

4Г кл (начало 23-24 уч.г) Кл. руководитель Седухина Т.В.

№	мотивация	настроение	энергия	самооценка	самооценч (учит)	самооценч (родит)
1	низк. шк. мот.	слабый	слабый	резко заниженна сколько занижен	адекватная	
2	низк. шк. мот.	средний	хороший	адекватная	сколько занижен	занышенная
3	юш. к шк., но бол	средний	хороший	адекватная	адекватная	занышенная
4	низк. шк. мот.	средний	хороший	резко заниженна сколько заниженна	занышенная	
5	низк. шк. мот.	средний	хороший	занышенная	занышенная	адекватная
6	низк. шк. мот.	средний	хороший	занышенная	сколько занижен	адекватная
7	аттивное отнош. к	средний	хороший	низкая	резко заниженна сколько занижен	
8	юш. к шк., но бол	средний	хороший	низкая	низкая	низкая
9	аттивное отнош. к	средний	хороший	занышенная	низкая	занышенная
10	низк. шк. мот.	слабый	хороший	сколько занижен	низкая	адекватная
11	юш. к шк., но бол	средний	хороший	адекватная	занышенная	сколько занижен
12	низк. шк. мот.	слабый	высокий	занышенная	сколько занижен	адекватная
13	низк. шк. мот.	средний	хороший	адекватная	адекватная	занышенная
14	аттивное отнош. к	средний	хороший	сколько занижен сколько занижен сколько занижен	сколько занижен	
15	низк. шк. мот.	средний	высокий	занышенная	адекватная	занышенная
16	низк. шк. мот.	средний	хороший	адекватная	занышенная	занышенная

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР
И. А. ЗАШЕВА

№	слуховая память кр	слуховая память долг	зрительная память	внимание	обобщение	осведомленность	аналогии	закономерности
1	очень низкий	средний	очень низкий	высокий уровень	низкий	средний	высокий	низкий
2	высокий	средний	низкий	высокий уровень	высокий	средний	средний	средний
3	очень низкий	очень низкий	средний	высокий уровень	низкий	низкий	средний	высокий
4	очень низкий	очень низкий	низкий	низкий уровень	средний	низкий	высокий	высокий
5	низкий	средний	средний	высокий уровень	средний	высокий	высокий	средний
6	очень высокий	средний	высокий	высокий уровень	высокий	высокий	средний	высокий
7	низкий	низкий	средний	высокий уровень	высокий	средний	средний	высокий
8	низкий	средний	низкий	высокий уровень	средний	средний	низыкий	низыкий
9	средний	низыкий	низыкий	высокий уровень	средний	низыкий	низыкий	средний
10	низыкий	низыкий	средний	высокий уровень	низыкий	средний	низыкий	средний
11	средний	низыкий	низыкий	низыкий уровень	низыкий	средний	низыкий	низыкий
12	средний	низыкий	низыкий	высокий уровень	средний	средний	низыкий	низыкий
13	высокий	низыкий	низыкий	высокий уровень	средний	высокий	высокий	высокий
14	средний	низыкий	средний	высокий уровень	низыкий	низыкий	низыкий	высокий
	1 (7%)	0%	0%	-	-	-	-	-
	2 (14%)	0%	1 (7%)	12 (86%)	3 (21%)	3 (21%)	4 (29%)	6 (43%)

4 (29%)	5 (36%)	5 (36%)	0%	6 (43%)	7 (50%)	4 (29%)	4 (29%)
4 (29%)	7 (50%)	7 (50%)	2 (14%)	5 (36%)	4 (29%)	6 (43%)	4 (29%)
3 (21%)	2 (14%)	1 (7%)	-	-	-	-	-

КОПИЯ ВЕРНА



ДИРЕКТОР
И. А. ЗАЙЦЕВА