

МАОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»

Аналитическая справка по результатам
контрольной работы по математике
обучающихся 2 «Б» класса

19.09.2020

Контрольная работа по математике, кодификатор и критерии оценивания предложены учителями МО начальных классов Белоярской СОШ № 1. Внесена корректировка в шкалу перевода баллов в отметку.
Перевод баллов в отметку

Уровни	Набранные баллы	Отметка
Максимальный уровень	10 – 9 баллов	«5»
Повышенный (функциональный) уровень	8 – 7 баллов	«4»
Базовый (необходимый) уровень	6 – 5 баллов	«3»
Ниже базового (недостаточный) уровень	4 и ниже	«2»

Детям 2 «Г» из 5 заданий предложено 3 задания базового уровня, задание 1, 2 и задание 5 – повышенной сложности. Из предложенного перечня заданий учащиеся не приступили к 5 заданию (Воронин Д. попытался, но дал неверное решение).

Из 13 человек писали работу 9 (4 человека на больничном).
«5» - 2 человек (Ворожков А.) + Машова К.
«4» - 3 человека (Воронин Д., Каромов И., Дюшкова Е.) + Давыд 3. + Сервис К.
«3» - 4 человека (Бирюков А., Вологов А., Вологов М., Сергеев Е.)
«2» - 1 человек (Ворожков А.)

№	ФИО обучающегося	1.1. Уметь записывать числовой ряд	1.2. Уметь записывать последовательные числа с заданными условиями	2. Уметь устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче. Решить арифметическим способом (в 1 действие) простые учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	3. Уметь выполнять письменно действия с однознач. и двузнач. числами в пределах 20 (сложение, вычитание)	4. Уметь выполнять построение ломаной линии с заданными условиями	баллы	отметка
1	Ворожков А.		0 (2)	2 (2)	3 (3)	1 (1)	8 (10)	4
2	Ворогов Д.	2 (2)			3 (3)	1 (1)	8 (10)	4
3	Бирюков М.	2 (2)	1 (2)	1 (1)	3 (3)	1 (1)	8 (10)	4

24.09.

4	Козлов И.	2 (2)	0 (2)	2 (2)	2 (3)	1 (1)	7 (10)	4
5	Козлов А.	2 (2)	0 (2)	1 (2)	2 (3)	0 (1)	5 (10)	3
6	Корнишук С.	2 (2)	2 (2)	1 (2)	3 (3)	0 (1)	8 (10)	4
7	Корова А.	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (3)	0 (1)	10 (10)	5
8	Корова Е.	2 (2)	1 (2)	2 (2)	3 (3)	0 (1)	7 (10)	4
9	Корова Е.	2 (2)	0 (2)	1 (2)	2 (3)	0 (1)	6 (10)	3
10	Корова А.	2 (2)	0 (2)	2 (2)	2 (3)	0 (1)	6 (10)	3
11	Корова М.	2 (2)	1 (2)	0 (2)	2 (3)	1 (1)	6 (10)	3
12	Корова М.	2 (2)	2 (2)	1 (2)	3 (3)	1 (1)	9 (10)	5
13	Корова А.	0 (2)	0 (2)	1 (2)	2 (3)	0 (1)	3 (10)	2

КОМАНДА ВЕРНА

ДИРЕКТОР

И. А. ЗАХАРОВА



Аналитическая справка
по результатам списывания текста
обучающихся 2 Г класса

15.09.2020

Для списывания детям предложен один и тот же текст «Осенью» (из Интернета). Объем текста - 41 слово. Текст в печатном виде для каждого ребенка на индивидуальной карточке.

№	ФИО обучающегося	Особенности	Результат	Отметка
1	●●●●● Александр	<i>С трудом списал 17 слов. В начале много ошибок.</i>	<i>Всего много ошибок. Оформили не все!</i>	<i>2</i>
2	●●●●● Даниил	<ul style="list-style-type: none"> Перенос слов («заходит на поля») Соединение букв «ом» 	Работа написана аккуратно, без ошибок. Перенос слов не выполняется. Текст полностью.	5
3	●●●●● Мария	<i>3 исправления. Слишком долго.</i>	<i>Текст полностью.</i>	<i>4</i>
4	●●●●● Ильдар	<ul style="list-style-type: none"> Прописывание лишних элементов букв (ь / ы) «осенью» Не соблюдает красную строку Логопедические ошибки: - слитное написание предлогов Перенос слов («заходит на поля») 	Неформированность лексико-грамматической стороны речи Текст полностью.	4
5	●●●●● Анастасия	<ul style="list-style-type: none"> Пропуск слова в предпоследнем предложении Одно исправление 	Работа написана аккуратно, без ошибок, одно исправление. Текст полностью.	5
6	●●●●● Сергей	<i>Были много ошибок.</i>	<i>Зачеркнул буквы / Пропустил буквы / Не все вписал.</i>	<i>2</i>
7	●●●●● Артём	<ul style="list-style-type: none"> Логопедические ошибки: - пропуск букв «русский» (русский), «листья» (листья); - замена букв ж/х «свежино» (свежим) Много исправлений 	Неформированность фонематических процессов, навыков звукового анализа и синтеза; Текст полностью.	3

8	● Глопотова Елизавета	<ul style="list-style-type: none"> • Догопедические ошибки: <ul style="list-style-type: none"> - пропуск буквы «х/лим» (ходлим); - смешение букв по кинетическому сходству – о/а «г/лоз» (глаз) • Не дописывает строчки в тетради, копируя конец строки в печатном тексте • Пропущена точка и ! в конце предложения. Перенос слов • Много исправлений 	<p>Неформированность фонематических процессов, навыков звукового анализа и синтеза;</p> <p>Неформированность кинетической и динамической стороны двигательного акта.</p> <p>Текст полностью.</p>	3
9	● Сергеева Екатерина	<ul style="list-style-type: none"> • Прописывание лишних элементов букв (ь / ы) «осенью» • Заглавная буква в начале предложения 	<p>Текст не весь (17 слов)</p>	3
10	● Соболева Алексей	<ul style="list-style-type: none"> • Догопедические ошибки: <ul style="list-style-type: none"> - неумение определить границы предложения в тексте, слитное написание предложений; - смешение букв по кинетическому сходству – о/а «г/лоз» (глаз) • Прописывание лишних элементов букв (ь / ы) • Замена букв «ходем» (ходлим), «падают» (падают) • Не дописывает строчки до конца 	<p>Неформированность фонематических процессов, навыков звукового анализа и синтеза;</p> <p>Неформированность кинетической и динамической стороны двигательного акта.</p> <p>Текст не весь (30 слов)</p>	3
11	● Соболева Михаил	<ul style="list-style-type: none"> • Догопедические ошибки: <ul style="list-style-type: none"> - пропуск букв «ног/ми» (ногами) • Прописывание лишних элементов букв (ь / ы) «осенью» • Название текста со строчной буквы • Не соблюдает красную строку • Не дописывает строчки до конца • «Перескочил» через строчку • Много исправлений 	<p>Неформированность фонематических процессов, навыков звукового анализа и синтеза;</p> <p>Текст полностью.</p>	3
12	● Серов Марсел	<ul style="list-style-type: none"> • Пропущен знак 	<p>Неформированность фонематических процессов, навыков звукового анализа и синтеза;</p> <p>Текст полностью.</p>	3

• Пропущен знак
• Заглавная буква в нач. предложения
• Перенос слов

13	<p>Орловская Анжелика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не соблюдает красную строку • Перенос слов (осен-ью) • Логопедические ошибки: - слитное написание слов «красиврусский» (красив русский), «палаютсухие» (палают сухие) 	<p>Неформированность фонематических процессов, навыков звукового анализа и синтеза. Текст полностью.</p>	4
----	--	--	---

Контрольное списывание по русскому языку, как и диктант, - способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков ребенка. Проверяется умение списывать с печатного текста.
Объем данного детям текста превышает норму для обучающихся 2 класса. В соответствии с Положением о системе оценивания... Должно быть 15 - 20 слов, а выдан текст объемом - 41 слово.

Оценивание

Оценка за контрольное списывание выставляется во всех классах по одним и тем же критериям (см. Положение о системе оценивания планируемых результатов обучающихся по АООП НОО ЭПР:

«5» - без ошибок, допускается 2 исправления

«4» - 1 - 2 ошибки и 1 исправление

«3» - 3 - 4 ошибки и 1 исправление

«2» - 5 - 8 ошибок

Работу выполнили

9 человек из 13 (3 человека - на больничном, 1 ученик - на ТМПК).

«5» - 2 человека (Орлова Д. и Киселева А.).

«4» - 3 человека (Курочкин И. и Дроздовских А.) + *Маша 3*

«3» - 5 человек (Гладков А., Блохина Е, Орлова А, Орлов М, Сергеев Е) + *Маша 2.*

«2» - 0 (*Светлана К.*)

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

И. А. ЗАПЦЕВА

