

**Анализ ВПР по русскому языку**  
в 4 «А» классе 2020 -2021 учебный год  
учитель Циранова Т.И.

ВПР-2021 по русскому языку прошла в 4 четверти 11-12 мая 2021 года.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы —38.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14—23	24—32	33-38

Количество учащихся в классе	Выполнял и работу	Количество				% успеваемости	% качества	Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 чет.		
		«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	выше четвертной	ниже четвертной
26 чел	26 чел	4	12	10	0	100%	62%	21 чел	3	2 чел
в %	100%	16 %	46 %	38 %				81%	11%	8%

**Вывод.**

Успешнее всего выполнены учащимися задания:

- нахождение главных и второстепенных членов предложения;
- толкование значения слова;
- распознавание среди частей речи глаголов;
- классификация слов по составу и выделение в них морфем.

На недостаточном уровне выполнены задания:

- по составлению плана текста;
- составление собственного высказывания и его запись с соблюдением всех орфографических и пунктуационных норм.

**Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД.**

Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов работы; выполнить работу над ошибками. Включать в уроки работу с текстами разных жанров, стилей, родов.

В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных УУД» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету:

- продумать работу с разными источниками информации;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов.

