

Метапредметные результаты обучающихся учителя начальных классов Цирановой Т.И.

Среди метапредметных учебных действий особое внимание уделяется коммуникативным, т.к. в основе понимания лежит адекватное восприятие и переработка информации. Кроме того, коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность ученика, позволяют ему строить продуктивные взаимоотношения с окружающими. Человеческое общество немислимо вне общения. Общение выступает необходимым условием бытия людей, без которого невозможно полноценное формирование не только отдельных психических функций, процессов и свойств человека, но и личности в целом. Реальность и необходимость общения определена совместной деятельностью: чтобы жить люди вынуждены взаимодействовать.

Мониторинг коммуникативных УУД

Показатели	2019-2020 3 класс			2020-2021 4 класс			2022-2023 2 класс			2023-2024 3 класс		
	На базовом уровне	Выше базового уровня	Ниже базового уровня	На базовом уровне	Выше базового уровня	Ниже базового уровня	На базовом уровне	Выше базового уровня	Ниже базового уровня	На базовом уровне	Выше базового уровня	Ниже базового уровня
Излагать своё мнение, аргументируя	60%	30%	10%	52%	48%	0%	50%	38%	12%	54%	46%	4%
Создавать устные и письменные тексты	70%	24%	6%	68%	32%	0%	48%	20%	32%	64%	26%	10%
Использовать речевые средства	60%	34%	6%	64%	36%	0%	64%	28%	6%	60%	40%	0%
Работать в группе в разных ролях	36%	56%	8%	26%	74%	0%	36%	60%	4%	62%	38%	0%
Предотвращать конфликты	54%	40%	6%	56%	44%	0%	24%	64%	12%	18%	78%	4%
Задавать вопросы по существу	56%	32%	12%	61%	39%	0%	52%	44%	4%	40%	56%	4%

Вывод. Умение создавать устные и письменные тексты являются одной из главных проблем в классе и требуют дальнейшей коррекционной работы. Это связано с тем, что в классе обучаются дети с ОВЗ, которые на данном этапе не овладели умениями.

Можно отметить, что дети научились работать в паре и группе, но все еще тяжело участвуют в диалоге. Им сложно сформулировать вопрос. Поэтому большое внимание уделяется работе с разными видами вопросов: «тонкими и толстыми», «Ромашке Блума», «Морю вопросов».

Мониторинг регулятивных УУД

Для успешного существования в современном обществе человек должен обладать регулятивными действиями, т.е. при выполнении любых видов деятельности ставить конкретную цель, планировать достижение результата, оценивать результат и осуществлять при необходимости коррекцию.

Показатели	2019-2020 3 класс			2020-2021 4 класс			2021-2022 1 класс			2022-2023 2 класс			2023-2024 3 класс		
	На базовом уровне	Выше базового уровня	Ниже базового уровня	На базовом уровне	Выше базового уровня	Ниже базового уровня	На базовом уровне	Выше базового уровня	Ниже базового уровня	На базовом уровне	Выше базового уровня	Ниже базового уровня	На базовом уровне	Выше базового уровня	Ниже базового уровня
Оценивать правильность выполнения действия	36%	60%	4%	30%	70%	0%	На стадии формирования			58%	30%	12%	49%	45%	6%
Воспринимать оценку адекватно	30%	66%	4%	17%	83%	0%	58%	42%	4%	52%	32%	16%	48%	44%	8%
Планировать свои действия	68%	28%	4%	65%	35%	0%	60%	26%	14%	60%	36%	4%	64%	36%	0%
Работать по плану	45%	49%	6%	43%	57%	0%	54%	32%	14%	40%	52%	8%	46%	50%	0%
Осуществлять контроль по результату	58%	36%	6%	57%	43%	0%	64%	28%	8%	54%	42%	4%	52%	48%	0%
Определять цель и средства её достижения	58%	34%	8%	56%	40%	4%	На стадии формирования			62%	26%	12%	58%	38%	4%

Вывод. По всем показателям наблюдается положительная динамика. Но лучше всего сформированы умения работать по плану, осуществлять контроль по результату. Работа над умением самостоятельно определять цель и средства ее достижения будет продолжаться в 4 классе.

Мониторинг познавательных УУД

Показатели	2019-2020 3 класс			2020-2021 4 класс			2021 2022	2022-2023 2 класс			2023-2024 3 класс		
	На базовом уровне	Выше базового уровня	Ниже базового уровня	На базовом уровне	Выше базового уровня	Ниже базового уровня	1 класс	На базовом уровне	Выше базового уровня	Ниже базового уровня	На базовом уровне	Выше базового уровня	Ниже базового уровня
Искать информацию в разных источниках	66%	30%	4%	61%	39%	0%	На стадии формирования	56%	26%	18%	60%	36%	4%
Использовать знаково-символические средства	46%	54%	0%	52%	48%	0%		58%	30%	12%	60%	40%	0%
Строить сообщения в устной и письменной форме	60%	36%	4%	56%	44%	0%		54%	42%	4%	50%	50%	0%
Сравнивать, классифицировать по критериям	40%	52%	8%	57%	43%	0%		55%	41%	4%	48%	52%	0%
Строить рассуждения	58%	38%	4%	60%	40%	0%		62%	30%	8%	54%	42%	4%
Представлять информацию в разных видах	48%	40%	12%	58%	42%	0%		50%	42%	8%	44%	56%	0%
Делать выводы	66%	30%	4%	64%	36%	0%		60%	28%	12%	56%	40%	4%

Вывод.

Наблюдается положительная динамика развития познавательных УУД по всем критериям. Хочется отметить, что обучающиеся научились отбирать необходимую и доступную информацию для своих сообщений, готовить устное представление результата или презентацию на доступном уровне. Но, к сожалению, чаще ученики пользуются интернетом, оставляя без внимания научно-познавательную литературу. Поэтому на уроках я стараюсь организовать работу со словарями, энциклопедиями, справочниками-определителями и другой справочной литературой. Уделяется большое внимание умению делать выводы, умозаключения.

КОПИЯ

ВЕРНА

