЯТЬ				МЫШЛЕНИЕ				Внимание
		Слуховая кратк-ая	Слуховая долг-ая	зрительная	обобщение	Исключ. лишнего	аналогии	Осведом-ть	абстрактное	
1	-----	высокий	низкий	низкий	средний	высокий	высокий	средний	высокий	высокий
2	-----	низкий	низкий	средний	средний	средний	низкий	средний	средний	средний
3	-----	средний	очень низкий	низкий	средний	низкий	низкий	низкий	высокий	низкий
4	-----	средний	средний	высокий	высокий	высокий	средний	высокий	высокий	высокий
5	-----	средний	средний	высокий	высокий	высокий	средний	низкий	высокий	высокий
6	-----	низкий	низкий	высокий	низкий	высокий	низкий	средний	средний	высокий
7	-----	низкий	низкий	средний	низкий	средний	средний	низкий	средний	высокий
8	-----	высокий	средний	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	высокий	высокий
9	-----	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	низкий	средний
10	-----	средний	очень низкий	низкий	средний	средний	средний	средний	низкий	высокий
11	-----	средний	средний	очень низкий	средний	высокий	низкий	высокий	средний	высокий
12	-----	высокий	средний	высокий	высокий	высокий	низкий	средний	средний	высокий
13	-----	высокий	очень низкий	средний	низкий	средний	средний	низкий	высокий	высокий
14	-----	высокий	высокий	средний	средний	средний	низкий	средний	низкий	высокий
Очень высокий		0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-
Высокий		38%	7%	28%	21%	43%	7%	14%	43%	79%
Средний		38%	36%	29%	43%	29%	36%	43%	36%	14%
Низкий		29%	36%	36%	36%	28%	57%	43%	21%	7%
Очень низкий		0%	231	7%	-	-	-	-	-	-

№	ФИ	Тревожность	самооценка	мотивация	комментарии
1	-	низкая	адекватная	высокая школьная мотивация	Медленный темп работы
2	-	повышенная	адекватная	низкая школьная мотивация	сложности в понимании инструкции
3	-	повышенная	адекватная	негативное отношение к школе	
4	-	низкая	адекватная	положительное отношение к школе, но больше привлекает внеучебная деятельность	
5	-	повышенная	адекватная	низкая школьная мотивация	
6	-	низкая	завышенная	высокая школьная мотивация	Медленный темп работы
7	-	средняя	несколько заниженная	низкая школьная мотивация	
8	-	высокая	несколько заниженная	негативное отношение к школе	
9	-	высокая	несколько заниженная	негативное отношение к школе	Медленный темп работы
10	-	повышенная	завышенная	негативное отношение к школе	Медленный темп работы
11	-	средняя	несколько заниженная	низкая школьная мотивация	Медленный темп работы
12	-	повышенная	несколько заниженная	негативное отношение к школе	
13	-	повышенная	адекватная	положительное отношение к школе, но больше привлекает внеучебная деятельность	
14	-	повышенная	адекватная	хорошая школьная мотивация	Медленный темп работы

ДИРЕКТОР
И. А. ЗАПЦЕВА



№	ФИ	ПАМЯТЬ					МЫШЛЕНИЕ					Внимание
		Слуховая кратк-ая	Слуховая долг-ая	зрительная	обобщение	Исключ. лишнего	аналогии	Осведом-ть	абстрактное			
1	-----	высокий	средний	высокий уровень	высокий	высокий	высокий	средний	высокий	высокий уровень		
2	-----	средний	средний	средний уровень	средний	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий уровень		
3	-----	средний	низкий	средний уровень	средний	низкий	низкий	средний	средний	средний уровень		
4	-----	высокий	средний	высокий уровень	высокий	высокий	высокий	средний	высокий	высокий уровень		
5	-----	очень высокий	средний	средний уровень	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий уровень		
6	-----	средний	средний	средний уровень	средний	высокий	средний	средний	высокий	высокий уровень		
7	-----	низкий	низкий	средний уровень	средний	средний	средний	средний	средний	средний уровень		
8	-----	высокий	средний	низкий уровень	высокий	средний	низкий	средний	низкий	высокий уровень		
9	-----	низкий	низкий	средний уровень	средний	низкий	низкий	средний	низкий	средний уровень		
10	-----	средний	Очень низкий	средний уровень	средний	средний	средний	средний	низкий	средний уровень		
11	-----	средний	средний	средний уровень	средний	высокий	высокий	высокий	средний.	высокий уровень		
12	-----	высокий	высокий	средний уровень	высокий	высокий	высокий	средний	высокий	высокий уровень		
13	-----	средний	Очень низкий	средний уровень	средний	средний	средний	средний	высокий	средний уровень		
14	-----	высокий	высокий	средний уровень	средний	средний	средний	средний	средний.	высокий уровень		
	очень высокий	7%	0%	0%	-	-	-	-	-	-		
	Высокий	36%	14%	14%	36%	50%	36%	21%	50%	64%		
	Средний	43%	50%	79%	64%	36%	43%	79%	29%	29%		
	Низкий	14%	21%	7%	0%	14%	21%	0%	21%	7%		
	Очень низкий	0%	14%	0%	-	-	-	-	-	-		

№	Тревожность	Самооценка	Мотивация	Комментарии
1	низкий	адекватная	Высокая школьная мотивация	
2	повышенная	адекватная	низкая школьная мотивация	
3	повышенная	адекватная	положительное отношение к школе, но больше привлекает внеучебная деятельность	
4	средний	адекватная	низкая школьная мотивация	
5	повышенный	низкая	положительное отношение к школе, но больше привлекает внеучебная деятельность	
6	средний	несколько заниженная	положительное отношение к школе, но больше привлекает внеучебная деятельность	
7	средний	несколько заниженная	низкая школьная мотивация	
8	повышенный	несколько заниженная	низкая школьная мотивация	Медленный темп работы
9	средний	адекватная	негативное отношение к школе	
10	средний	завышенная	негативное отношение к школе	
11	средняя	несколько заниженная	низкая школьная мотивация	
12	средний	низкая	негативное отношение к школе	
13	средний	адекватная	положительное отношение к школе, но больше привлекает внеучебная деятельность	
14	средняя	адекватная	хорошая школьная мотивация	

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР
И. А. ЗАЙЦЕВА

